

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.
директора школы
№315 от 31.08.2023г

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СШ №30
ИМ. С.А. ЖЕЛЕЗНОВА» Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Цель :

осуществление деятельности по содействию семейному устройству воспитанников детского дома в рамках обеспечения права ребенка на воспитание в семье, путем развития различных форм семейного устройства и обеспечения эффективности социально-психологического сопровождения воспитанника во время проживания в детском доме и замещающей семье.

Задачи:

- Психолого-педагогическая подготовка воспитанников к передаче на воспитание в семью.
- Оказание консультативной психолого-педагогической и правовой помощи кандидатам в замещающие родители, биологическим родителям воспитанников по вопросам семейного устройства или реинтеграции в кровную семью.
- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Профилактика утраты детьми родительского попечения.
- Минимизация срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Создание условий для сокращения возвратов детей из замещающих и биологических семей в государственные учреждения.
- Формирование среди населения позитивного образа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Организационно-методическая деятельность			
	Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагог-психолог	В течение 1,5 месяца с момента поступления об-ся (через 6 месяцев)
	Оформление информационно-методических материалов для родителей	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года
	Оформление информационного стенда для специалистов «Психологи советуют»	Педагог-психолог	2-е полугодие
2. Подготовка обучающихся к семейному устройству			
1.	Реализация Программы подготовки ребенка к устройству в замещающую семью «Дорога к дому». Проведение занятий с детьми. «Что такое семья» «Наша новая жизнь»	Педагог-психолог	В течение года
2.	Индивидуальная работа с воспитанниками по запросу воспитателей	Педагог-психолог	По мере обращения
3.	Индивидуальные психологические консультации по запросу воспитателей	Педагог-психолог	По мере обращения
4.	Проведение диагностики воспитанников по вопросу устройства в замещающую семью-Методика «Рисунок семьи» -Методика «Семейная социометрия»	Педагог-психолог	На момент поступления в учреждение
3. Работа с родителями (кровными, замещающими)			
1.	Оказание консультативной, психологической помощи кровным родителям воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в целях профилактики отказа родителей от воспитания	Педагог-психолог	В течение года
2.	Организация психологической помощи: консультации по запросам, помощь, направленная на налаживание отношений между родителем и ребенком	Педагог-психолог	В течение года
3.	Первичная консультация с гражданами, желающими взять воспитанника в свою семью	Педагог-психолог	В течение года
4.	Проведение индивидуальных консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение воспитанника индивидуальные консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Кризисные этапы возрастного развития детей. • Особенности общения с детьми раз- 	Педагог-психолог	Регулярно, по мере поступления запросов

	<p>ного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первые дни дома. Адаптация ребенка в новой семье. • Трудности в образовании у приемных детей. • Стили семейного воспитания; • Методы поощрения и наказания детей. • Развитие творческих способностей приемных детей. Творчество в замещающей семье. • Эмоциональное развитие ребенка. • Прошлое приемного ребенка. 		
5.	<p>Проведение диагностики совместимости семьи кандидата в замещающие родители и будущего принимаемого ребёнка (по запросу кандидата)</p> <p>Метод экспресс-диагностики семейной атмосферы</p> <p>Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» И.М.Марковской</p>	Педагог-психолог	По мере обращения
<i>4. Информационно-просветительская деятельность</i>			
1.	<p>Подготовка и размещение на сайте информации о деятельности по направлениям Службы содействия семейного устройства воспитанников школы-интерната</p>	Педагог-психолог	В течение года
<i>IV. Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	<p>«Особенности установления и поддержания контакта с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации»</p>	Педагог-психолог	Первое полугодие
2.	<p>Оформление информационно-методических материалов для специалистов</p>	педагог-психолог социальный педагог	В течение года
3.	<p>Самостоятельное изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам</p>	Администрация учреждения, специалисты службы	В течение года