

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора

Е.А. Зарубина

№ 80 от 06.02.2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(дорожная карта) на 2025 год,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МБОУ «СШ №30 им. С..А. Железнова»

	Мероприятия/направления	Целевая аудитория	Описание специфики	Сроки	Ответственные
	1. Организационно-управленческое направление				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники школы	План мероприятий разрабатывается с учетом выявленных проблем по результатам мониторинга	Февраль	Заместитель директора Новикова С.М., и.о. директора Зарубина Е.А.
1.2	Внесение изменений в локальные акты школы, регулирующие формирование и оценку функций функциональной	Педагогические работники школы	Внесение изменений в соответствии с планом мероприятий	Февраль	Заместитель директора Новикова С.М., и.о. директора Зарубина Е.А.

	грамотности школьников (по необходимости)				
1.3	Участие в инструктивно-методических семинарах (совещаниях) по разработке и реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	Педагогические работники школы	Администрация школы организует семинары (совещания) по вопросам организационно-методической поддержки	Февраль, далее один раз в два месяца	Заместители директора Новикова С..М., Максименкова А.С., Левченкова И.А., и.о. директора Зарубина Е.А.
1.4	Аналитическая справка результативности формирования ФГ по результатам ВПР	Педагогические работники школы	Аналитическая справка составляется коллегиально	Июнь	Заместители директора Новикова С..М., Левченкова И.А., и.о. директора Зарубина Е.А.
1.5	Изучение аналитической справки результативности формирования ФГ по результатам ВПР	Педагогические работники школы	Аналитический отчет рассматривается и изучается педагогическими работниками на педагогическом совете, принимаются управленческие решения.	Август	Педагогический коллектив школы. Заместители директора Новикова С..М., Левченкова И.А., и.о. директора Зарубина Е.А.

2. Информационно-аналитическое направление					
2.1	Мониторинг сформированности функциональной грамотности	Обучающиеся школы	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности школьников	Сентябрь	Учителя литературы, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, технологии, изобразительного искусства
2.2	Формирование функциональной грамотности школьников с помощью ресурсов Единого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Обучающиеся школы (5 – 9 классы), учителя литературы, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, технологии, изобразительного искусства	Плановое использование заданий с портала https://fg.reshe.edu.ru/ для формирования и оценки функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Февраль-сентябрь	Учителя литературы, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, технологии, изобразительного искусства
2.3	Формирование функциональной грамотности младших школьников с помощью ресурсов Яндекс учебника	Обучающиеся школы (1 - 4 классы), учителя начальной школы	Плановое использование заданий образовательного портала Яндекс	Февраль-сентябрь	Учителя начальной школы

			учебник для формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности		
2.4	Участие в совещании при директоре «Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности школьников»	Методический совет школы	Информирование по обобщенным результатам мониторинга	Март-октябрь	Заместитель директора Новикова С.М., И. о. директора Зарубина Е.А.
3. Организационно-методическое направление					
3.1	Семинар для педагогических работников по формированию функциональной грамотности школьников, в том числе с помощью ресурсов Единого банка заданий.	Педагогические работники	Обучение проводится с демонстрацией алгоритма использования Единого банка заданий для формирования и оценки функциональной	Февраль	Заместитель директора Новикова С.М

			грамотности школьников		
3.2	Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	Педагогические работники	Проводится в соответствии с планом-графиком СОИРО	Февраль - декабрь	Заместитель директора Новикова С.М. Педагогические работники
	Участие в семинарах-практикумах, мастер-классах городского, регионального и федерального уровней по вопросам формирования и повышения уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники	Проводится в соответствии с планами-графиками городской и региональной методических служб, федеральными методическими мероприятиями	Февраль - декабрь	Заместитель директора Новикова С.М. Педагогические работники
3.3	Участие в диагностике профессиональных дефицитов по вопросам формирования и повышения уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники	Проводится в соответствии с индивидуальными запросами педагогических работников	Март	Заместитель директора Новикова С.М. Педагогические работники
3.4	Использование в работе индивидуальных образовательных маршрутов	Педагогические работники, демонстрирующие высокий(критический) уровень	Разрабатывается ИОМ в соответствии с выявленными	Апрель (по запросу педагогического работника)	Заместитель директора Новикова С.М. Педагогические работники

		профессиональных дефицитов	профессиональным и дефицитами		
3.5	Индивидуальное методическое сопровождение педагогов школы , испытывающих затруднения в формировании и повышении уровня функциональной грамотности школьников	Педагогические работники, демонстрирующие высокий (критический) уровень профессиональных дефицитов	Осуществление наставничества над педагогами, демонстрирующим и высокий (критический) уровень профессиональных дефицитов	Март -декабрь	Наставники, утвержденные приказом директора за педагогом, демонстрирующим высокий (критический) уровень профессиональных дефицитов
3.6	Участие в панораме лучших образовательных практик по повышению уровня функциональной грамотности школьников	Педагогические работники	Трансляция лучших образовательных и управленческих практик по формированию функциональной грамотности школьников на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	В течение всего периода, ноябрь	Педагогические работники, заместители директора