





**Тест простых поручений**

Цель: выявить уровень развития саморегуляции, организации деятельности, отдельные свойства внимания, объем оперативной памяти.

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень развития саморегуляции		
		в	с	н
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28	<b>ИТОГО</b>			

***Познавательные УУД*****Проектно-исследовательская работа**

**Цель:** выявить уровень сформированности умения перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень умений, связанных с обработкой информации		
		В	С	Н
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27	<b>ИТОГО</b>			

**Анализ текста**

Цель: оценка действий обучающихся по организации работы с текстом, как источником информации

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень умений, связанных с обработкой информации		
		В	С	Н
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27	<b>ИТОГО</b>			

**Коммуникативные УУД****Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся.**  
**(Р.В. Овчарова)****Цель:** выявление коммуникативных склонностей учащихся

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень выраженности коммуникативных склонностей учащихся		
		В	С	Н
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27	<b>ИТОГО</b>			

**Диагностика уровня сотрудничества**

Цель: выявление уровня развития у ребенка качеств личности,  
проявляющихся в его отношениях к другим людям

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень развития у ребенка качеств личности, проявляющихся в его отношениях к другим людям		
		В	С	Н
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.	<b>ИТОГО</b>			

**Итоговая таблица сформированности УУД**

<i>Перечень УУД</i>	<i>критерии</i>	<i>Уровень сформированности (в %)</i>		
		высокий	средний	низкий
<b>8 класс</b>				
<b>Личностные</b>	Личностное соответствие социуму			
	<b>Средний показатель</b>			
<b>Регулятивные</b>	Структура деятельности			
	Саморегуляция, внимание, оперативная память			
<b>Средний показатель</b>				
<b>Познавательные</b>	Переработка информации для получения нового результата			
	Работа с текстом как с источником информации			
<b>Средний показатель</b>				
<b>Коммуникативные</b>	Коммуникативные склонности			
	Сотрудничество			
<b>Средний показатель</b>				
<b>ИТОГО</b>				

**Диаграмма (8 класс)**

личностные

регулятивные

познавательные

коммуникативные



8 \_\_\_\_\_класс

Мониторинг сформированности УУД

\_\_\_\_\_уч. год