

Учтено мнение Совета обучающихся
МБОУ СШ № 30 им. С.А. Железнова»
Протокол от 27.11.2023 № 2

Утверждено приказом и.о. директора
МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»
Приказ от 30.11.2023 № 157

Принято на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»
протокол от 30.11.2023 № 2

Учтено мнение Совета родителей
МБОУ СШ № 30 им. С.А. Железнова»
Протокол от 27.11.2023 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова».

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, 10 класса

1.5. Невыполнение выпускником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.6. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Основная школа:

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная

деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

Средняя школа:

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

2. Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у выпускника способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются образовательным учреждением.

3.2. Руководителем проекта является учитель, реализующий ФГОС ООО. Руководители проекта:

- организуют работу обучающихся над индивидуальным итоговым проектом,

- составляют список тем итоговых индивидуальных проектов для утверждения школьными методическими объединениями учителей-предметников,

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,

- заявляют администрации школы об участии в конкурсах различного уровня с материалами проектов.

3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта. Обучающиеся совместно с руководителем определяют результат работы (продукт) и её жанровые особенности, планируют деятельность, в том числе

исследовательскую.

3.4. Тема проекта обучающегося утверждается школьным методическим объединением учителей-предметников той предметной области, в которой будет проходить работа.

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

3.6. Защита проектов принимается предметной комиссией учителей-предметников, утвержденной приказом директора школы.

3.7. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора школы.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ✦ **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- ✦ **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- ✦ **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- ✦ **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- ✦ компьютерной презентации с описанием продукта,
- ✦ демонстрации прибора, макета, конструкции, модели, web-сайта или Интернет-страницы,
- ✦ сценария, экскурсии, стендового отчета, фотоальбома, сборника статей, видеофильма, бизнес-плана, карты,
- ✦ пособия, таблицы, сборника упражнений, практикума,
- ✦ реферата, включающего результаты исследований и (или) эксперимента, решений, опытов.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого

описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв (рецензия) руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Индивидуальный итоговый проект должен содержать продукт проектной деятельности, паспорт проекта объемом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1, верхнее и нижнее поле — 2 см, правое — 3 см, левое — 1,5 см, выравнивание - по ширине, отступ 1,25), в котором выделены:

- ▲ титульный лист, где указаны полное наименование ОО, название проекта, автор и руководитель проекта, консультант, год его выполнения,
- ▲ пояснительную записку, в которой указаны цель и задачи проекта, краткое описание хода его выполнения и полученных результатов,
- ▲ основную часть (описание),
- ▲ приложения (графики, схемы, таблицы и т. д.) выносятся в отдельный блок,
- ▲ список литературы и материально-технических ресурсов.

5.6. Все страницы индивидуального проекта, кроме титульного листа, нумеруются. Ссылки оформляются в соответствии с образцом. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

5.7. Печатный материалы дублируется на электронном носителе. Лучшие работы размещаются на школьном сайте.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на школьной конференции.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. При *интегральном описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. С целью определения *степени самостоятельности* учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Таблица

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	
Самосто-ятельное приобре-тение знаний и решение проблем	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения;</p> <p>продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения;</p> <p>продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;</p> <p>продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>

Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регуля-тивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Комму-никация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.3. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность

предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

7.4. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

7.5. При осуществлении отбора при поступлении в профильные классы может использоваться *аналитический подход* к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10–12 первичных баллов (отметка «отлично»).

7.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

8. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

8.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

- △ обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта,
- △ оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- △ оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта ;
- △ обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

8.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть с согласия обучающегося и его родителей , заменён другим руководителем.

8.3.Обучающийся обязан:

- ▲ соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта в соответствии с рабочей программой предмета «Проектная деятельность»;
- ▲ соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите ;
- ▲ представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

8.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

9. Порядок вступления в силу локального акта

9.1.Настоящее утверждается приказом директора.

9.2.Положение публикуется на сайте школы в течение 10 дней со дня утверждения приказом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.Рекомендации

к компьютерной презентации индивидуального проекта

(уровень основного общего образования)

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

полное наименование образовательной организации;

сведения об авторе и руководителе проекта;

год разработки проекта

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены .

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

2.Оценочный лист устного публичного выступления

ФИ _____ **класс** _____

Задание.

Внимательно перечитай текст выступления и оцени его по данным критериям.

№	Критерий	Показатели	Количество баллов	
			По каждому	Всего
1.	Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует теме, целям и задачам	15	30

проекта.

		Приведены необходимые примеры и аргументы	15	
2.	Речевое оформление	Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы)	15	35
		Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	10	
		Артикуляция, отсутствие ошибок в речи	10	
3.	Эффективнос ть выступления	Интерес к выступлению слушателей	10	25
		Оригинальность и яркость оформления	10	
		Соблюдение регламента	5	
ИТОГО:				

3. АНКЕТА

«Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?»

В данной анкете выделите знаком + те ответы на вопрос, которые сделали после защиты своего индивидуального итогового проекта на экзамене самостоятельно.

Планировать свою деятельность, распределять время.

Организовывать рабочее пространство.

Доделывать всё до конца.

Добывать информацию и отбирать необходимую для работы.

Выделять главное, существенное.

Правильно оформлять проект.

Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования.

Прислушиваться к разным мнениям.

Доказывать свою точку зрения.

Создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью).

Другое _____

4. Примерный план

**индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным
итоговым проектом ученика _____ класса**

№	Содержание консультации	срок	Кол-во часов
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.	_____	_____
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.	_____	_____
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.	_____	_____

-
4. Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).
-
5. Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.
-
6. Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата , продукт) и его редактирование.
-
7. Формулировка выводов и обобщений.
-
8. Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки.
-
9. Тренировочное публичное выступление. Коррекция
-
10. Подготовка компьютерной презентации проекта.
-
11. Тренировочное выступление с презентацией.
-

5. КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ

за ходом выполнения индивидуального проекта

(для руководителя проекта)

Организационный

Отметьте **Ö** верное утверждение

Тема проекта определена помощью руководителя 0 баллов

Тема проекта определена самостоятельно, с опорой на помощь руководителя 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Преобразовывает практическую задачу в познавательную с помощью руководителя 0 баллов

Преобразовывает практическую задачу в познавательную с опорой на помощь руководителя 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Формулирует проблему с помощью руководителя 0 баллов

Формулирует проблему с опорой на помощь руководителя 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Анализ и поиск проблемы выполнены с помощью руководителя. 0 баллов

Анализ и поиск проблемы выполнены с опорой на помощь руководителя 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Познавательную цель и задачи формулирует с опорой на помощь руководителя 0 баллов

Самостоятельно формулирует познавательную цель и задачи 1 балл

Содержание и направление проекта

Отметьте **Ö** верное утверждение

С помощью руководителя выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности 0 баллов

С опорой на руководителя или самостоятельно выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Работает с текстом при непосредственном участии руководителя 0 баллов

Самостоятельно работает с текстом 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Поиск информации с использованием различных источников при непосредственной помощи руководителя 0 баллов

Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет поиск информации с использованием различных источников 1 балл

Отметьте верное утверждение

Работает над созданием структурированных текстов непосредственно при помощи руководителя 0 баллов

Самостоятельно или с опорой на руководителя создает структурированные тексты 1 балл

Отметьте верное утверждение

Выстраивает алгоритм деятельности при помощи руководителя 0 баллов

Выстраивает алгоритм деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя 1 балл

Отметьте верное утверждение

Составляет планы, в том числе альтернативные при помощи руководителя 0 баллов

Составляет планы, в том числе альтернативные самостоятельно или с опорой на руководителя 1 балл

Отметьте верное утверждение

Планирует учебный проект с помощью руководителя 0 баллов

Самостоятельно или с опорой на руководителя планирует учебный проект 1 балл

Отметьте верное утверждение

Проводит корректировку своей деятельности с помощью руководителя 0 баллов

Проводит корректировку своей деятельности 1 балл

самостоятельно или с опорой на руководителя

Защита проекта

Отметьте **Ö** верное утверждение

Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями с помощью руководителя 0 баллов

Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями самостоятельно или с опорой на руководителя 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности с помощью руководителя. Не умеет аргументировано без помощи руководителя отвечать на вопросы 0 баллов

Самостоятельно представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности. Самостоятельно или с опорой на руководителя умеет аргументировано отвечать на вопросы 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Испытывает трудности при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию 0 баллов

Умеет при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Испытывает трудности для выражения своих чувств, мыслей. 0 баллов

Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

С помощью руководителя строит монологические контекстные высказывания 0 баллов

Самостоятельно или с опорой на руководителя строит монологические контекстные высказывания 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

С помощью руководителя определяет возможность использования проекта 0 баллов

Владеет различными формами монологической и диалогической речи для решения социокультурных задач, конкретное определение возможностей использования результатов проекта 1 балл

Критерии оценки проектной деятельности

Отметьте **Ö** верное утверждение

Осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия при помощи учителя 0 баллов

Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования) при помощи руководителя 0 баллов

Самостоятельно или с опорой на руководителя проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования). 1 балл

Отметьте **Ö** верное утверждение

Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность при помощи руководителя 0 баллов

Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность самостоятельно или с опорой на руководителя 1 балл

Общий балл _____

Повышенный уровень (86-100%) – 19 – 22 балла

Базовый уровень (63-86%) – 19-15 баллов

Низкий уровень (0-63%) – 0-14 баллов

Проблемы, возникшие в процессе выполнения проекта при наблюдении за учащимися:

6. ПАМЯТКА для эксперта по оцениванию проектной работы обучающегося

Административная группа

№	Критерий	Сущность критерия (что учитывается)
1.	Социальная значимость проекта	Актуальность проблемы, решаемой в ходе проектной работы. Направленность и возможность применения проекта.
2.	Формулирование и способы решения проблемы	Адекватность проекта поставленной проблеме и способам её решения.
3.	Глубина и оригинальность решения проблемы	Логические связи, корректность методов исследования, изученность вопроса, выбор решения проблемы.
4.	Соответствие цели и результата	Степень решения проблемы, разработка конечного продукта.
5.	Оформление проекта	Дизайн, подбор примеров, наличие ошибок.

6. Презентация проекта

Умение говорить чётко, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения, продемонстрировать проект.

-