

## Аннотация

### к рабочей программе по Истории России, Всеобщей истории.

Рабочая программа по истории предназначена для 10 - 11 классов. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта. ООП ООО, программы по истории для 10-11 классов по всеобщей истории к предметной линии учебников Загладина И.В., Белоусова Л.С. и Программы по Истории России к предметной линии учебников Андреев И.Л., Лященко Л.М., Волобуева О.В. 10-11 классы, Учебного плана МБОУ «СШ №30 им. С. А. Железнова».

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **Задачи изучения истории в школе:**

- \* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- \* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- \* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- \* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в

различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

\* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

\* идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

\* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

\* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

\* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

\* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

\* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

\* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение

личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- \* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- \* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- \* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- \* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

- \* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

- \* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить

исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

**Базовые принципы** школьного исторического образования:

- \* идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования территории государства и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- \* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- \* ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- \* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;
- \* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- \* познавательное значение русской истории;
- \* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

**Методологическая основа** преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- \* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- \* многоуровневое представление истории в единстве локальной,

региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- \* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- \* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- \* антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- \* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

### **Место предмета «История. История России» в учебном плане**

Изучение предмета «История» как части предметной области:

«Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство».

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательной дисциплины в 10-11 классах в общем объеме 136 часов при 34 неделях учебного года в 10 классе по 2 часа в неделю, и 33 неделях в 11 классе – 2 часа в неделю.

Курс Всеобщей истории рассчитан на 28 часов, а курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета

«История», поэтому в 10-11 классах на него отводится не менее 40 часов в год.