

Личностные УУД

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

№ П/п	Фамилия, имя обучающегося	Выделение морального содержания действий и ситуаций		
		Уровни		
		в	с	н
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

Анализ текста

Цель: оценка сформированности умения находить ответы на поставленные вопросы; составлять по тексту классификационную схему

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень умений, связанных с обработкой информации		
		в	с	н
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27	ИТОГО			

Итоговая таблица сформированности УУД

<i>Перечень УУД</i>	<i>критерии</i>	<i>Уровень сформированности (в %)</i>		
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
7 класс				
Личностные	Выделение морального содержания действий и ситуаций.			
Средний показатель				
Регулятивные	Освоение критериев оценки письменной работы по русскому языку			
	Освоение критериев оценки письменной работы по математике			
Средний показатель				
Познавательные	Интенсивность познавательных потребностей			
	Поиск и обработка информации для получения нового результата			
	Планирование своей работы по изучению незнакомого материала			
	Умение находить ответы на поставленные вопросы; составлять по тексту классификационную схему			
Средний показатель				
Коммуникативные	Выраженность коммуникативных склонностей			
Средний показатель				
ИТОГО				

Диаграмма сформированности УУД

7 класс

