

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.
директора школы
Приказ №315 от 31.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СШ №30
ИМ. С.А. ЖЕЛЕЗНОВА» Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОДАРЕННЫХ И СПОСОБНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах).
4. Формирование коммуникативных навыков.

Субъекты: обучающиеся, имеющие признаки одаренности, их родители, педагоги.

Формы работы: психологическая диагностика, наблюдение, анкетирование, тренинги, индивидуальные и групповые консультации.

План включает направления:

- диагностическая работа;
- консультативная работа;
- коррекционно - развивающая работа;
- просветительская работа;
- методическая работа.

Ожидаемые результаты:

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого.
- Повышение уверенности детей в себе и в своих способностях.
- Снижение уровня тревожности.

№ п/ п	Форма работы/ тема мероприятия	Сроки проведения	Дата испол- нения	Ответ- ствен- ный	Результат/ контроль
Работа с обучающимися					
1	Углубленная диагностика детей, выявленных как потенциально одаренных, в результате проведенных групповых и индивидуальных диагностик	В течение 1 четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой диагностической работы, справка, протокол
2	Формирование «банка данных» одаренных детей по результатам опросов учителей и родителей	2 четверть учебного года		Педагог-психолог	«Банк данных» одаренных детей
3	Беседы и рекомендации, учащимся по результатам групповых и индивидуальных диагностик	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
4	Консультации обучающихся по индивидуальным запросам	В течение 3 четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
5	Коррекционно-развивающая работа с одаренными детьми (тренинги, семинары, лекции)	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, конспекты занятий
Работа с родителями					

1	Сбор сведений о высоких успехах в какой-либо деятельности ребенка от родителей	В течение 1-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
2	Консультации родителей и опекунов одаренных детей по индивидуальным запросам	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития одаренных учащихся	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы

Работа с педагогами

1	Сбор сведений о высоких успехах в какой-либо деятельности ребенка от педагогов	В течение 1-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
2	Беседы, с целью повышения уровня психологической компетенции учителей, работающих с одаренными детьми	В течение 2-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), журнал учета групповых форм работы
3	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающимся особенностей обучения, поведения одаренных детей	В течение 4-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся).
4	Консультации педагогов одаренных детей по индивидуальным запросам	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся).