

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.

директора школы

Приказ №315 от 31.08.2023

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СШ №30
ИМ. С.А. ЖЕЛЕЗНОВА» Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях

общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2. Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

3. Обеспечить возможность успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

4. Поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся.

Субъекты: обучающиеся с ОВЗ/ дети-инвалиды, их родители, педагоги.

Формы работы: индивидуальные и групповые консультации, тренинговые занятия, семинары, психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия.

План включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.

2. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4. Организационно-методическая работа.

5. Профилактическая работа.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика изменений личности, поведения и деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном процессе.

2. Повышение уровня развития когнитивной, эмоционально-волевой сфер у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Формирование положительной мотивации к обучению и положительной самооценки у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Повышение уровня психологической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами.

№ п/ п	Форма работы/ тема мероприятия	Сроки проведе- ния	Дата испол- нения	Ответ- ствен- ный	Результат/ контроль
Работа с обучающимися					
1	Диагностика уровня развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение 1-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой диагностической работы, протокол, справка
2	Индивидуальное консультирование учащихся-инвалидов, находящихся под опекой, по соблюдению их прав опекунами	В течение 3-ой четверти учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
3	Диагностика уровня развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение 4-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной и групповой диагностической работы, протокол, справка
4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета групповых и индивидуальных коррекционных, развивающих занятий, программы занятий, конспекты занятий
5	Беседы и рекомендации, учащимся по результатам групповых и индивидуальных диагностик	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
6	Консультации обучающихся по индивидуальным запросам	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
Работа с родителями					

1	Индивидуальные беседы и консультации с семьями учащихся-инвалидов, учащихся с ОВЗ	В течение 1-ой четверти учебного года		Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся).
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	В течение 2-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
3	Индивидуальное консультирование опекунов по соблюдению прав детей-инвалидов.	В течение 3-ой четверти учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы
4	Консультации родителей и опекунов по индивидуальным запросам	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), протоколы

Работа с учителями

1	Беседы, с целью повышения уровня психологической компетенции учителей	В течение 2-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся), журнал учета групповых форм работы
2	Индивидуальное консультирование классных руководителей по соблюдению прав детей инвалидов.	В течение 3-ой четверти учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся).
3	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В течение 4-ой четверти учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся).
4	Консультации педагогов по индивидуальным запросам	В течение учебного года		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся).