

# ТИПОВОЙ ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ

## по вопросам защиты персональных данных

### Пояснительная записка

В условиях высокого уровня развития информационных технологий одним из ключевых направлений работы по защите прав субъектов персональных данных становится информационно-просветительская деятельность, в рамках которой особое внимание уделяется несовершеннолетним пользователям Интернета как одной из наиболее уязвимых категорий пользователей.

Сегодня все пользователи сети в той или иной степени понимают, что свою частную жизнь и ее важнейшую составляющую – персональные данные – необходимо защищать. Для этого специально созданы различные механизмы: от паролей до сложных ключей, идентификаторов, электронных цифровых подписей. И тем не менее, поскольку не все пользователи Интернета владеют необходимыми знаниями и навыками, риски распространения и ненадлежащего использования личных данных очень высоки.

Разумеется, это касается и российских школьников, активно общающихся в социальных сетях, где частной информацией делятся много и часто.

**Цель внеклассного занятия:** формирование ответственного отношения к персональным (личным) данным, в том числе при использовании информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **Задачи внеклассного занятия:**

1. Образовательная – закрепление знаний учащихся о персональных данных, проблемах, связанных с сохранностью личной информации, и правилами безопасного обращения с персональными данными.
2. Развивающая - расширение кругозора.
3. Воспитательная - бережное отношение к персональной информации, не только своей, но и других лиц.

#### **Материалы и литература:**

Памятка «Основы безопасности в сети Интернет», учебно-методическое пособие для работников системы общего образования «Практическая психология безопасности: управление персональными данными в Интернете» (Москва, 2017), формы регистрационных карточек (учебно-методическое пособие, стр. 64).

**Тема занятия:** УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ

**Ход занятия:**

Ребята, наше внеклассное занятие направлено на закрепление Ваших знаний по вопросам интернет-безопасности и защиты персональных данных.

1. **Упражнение «Мой профиль»** направлено на закрепление знаний о том, что относится к персональным данным (Учебно-методическое пособие для работников системы общего образования «Практическая психология безопасности: управление персональными данными в Интернете», стр. 57-59).

Вывод – персональные данные – это сведения о конкретном человеке. Они позволяют идентифицировать личность, отличить одного человека от другого.

2. **Виды персональных данных** (Учебно-методическое пособие, стр. 71).

3. **Упражнение «Великий идентификатор»** (Учебно-методическое пособие, стр. 77) позволяет понять, что даже небольшие фрагменты личной информации в совокупности позволяют довольно точно идентифицировать их владельца.

4. **«Три кита» защиты персональных данных.**

Можно назвать *три* основные составляющие, обеспечивающие более или менее надежную защиту персональных данных:

- *Надежные пароли* позволят защитить от третьих лиц ваши аккаунты на онлайн-ресурсах и в приложения.
- *Настройки приватности* дадут вам возможность определить уровень доступа других пользователей к вашим персональным данным, размещенным на различных онлайн-ресурсах.
- *Ответственное отношение к информации*, размещаемой в интернете (Учебно-методическое пособие, стр. 91).

5. **Упражнение «Мой надежный пароль»** (Учебно-методическое пособие, стр. 120-123).

После доведения информации о правилах составления надежных паролей ребятам предлагается составить свой надежный пароль.

6. **Последствия неосторожного обращения с персональными данными.** Куда следует обращаться?

Школьникам напоминают о полномочиях Роскомнадзора.

В конце занятия учащимся предлагается памятка Управления Роскомнадзора по Смоленской области «Основы безопасности в сети Интернет».

### **Вывод по результатам внеклассного мероприятия:**

Такие сведения о нас, как фамилия, имя, номер телефона, помогают подобрать пароль к личному аккаунту. Наши хобби, интересы и увлечения позволяют многое о нас узнать и использовать эти знания в своих целях.

Когда мы делимся информацией с окружающими нас людьми, то теряем над ней контроль. Выкладывая персональные данные в Интернет, довольно часто мы не замечаем потери контроля — в этом и состоит основной риск неаккуратного обращения с личной информацией.