

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах

Данная рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФГОС СОО, разработана на основе федеральной образовательной программы среднего (общего) образования по английскому языку, а так же учебного плана МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК "Английский в фокусе" (Spotlight) Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и включает в себя:

1. Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» + Аудиоприложение к учебнику (на электронных носителях);

2. Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» + Аудиоприложение к учебнику (на электронных носителях);

3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Книга для учителя.

Рабочая программа рассчитана на изучение в 10 классе - 3 раза в неделю (102 часа), в 11 классе - 3 раза в неделю (102 часов). Всего - 204 часа.

Целями и задачами изучения английского языка являются:

Согласно ФГОС СОО целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на

уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Содержание рабочей программы:

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение

2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа

3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек

4. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования

5. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире

6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба

7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры

8. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам

9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности

10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность

11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории

12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые,

писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой комплексной работы.