

Утвержден
приказом директора школы
№315от 31.08.2023 г.

План методической работы на 2023-2024 учебный год

Задача: повысить профессиональную компетентность педагогических работников школы в соответствии с требованиями профессионального стандартного педагога.

5.1. Деятельность, направленная на создание условий функционирования системы учительского роста в соответствии с НСУР

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Формирование условий финансового стимулирования педагогических работников по результатам повышения статусности.	В течение года	Новикова С.М., руководители ШМО учителей-предметников

5.2. Деятельность, направленная на формирование профессиональных компетентностей учителей в соответствии с профстандартом, в том числе по работе с детьми с ОВЗ; на достижение оптимального уровня проведения уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.

5.2.1. Педагогические советы

АВГУСТ Анализ работы школы. Обсуждение и рассмотрение плана работы школы на новый учебный год.	Зарубина Е.А..
НОЯБРЬ «Организация воспитательной деятельности в школе по реализации федеральных инициатив и проектов: "Орлята России», «Навигаторы детства», «Билет в будущее и др. Школьные команды советника по воспитанию, учителей и класных руководителей»	Зарубина Е.А. Кобелева Д.М.
ДЕКАБРЬ	Максименкова А.С.

«Организация профориентационной деятельности в школе. Традиции и инновации»	
<p style="text-align: center;">МАРТ</p> <p>«Профильное обучение старшеклассников в школе в условиях реализации ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО»</p>	Варсанова С.В.
<p style="text-align: center;">МАЙ</p> <p>1. О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной аттестации. 2. О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.</p>	Варсанова С.В..

5.2.2. Семинары, практикумы

<p style="text-align: center;">АВГУСТ</p> <p>Разработка рабочих программ в соответствии с ФОП . Корректировка Рабочих программ для 11 класса сс учетом ФОП Планирование методической работы школьных методических объединений учителей-предметников. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС, федеральных инициатив и проектов. Особенности организации профориентационной работы федеральных инициатив в рамках внеурочной деятельности обучающихся и доп образования Результаты ВПР 2023. Планирование деятельности по повышению результативности.</p>	<p>Новикова С.М. Варсанова С.В. Новикова С.М. Максименкова А.С. Максименкова А.С. Новикова С.М.</p>
<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <p>Организация деятельности школьных команд «Советник по воспитанию-учитель-классный руководитель» при реализации федеральных проектов и инициатив. Организация деятельности педагогов и обучающихся на платформе ЦОС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ Особенности организации деятельности при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Наставничество — важный механизм адаптации молодого специалиста в школе Особенности организационной деятельности мониторингового исследования «Оценка по модели «PISA» Особенности организации стартовой диагностики обучающихся 1,5, 10 классов в соответствии с ФОП</p>	<p>Кобелева Д..М. Новикова С.М. Варсанова С.В. Новикова С.М. Новикова С.М. Левченкова И.А.,Новикова С.М.,Варсанова С.В.</p>
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> <p>Федеральные образовательные инициативы и проекты «Орлята России», «Навигаторы детства», «Билет в будущее» и др.</p>	Кобелева Д.М.

<p>Информация о правонарушениях, совершенных учащимися школы за последние полгода. Меры по профилактике правонарушений</p> <p>Система работы учителя-предметника по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Организация профилактической работы с подростками «группы риска»</p> <p>Организация деятельности обучающихся по формированию финансовой грамотности</p>	<p>Зарубина Е.А.</p> <p>Варсанова С.В.</p> <p>Социальный педагог, Зарубина Е.А.</p> <p>Глебова А.А.</p>
НОЯБРЬ	
<p>Профоринтационная программа школы. Традиции и инновации</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Мониторинг функциональной грамотности. Использование механизмов платформы РЭШ</p> <p>Преимущества использования федеральной платформы «ЦОС Моя школа» для создания оптимальных образовательных условий в школе.</p>	<p>Максименкова А.С.</p> <p>Новикова С.М.</p> <p>Новикова С.М.</p>
ДЕКАБРЬ	
<p>Эффективные практики коммуникативного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Доброжелательность работников школы при общении с участниками образовательных отношений.</p> <p>Организация деятельности по профориентации обучающихся в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Зарубина Е.А.</p> <p>Максименкова А.С.</p>
ЯНВАРЬ	
<p>Реализация учебного плана в профильных 10 классах. Реализация ФГОС СОО</p> <p>Профилактика школьной неуспешности детей и подростков</p>	<p>Варсанова С.В.</p> <p>Левченкова И.А.</p>
ФЕВРАЛЬ	
<p>Планирование будущей профилизации обучающихся уровня среднего общего образования</p> <p>Организация деятельности по обучению детей с ОВЗ в начальной школе</p>	<p>Варсанова С.В.</p> <p>Левченкова И.А.</p>

Подготовка к весенней сессии ВПР 2024 года	Новикова С.М.
МАРТ	
Система работы учителя по предупреждению правонарушений обучающихся школы.	Зарубина Е.А.
Организация мониторингового исследования обучающихся 9 классов по проблемам будущей профилизации	Зарубина Е.А.
Практическая деятельность учителей-предметников по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в части создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Максименкова А.С.
АПРЕЛЬ	
Разработка рабочей программы по предмету, курсу, внеурочной деятельности в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Новикова С.М.
Разработка учебного плана и рабочих программ для профильных 10 классов с учетом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)	Варсанова С.В.
МАЙ	
Психолого-педагогические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	Варсанова С.В.
Особенности организации процедуры проведения государственной итоговой аттестации	Варсанова С.В.
ИЮНЬ	
Особенности организации процедуры проведения государственной итоговой аттестации	Варсанова С.В.

5.2.3. Участие учителей школы в методических конкурсах

В соответствии со сроками и положениями всероссийских, областных, муниципальных конкурсов

Конкурс профилактических психолого-педагогических программ «Здоровые дети – здоровая Россия»	сентябрь-февраль
Конкурс методических разработок	декабрь-апрель

Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	октябрь - ноябрь
Фестиваль лучших воспитательных практик (1 этап – заочный)	февраль
Фестиваль лучших воспитательных практик (2 этап – очный)	март
Вторые городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое»	октябрь - май
Научно-практический Форум «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»	октябрь

5.2.4. Творческие объединения, проблемные (рабочие) группы учителей

1. Корректировка рабочих программ по предметам учебного плана
2. Работа с одарёнными учащимися.
3. Формирование функциональной грамотности. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся

5.2.5. Предметные методические недели и декады

НОЯБРЬ	
История и обществознание, математика, физика, информатика	Глебова А.А., Боргардт В.В., Левченкова И.А.
ДЕКАБРЬ	
Иностранные языки	Скребнева С.В.
ЯНВАРЬ	
Русский язык и литература	Сивакова Н.В., Левченкова И.А.
ФЕВРАЛЬ	
География, химия, биология	Горохова Е.В.
МАРТ	
Физическая культура, ОБЖ	Лосева Т.М.
АПРЕЛЬ	
Музыка, изобразительное искусство, технология	Смолина З.М.

5.2.6. Индивидуальная методическая работа

<p>Обеспечение непрерывного самообразования по одной из школьных проблем. Изучение опыта работы учителей. Изучение методической и общепедагогической литературы. Самостоятельная разработка методических материалов. Отслеживание новых методических пособий. Проведение открытых уроков. Индивидуальное сопровождение учителей, имеющих затруднения в организации урока в соответствии с ФГОС. Наставничество учителей-молодых специалистов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора Варсанова С.В. Новикова С.М., Зарубина Е.А. Руководители ШМО, руководитель НМС</p>
--	-----------------------	---

5.2.7. Организационно-педагогическая деятельность

<p>Программно-методическое обеспечение</p>	<p>Обсуждение и рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности ООП НОО,, ООП ООО, ООП СОО Утверждение планов работы ШМО на год. Планирование работы творческих и рабочих групп учителей. Планирование опытно-экспериментальной работы школы.</p>	<p>Август, сентябрь сентябрь сентябрь</p>	<p>Руководители ШМО, метод. совет Зам. директора Новикова С.М. Варсанова С.В. Левченкова И.А.</p>
<p>Организация работы по преемственности</p>	<p>Взаимопосещение уроков в 5 классах учителями начальной школы Конференция по преемственности «Начальная школа-основная школа» Исследование уровня адаптации и тревожности пятиклассников Посещение уроков администрацией школы в 10 классах Конференция по преемственности в 10 классах Исследования на базе МДОУ «Будущий первоклассник» Родительское собрание для родителей будущих первоклассников</p>	<p>Сентябрь- октябрь ноябрь октябрь октябрь ноябрь январь апрель</p>	<p>Учителя-1 классов Левченкова И.А. Психолог Психолог, учителя 1 и 5 классов Варсанова С.В. Психологи МДОУ Левченкова И.А, Зарубина Е.А.</p>
<p>Научно-методический совет</p>	<p>Заседание 1 1.Итоговый анализ методической работы школы за 2022/2023 году 2.Утверждение плана методической работы МБОУ «СШ №30 им. С.А. Железнова» на 2023/2024 учебный год 3.Утверждение планов работы ШМО учителей-предметников на 2023/2024учебный год.</p>	<p>август</p>	<p>Новикова С.М., члены методического совета</p>

	<p>4. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году</p> <p>5. Организация профильного обучения в 10 классах в соответствии с ФОП.</p> <p>6. Подготовка к федеральному мониторинговому исследованию 15-летних обучающихся «Оценка по модели PISA».</p> <p>7. Анализ результатов ВПР 2023 года. Разработка плана повышения результативности.</p> <p>Заседание 2</p> <p>1. Особенности формирования функциональной грамотности грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Мониторинг на платформе РЭШ.</p> <p>2. Работа с одарёнными учащимися: итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. Система работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Профориентационная деятельность учителей-предметников и классных руководителей.</p> <p>Заседание 3</p> <p>1. Особенности реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО</p> <p>2. Работа с одарёнными учащимися: результаты участия в интеллектуальных городских мероприятиях, всероссийских и областных конкурсах по предметам.</p> <p>3. Подготовка к государственной аттестации учащихся 9.11 классов.</p> <p>4. План работы по подготовке к ВПР 2024</p> <p>Заседание 4.</p> <p>1. Система работы учителей- предметников по подготовке обучающихся к ГИА</p> <p>2. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации</p> <p>3. Система оценки в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
--	---	---	--

Заседания школьных методических объединений	По отдельному плану ШМО	Один раз в четверть	Руководители ШМО. Зам. директора по УВР
---	-------------------------	---------------------	---

5.2.8. Повышение квалификации

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Мониторинг профессиональных компетентностей учителей на соответствие профстандарту ▶ Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации учителей в соответствии с выявленными недостатками. ▶ Реализация годового технического задания повышения квалификации каждым учителем (открытые уроки, пассивное участие и активное участие в семинарах, конференциях, практикумах и других формах методического работы различных уровней, участие в конкурсах педагогического мастерства, подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и пр.) ▶ Определение тем по самообразованию, составление плана самообразования учителя. ▶ Формирование заявки на участие в курсовых мероприятиях 2024 года. ▶ Аттестация учителей школы. ▶ Прохождение курсовой подготовки ▶ Изучение и обобщение педагогического опыта. ▶ Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления несоответствия педагогической деятельности профстандарту ▶ Обзор методической литературы. ▶ Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели. ▶ Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 	<p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь Январь</p> <p>В соответствии со сроками</p> <p>В течение года по графику по плану ШМО</p> <p>В течение года По планам ШМО</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора Варсанова С.В. Новикова С.М. Зарубина Е.А. Левченкова И.А.</p>
---	---	--

5.2.9. Участие педагогов школы в городских и областных семинарах, конференциях методической направленности, городского методического совета (ежемесечный план в соответствии с планом городской и региональной методической службы)

5.2.10. Контрольно-диагностическая деятельность

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Стартовая диагностика учащихся 1, 5, 10 классов в рамках внутришкольного мониторинга ▶ Обеспечение преемственности в обучении учащихся 5 классов. ▶ Мониторинг сформированности УУД и метапредметных результатов ▶ Тематический контроль по предмету по плану ШМО. ▶ Выполнение теоретической и практической части программ по предметам. ▶ Анализ деятельности ШМО за год. ▶ Анализ методической работы за год. ▶ Мониторинг методической работы «Удовлетворенность работой методической службы». 	<p>Сентябрь Сентябрь, октябрь В течение года по плану мониторинга Декабрь, май Декабрь, май Май Май Май</p>	<p>Зам.директора Базылева А.А. Новикова С.М. Губернаторова Н.П. Медведева Л.П. руководители ШМО Психолог школы</p>
---	--	---

«Дорожная карта»
по преодолению рисков снижения образовательных результатов и реализации антирисковых мер, а также
устранение ресурсных дефицитов, тормозящих развитие МБОУ «СШ №30 им. С.А. Железнова» .

№	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое направление					
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий «дорожной карты» по преодолению рисков снижения образовательных результатов в 2023/2024 учебном году	План мероприятий учитывает особенности МБОУ «СШ №30 им. С.А. Железнова»	Сентябрь 2023	Руководители ШМО, Новикова СМ., Левченкова И.А., Зарубина Е.А.	Приказ директора школы
2	Разработка и внедрение локальных нормативных актов по преодолению рисков снижения образовательных результатов	Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программы антирисковых мер, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты	Сентябрь 2023	Руководители ШМО, Новикова СМ., Левченкова И.А., Зарубина Е.А.	Приказы ОО, иные локальные нормативные акты

3	Участие в инструктивных совещаниях по реализации антирисковых мер	Управленческие и школьные команды ОО	ежемесячно	Новикова С.М., Левченкова И.А., Зарубина Е.А.	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер
2. Информационно-аналитическое направление					
4	Заполнение форм мониторинга: - ресурсных дефицитов; - образовательных результатов.	МБОУ «СШ №30 им. С.А. Железнова»	июнь 2024	Зарубина Е.А.	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
3. Организационно-методическое направление					
5	Обеспечение участия педагогических работников школы в мероприятиях: регионального уровня:	В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	в течение года в соответствии с графиком мероприятий	Педагогические работники	Информационные материалы
	проектная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рисков профиля»;			Новикова С.М., Левченкова И.А., Зарубина Е.А.	
	семинар «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;			Аникеев В.И., Глебова А.А., Райкова Н.С., Кудимова Т.В., Горохова Е.В., Ярлова Ж.А., Емельяненко В.М., Коваленко Э.Е., Авдейчик Н.С., Скоросехова Л.А., Кобелева Д.М., Максименкова А.С.	

				Титова Э.А. Кузьмина Е.Н.	
		диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников		Все педагогические работники школы	
		повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов;		Педагогические работники по результатам мониторинга	
		итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»;		Кобелева Д.М. Аникеенко В.И. Глебова А.А. Парфенова И.В.	
		муниципального уровня: - цикл муниципальных методических семинаров по проектированию программ антирисковых мер		Аникеенко И.В. Глебова А.А. Максименкова А.С. Кудимова Т.С. Райкова Н.С. Кобелева Д.М. Парфенова И.В.	
6	Реализация ИОМ педагогических работников	ИОМ разрабатывается ЦНППИМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, Контроль реализации ИОМ осуществляет зам.руководителя ОО, координатор от ГАУ ДПО СОИРО Не менее 75% учителей освоили ИОМ	сентябрь-декабрь 2023	Зарубина Е.А., Новикова С.М., Левченкова И.А.	Аналитическое справочное

7	Разработка и реализация программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов	В 100% ОО разработаны программы педагогического наставничества для учителей-предметников, показавших низкий и критический уровень профессиональных дефицитов (в том числе по результатам ИКУ) с привлечением ресурсов школ базового и повышенного уровня, находящихся в городе Смоленске	Сентябрь 2023 года	Новикова С.М., Левченкова И.А., Зарубина Е.А.	Утверждены программы наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов
8	Создание и развитие цифровой среды в школе: - обеспечение доступа учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам и цифровым сервисам; - оснащение школы информационно-библиотечными ресурсами, компьютерным и цифровым оборудованием	Не менее 75% педагогов школы имеют доступ к утвержденным ЭОР и ЦС (в том числе в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»)	в течение года	Зарубина Е.А., Дворецкая Т.М.	Отчет
9	Рассмотрение коллегиальными органами вопросов реализации программ антирисковых мер	100% школьных команд ОО кластера ШсРНР	1,2 кварталы 2024	Зарубина Е.А., Левченкова И.А., Новикова С.М. Руководители ШМО учителей-предметников,	Информация в анализ эффективности принятых мер

					Картошкина Н.В., школьный психолог	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--