

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 22

Ответственные:

Белова Лариса Алексеевна
Дворецкая Елена Валентиновна

Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Общие требования к учебному кабинету

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- приказа об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета);
- приказа о назначении зав кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях (по профилю кабинета);
- паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
- инвентарной и дефектной ведомости на имеющееся оборудование и инвентарь;
- правил техники безопасности при работе в кабинете;
- правил пользования учебным кабинетом учащимися;
- акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;
- протокола решения методической комиссии школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год;
- плана работы кабинета на учебный год и перспективу;
- журнала регистрации функционирования учебного кабинета по выполнению плана работы на учебный год;
- заключения методической комиссии о готовности программно-учебно-методических комплексов средств обучения (тематическое планирование, дидактические материалы, опорные конспекты, схемы, кадрфильмы, слайды, таблицы, и др.) в кабинете к успешному выполнению образовательной программы школы (по профилю кабинета);
- аналитического материала о выполнении образовательной программы по профилю кабинета в текущем учебном году;
- самоанализа работы кабинета учителем;
- планируемых мер по устранению выявленных недостатков в работе кабинета.

2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

- оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места);
- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения по профилю кабинета требованиям стандарта образования и образовательной программы.
3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).
4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

Требования

к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как развивающей и развивающейся

1. Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
2. Разработка и внедрение индивидуальной образовательной программы (по профилю кабинета).
3. Внедрение методики развивающего обучения.
4. Дифференциация обучения.
5. Гуманитаризация обучения.

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
2. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимального необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).
3. Открытое и наглядное предъявление учащимися образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.
4. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
5. Стеновый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.
6. Стеновый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.)
7. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.
8. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.
9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения (по профилю кабинета).
10. Оценка деятельности учебного кабинета учащимися.

**Санитарно-гигиенические требования
к учебным кабинетам**

1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.

В учебных кабинетах обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом должно выдерживаться следующее расстояние:

- от наружной стены до первого ряда парт (столов) – не менее 0,5м;
- от внутренней стены до третьего ряда – 0,5м;
- от задней стены до последних парт (столов) – 0,65м;
- от классной доски до первых парт (столов) – 2м;
- от классной доски до последней парты (стола) – не более 8м;
- между рядами – 0,6м.

В классе в соответствии с количеством ростовых групп необходимо ставить мебель не менее трех различных групп (номеров). Если возникает затруднение с подбором мебели, лучше посадить школьника за парту большего, чем требуется, номера.

Для школьников принята ростовая шкала с интервалом в 15см. В соответствии с этой шкалой изготавливаются парты и комплекты ученических столов со стульями шести номеров.

Размеры парт, ученических столов и стульев

№ мебели	Группа мебели	Группа роста, см	Высота крышки стола, обращенного к ученику (над полом, в см)		Высота переднего края сиденья (над полом, в см)		Цветовая маркировка	
			№ стола	Группа столов	№ стульев	Группа стульев	№ мебели	Группа мебели
1	-	100-115	46,0	-	26,0	-	оранж	-
2	А	115-130	52,0	54,0	30,0	32,0	фиолет	желтый
3	Б	130-145	58,0	60,0	34,0	36,0	желтый	красный
4	В	145-160	64,0	66,0	38,0	40,0	красный	голубой
5	Г	160-175	70,0	72,0	42,0	44,0	зеленый	зеленый
6	Д	От 175	76,0	78,0	46,0	48,0	голубой	-

Рассаживание учащихся должно проводиться учителями и классными руководителями под руководством врача (медицинской сестры) после измерения роста учащихся (в обуви) в начале каждого учебного года.

Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в классах и кабинетах за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места лучше отводить дальше от окон.

Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1-м и 3-м рядах, меняют местами, не нарушая соответствия номера парты их росту.

При оборудовании учебных помещений для учащихся 6-летнего возраста рекомендуется использовать дошкольную мебель.

При расстановке в классе мебель меньших размеров ставят ближе к классной доске, а больших размеров - дальше. В тех случаях, когда возникает необходимость поставить мебель больших номеров ближе к классной доске, ее следует ставить только первой в 1-м и 3-м (4-м) рядах.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъянов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым, темно-коричневым, черным. Состояние зрительных функций, а также работоспособность учащихся более благоприятны при чтении и списывании

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

текста, написанного на темно-зеленой доске ярко-желтым мелом. Нижний край классной доски над полом устанавливается: для начальной школы на уровне 75-80 см, для учащихся 5-11 классов - 80-90 см.

2. Освещение учебных кабинетов.

Естественное освещение классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75-2,0% (средняя полоса России).

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от учащихся. Во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются. Беспорядочное развешивание на стенах учебных помещений плакатов, стендов и др. резко снижает светоотражение поверхностей, вот почему все пособия следует развешивать на стене, противоположной доске, так, чтобы верхний край предметов не располагался выше 1,75 м от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

В кабинетах черчения и рисования оптимальной является ориентация окон на север, северо-восток, северо-запад, а в кабинетах биологии - на юг. Светопроемы учебных кабинетов оборудуются регулируемых солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами, Шторы из поливинилхлоридной пленки не используются. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. В средней полосе России при начале занятий в 8 ч. 30 мин. на первых двух уроках освещенность на рабочем месте естественным светом оказывается недостаточной. В связи с этим необходимо на первые два урока включать искусственное освещение. Классная доска освещается двумя установленными параллельными ей зеркальными светильниками. Указанные светильники размещают выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы - их следует размещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

3. Отделка учебных кабинетов.

Для отделки учебных помещений используются отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентом отражения:

- для потолка - 0,7-0,8; для стен - 0,5 - 0,6;
- для пола - 0,3-0,5.

Следует использовать следующие цвета красок:

- для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) - цвета натурально дерева или светло-зеленый;
- для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый;
- для дверей, оконных рам - белый.

4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами.

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (АВТСО) длительное их непрерывного применения в учебном процессе устанавливает согласно таблице

**Длительность непрерывного применения на уроках
различных технических средств обучения**

Классы	Длительность просмотра		мин.)	Воспроизведение звукозаписи
	Диафильмов, диапозитивов	кино-, видео- фильмов	учебных теле- передач	
1-2	7-15	15-20	15	до 15
3-4	15-20	15-20	20	
5-7	20-25	20-25	20-25	до 20
8-11	-	25-30	25-30	

5. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений
в зависимости от температуры наружного воздуха**

Наружная Температура	Длительность проветривания помещений (мин.)	
	в малые перемены	в большие перемены
от +10°C до +6°C	4-10	15-20
от +5°C до 0°C	3-7	10-15
от 0°C до -5°C	2-5	10-15
от -5°C до -10°C	1-3	10-15
ниже -10°C	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10°C целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях в зависимости от климатических условий должна составлять:

- > 18-20°C при их обычном остеклении и 19-21°C - при ленточном остеклении;
- > в учебных мастерских - 15-17°C;
- > в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате - 18-20°C;
- > в дисплейных классах оптимальная температура - 19-21°C, допустимая 18-22°C;
- > в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий - 15-17°C;
- > в раздевалке спортивного зала - 19-23°C;
- > в кабинетах врачей - 21-23°C;
- > в рекреациях - 16-18°C;
- > в библиотеке - 17-21 °C.

Перепад температуры воздуха в учебном кабинете, как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2-3 С.

Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно -два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5 С и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен в отсутствие учащихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14 С проветривание зала следует прекращать.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

В школьных мастерских, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 м³ в час на одного ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие защитные приспособления.

Рекомендации психолога по цветовому оформлению учебных кабинетов

Человеческий организм реагирует на цвет.

Желтый цвет - светлый, как солнечный день - вызывает веселое, радостное настроение.

Фиолетовый и синий - цвета неуверенность, сумрачность.

Голубой цвет мы воспринимаем как легкий, небесный цвет. Стены, окрашенные в темно-синий цвет, вызывают у нас грустное настроение.

Светлая зелень кажется легкой, воздушной и наоборот, болотно-зеленый цвет мягким и тяжелым.

Зеленый цвет успокаивает нас, клонит ко сну, вызывает желание помечтать.

Коричневый цвет воспринимается более жестким и землистым по сравнению с чистым оранжевым.

Чисто красный цвет прежде всего выражает силу, активность.

Активные цвета - желтый и красный - всегда имеют перевес над пассивными - синим и зеленым, поэтому они желательны в небольших дозах. Желтый и красный запечатлеваются в памяти гораздо глубже. В силу этих свойств красное как акцент, предпочтительнее зеленого или синего, которые не бросаются в глаза.

В классе школы зеленая передняя стена при желтых боковых стенах создает благоприятные условия для работы, т.к. глаза не утомляются ярким цветом, и от соответствующей окраски боковых стен ощущается тепло.

Цветопсихологические исследования детей показали, что дети отдают предпочтение тому или иному цвету в зависимости от возраста.

В раннем возрасте они предпочитают красный или пурпурный цвет, причем девочки, главным образом, розовый.

В возрасте 9-11 лет интерес к красному цвету постепенно заменяется интересом в начале к оранжевому, затем к желтому, желто-зеленому, а затем к зеленому.

После 12 лет любимый цвет - синий.

Часто возбужденный ребенок после того, как ему показывают в окружающей среде предмет красного цвета, успокаивается. Когда мы привносим красный цвет в оформление классов для младших школьников, будь то красная панель или красная стена, то можем быть уверены, что этот цвет будет действовать на детей успокаивающе.

Необходимо по возможности избегать окрашивания классной доски в черный цвет, лучше предпочесть темно-зеленый или темно-синий цвет. Не следует на стене, где висит классная доска, создавать резкий цветовой контраст, чтобы не утомлять зрение учащихся.

Возраст	Предпочитаемые цвета	Цвет, вызывающий отрицательное отношение	Преобладающее психологическое состояние
4-10	Красный, пурпурный, розовый, бирюзовый	Черный, темно-коричневый, серый	Пребывание в мире сказок
11-12	Зеленый, желтый, красный	Оливковый, пастельно-зеленый, лиловый	Преобладание чувственного восприятия мира
13-16	Ультрамарин, оранжевый, зеленый	Фиолетовый, лиловый	Рациональный подход к восприятию мира, развитие самосознания
17-19	Красно-оранжевый	Пурпурный, розовый	Инстинктивно-целенаправленное восприятие мира

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

Передняя стена во многих случаях может быть окрашена в цвет, более интенсивный по сравнению с задней и боковыми стенами.

В подготовительном и первом классе можно рекомендовать интенсивные чистые красные тона. Красный цвет в комнате для второклассников можно постепенно заменять оранжево-красным или оранжевым, для 10-ти и 11-летних детей – желтым и желто-зеленым, затем – зеленым.

Для детей переходного возраста начинает играть определённую роль синий цвет, но обязательно в сочетании с оранжевым, т.к. класс с большим количеством синего цвета создает «холодное» впечатление.

Оранжево-желтый цвет более чем синий, способствует сосредоточенности внимания. В классах, где учащиеся занимаются ручным трудом, в отличие от учебного класса, следует применять голубой цвет. Этим же цветом следует окрашивать музыкальный класс. Спортивный зал надо выдерживать в иных красках. Здесь будет удачным сочетание голубого и светло-зеленого цвета.

В школах следует избегать тонов грязных, сероватых, даже тогда, когда они считаются «скромными» тонами. Школе нужны чистые ясные тона.

Залы и коридоры должны вызывать чувство широкого пространства и движения. Они, также как и стены лестниц, могут быть окрашены в светло-синий и желтый цвет, т.е. цвет контрастный окраске учебного класса, т.к. дети должны чувствовать себя на отдыхе.

В школе, оформленной в радостные и живые цвета, процесс обучения менее утомителен и более приятен.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

Перспективный план развития кабинета

	ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВ ЕН НЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1 2 3	Косметический ремонт кабинета Оформление методических папок Оформление уголков класса	ежегодно		
1 2	Ремонт кабинета Обновление дидактического материала	ежегодно		

План работы кабинета
на _____ учебный год

№ п/п	Вид работы	Исполнитель
	Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета: - Подготовка класса к новому учебному году - Оформление стендов	Классные руководители
	Оформление и пополнение кабинета новыми материалами: - Обновление инструкций по ТБ - Пополнение мультимедийной коллекции	Классные руководители
	Проведение занятий с родителями: Проведение родительских лекториев, собраний	Классные руководители, родительские комитеты
	Внеклассная работа: - Проведение внеклассных мероприятий (викторины, чаепития, праздники) - Проведение кружков «Волшебный мир книг», «Волшебный квиллинг», «Я шагаю по родному краю» - Проведение факультативов по информатике, «Смекалка»	Классные руководители, родители
	Методическая работа кабинета: - Обновление методических папок - Пополнение новыми методическими пособиями	Классные руководители

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА
в соответствии с расписанием**

**КРУЖКОВАЯ И ФАКУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА
в соответствии с расписанием**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

I. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести (отремонтировать)
1.	Учительский стол	1	
2.	Учительский стул	1	
3.	Парты двухместные	15	
4.	Стулья ученические	30	
5.	Доска магнитная	1	
6.	Карнизы	1	+
7.	Тюль	3	
8.	Кашпо для цветов	12	
9.	Стенды	1	
10.	Книжные шкафы	2	+
11.	Стол компьютерный		+
12.	Компьютер (колонки -2, системный блок – 1, монитор – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1)		+
13.	Настенный экран или интерактивная доска		+
14.	Проектор		+
15.	Ксерокс		+
16.	Музыкальный центр		+
17.	Телевизор		+
18.	Настенные часы	1	
19.	Чертежные инструменты для школьной доски		+
20.	Инвентарь для уборки помещения (ведро – 2, веник – 1, совок – 2)	+	
21.	Глобус		+
22.	Подставка под цветы	1	
23.	Подставка для книг	1	

II. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ И ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Флаг, герб, гимн РФ	+	
2.	Флаг, герб Смоленска	+	
3.	Портреты писателей		+
4.	Портреты художников		+
5.	Репродукции картин художников		+
6.	Таблицы по русскому языку		+
7.	Таблицы по математике		+
8.	Таблицы по окружающему миру		+
9.	Таблицы по технологии		+
10.	Таблицы по ИЗО		+
11.	Карта мира		+
12.	Карта полушарий		+
13.	Карта России	+	

III. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Научно-популярная литература для детей

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Справочник по литературному чтению «Писатели в начальной школе»	1	
2.	Школьный орфографический словарь Т.М.Жукова	1	
3.	Словарик синонимов и антонимов русского языка	1	
4.	Школьный словообразовательный словарь русского языка А.Н.Тихонов	1	
5.	Толковый словарь пословиц и поговорок Т.Н.Кабинетская	1	
6.	Универсальный словарь по русскому языку	1	

Методическая литература по воспитательной работе

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1	Внеклассные мероприятия 2 класс	1	
2	Внеклассные мероприятия 3 класс	1	
3	Загляните к нам на праздник	1	
4	Веселые классные часы и родительские собрания	1	

Методическая литература по работе с родителями

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Веселые классные часы и родительские собрания	1	

V. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Наименование	Автор	Имеется в наличии (количество)
1.	Папка КИМ по русскому языку, математике, литературному чтению для 1-2 классов		1
2.	Папка КИМ по русскому языку, математике, литературному чтению для 3-4 классов		1
3.	Папка «Тесты по окружающему миру 2 класс»		по 25
4.	Папка «Тесты по окружающему миру 4 класс»		по 25

VI. АУДИО И ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ

Лазерные диски

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени С.А.Железнова»

№ п/п	класс	Название	Кол-во экз.
1.	1-4	Золотые хиты союз-мультфильма	1
2.	1-4	Детские песни	1
3.	1-4	Военные песни 1941-1945 г.	1
4.	1-4	Окружающий мир. Байкал. Поозерье	1
5.	1-4	Окружающий мир. Камчатка	1
6.	2-4	АСК	3
7.	1-4	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1
8.			
9.			