



Правила пользования кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды, в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости.
7. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.
8. Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств

	№	Наименование имущества	Кол-во
<i>Технические средства обучения</i>	1	Ноутбук	1
	2	Коротко-фокусный проектор	1
	3	Интерактивная доска	1
<i>Документация</i>	1	График занятости кабинета	1
	2	Перспективный план работы	1
	3		
	4		
	5		
<i>Предметы мебели</i>	1	Парты	15
	2	Учительский стол	1
	3	Стулья	30
	4	Доска	1
	5	Стеллаж	2
	6	Корзина	1
	7	Шторы (жалюзи)	3
<i>Дополнительные средства</i>	1	Набор геометрических тел демонстрационный	1 комп
	2	Комплект «Доли и дроби»	2 комп
	3	Набор линеек	5
	4	Наглядная математика (версия 3.0)	2 комп
	5	Транспортир	5
<i>Стенды</i>	1	Уголок юного математика	1
	2	Классный уголок	1
	3	Уголок здоровья	1
	4	Доска объявлений	1
	5	Арифметическая и геометрическая прогрессия	1
	6	Формула сокращенного умножения	1
	7	Квадратное уравнение	1
	8	Степень с целым показателем	1
	9	Латинские греческие буквы	1
	10	Виды углов	1

Учебно-методическая и справочная литература

- Математика 5 класс. Поурочные разработки / А.Н. Рурукин и др. – М.:ВАКО, 2019
- Алгебра 7 класс. Поурочные разработки / А.Н. Рурукин и др. – М.:ВАКО, 2019
- Алгебра 8 класс. Поурочные разработки / А.Н. Рурукин и др. – М.:ВАКО, 2019
- CD диски: Интерактивное учебное пособие серия «Наглядная школа»: Графики функций; Треугольники

Учебники и учебные пособия

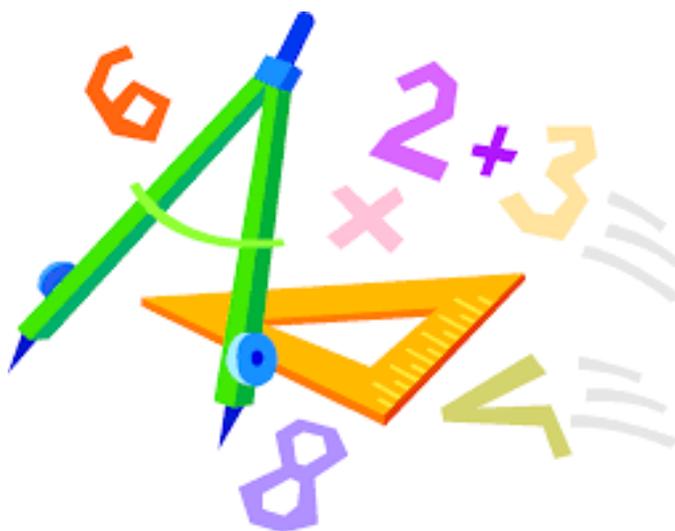
1. Геометрия, 7 – 9 : Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 12-е изд. – М./ : Просвещение, 2019. – 384 с.
2. Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. – 37-е изд., - М.: Мнемозина, 2019. – 167с
3. Математика: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. – 37-е изд., - М.: Мнемозина, 2019. – 167с.
4. Алгебра-7 / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова – М. : Просвещение, 2020
5. Алгебра: Учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений /авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.; под ред. С.А. Теляковского. – 16 изд.- М.: Прсвещение, 2019
6. Алгебра: Учеб. Для 9 класса общеобразоват. Организации /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – М.: Просвещение, 2018. – 336с.
7. Сборник задач по алгебре 8 класс./ А.Н. Рурукин и др. – М.:ВАКО, 2019

Дидактические материалы

1. Математика 6 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ОГЭ./ Л.П. Донец.- Ярослав.: Академия развития, 2019
2. Геометрия. Рабочая тетрадь 7 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Просвещение 2019
3. Контрольные работы по математике 5 класс/ Ю.П. Дудницын –М.: Экзамен 2019
4. Тесты по алгебре 7 класс / Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили –М.: Экзамен 2019
5. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре 7 класс/ Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили –М.: Экзамен 2019
6. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии 7 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Просвещение 2019
7. Тесты по алгебре 8 класс / Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили –М.: Экзамен 2019

Карточки, раздаточный материал (для уроков контрольно-тематических обобщений)

1. Проверочные работы по геометрии 7, 8 класс.
2. Контрольные работы по алгебре 7, 8 класс.
3. Действия с алгебраическими дробями
4. Действия с квадратными корнями
5. Сложение и вычитание дробей.
6. Задачи на построение 7-8 класс
7. Сумма углов треугольника
8. Медиана, высота, биссектриса треугольника
9. Десятичные дроби 5 класс
10. Зачет по теме «Обыкновенные дроби»
11. Порядок действий 5 класс
12. Умножение на 0,1; 0,01 и т.д.
13. Уравнения
14. Умножение и деление
15. Зачет по теме «Умножение обыкновенных дробей» 6 класс
16. Действия с обыкновенными дробями
17. Квадратные корни
18. Квадратные уравнения



НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (модели, наборы и т.д.)

Таблицы

- Таблица умножения
- Центральная и осевая симметрия
- Круговой сектор и сегмент
- Радиальная мера угла
- Правильные многоугольники
- Скалярное произведение векторов
- Примеры преобразования фигур гомотетия
- Сложение векторов
- Координаты вектора
- Ломаная
- Движение
- Вектор. Абсолютная величина и направление вектора
- Параллельный перенос и его свойства
- Действия с рациональными дробями
- Рациональные выражения
- Квадратное уравнение
- Функция $y=k/x$
- Числовые промежутки
- Степень с целым показателем
- Стандартный вид числа
- Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла
- Многочлены
- Одночлены
- Стандартный вид одночлена
- Графическое решение уравнения
- Графики движения туриста
- Графический способ решения системы уравнения
- Свойства функций
- График функции $y=x^n$
- Графическое решение уравнения второй степени
- График показательной функции
- Арифметическая и геометрическая прогрессии
- Последовательности

- Равенство фигур
- Теорема косинусов
- Теорема синусов
- Длина окружности
- Решение треугольников
- Центральный угол и дуга окружности
- Соотношения между тригонометрическими функциями противоположных углов
- Формулы двойного угла
- Формулы суммы и разности тригонометрических функций
- Построение графика функции $y=ax^2+bx+c$
- Решение неравенств второй степени с одной переменной
- График функции обратной данной
- Алгоритм вычисления значения выражения
- Множество точек плоскости, задаваемое неравенством с двумя переменными
- График показательной функции $y=a^x$
- Формулы соотношения между тригонометрическими функциями
- Функции и их графики

Модели

- Кубы
- Пирамиды
- Прямоугольные параллелепипеды
- Конусы
- Призмы

Учебно-практическое оборудование:

Метровая линейка

Циркуль

Треугольник



Циклограмма работы кабинета математики

Цель: совершенствование учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Математика», а также факультативных занятий и самостоятельной подготовки учителей и обучающихся.

Задачи кабинета математики:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по математике в 5-9 классах с целью повышения качества образования по математике.
2. Организация фронтальной учебной деятельности обучающихся с использованием мультимедиапроектора.
3. Организация комфортных условий труда в кабинете, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
4. Пополнение УМК методическими материалами для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в следующем учебном году.
5. Пополнение УМК электронными образовательными ресурсами.
6. Поддержание в рабочем состоянии компьютеров, имеющихся в кабинете.
7. Поддержание мебели в хорошем техническом состоянии.

Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Провести профилактический осмотр кабинета	1 неделя сентября
2	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете математики с учащимися 5-9 классов	до конца сентября
3	Закрепить за каждым учащимся рабочее место	до конца сентября

Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Составить программу уроков и календарно-тематическое	до конца сентября

	планирование по математике для учащихся 5-9 классов.	
2	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по математике. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	В течение года
3	Активно использовать мультимедиапроектор в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде	В течение года
4	Своевременно готовить и менять материалы стенда «Сегодня на уроке» (в помощь изучающему математику)	В течение года
5	Вести мониторинг результативности выполнения учащимися государственного образовательного стандарта	В течение года
6	Провести неделю математики	Согласно плана работы школы
7	Проведение школьной олимпиады	Согласно по плану школы
8	Участие в районных и интернет олимпиадах по математике	В течении года
9	Оказывать методическую помощь молодым учителям,	По мере необходимости



Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для проведения школьных и районных олимпиад по математике;
2. карточек – заданий:
 - для дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5 – 9 классов;
3. размножить тесты для учащихся;
4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;
5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
- проведение «Предметной недели»;
- проведение школьной олимпиады;
- участие в районной математической олимпиаде;
- участие учащихся в международном конкурсе – игре «Кенгуру»;
- участие в проектной и исследовательской деятельности.

Методическая работа:

1. корректировка календарно – тематических планов;
2. посещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

Оформление кабинета:

1. обновление материалов на уголок «Готовимся к ОГЭ»;
2. обновление материалов на стенде «Юные математики».

Охрана труда на уроках математики и во внеурочное время: регулярно проводить инструктаж с учащимися по технике безопасно

