

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науки

Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска

МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

И.о. директора школы

Смолина З. М..

Максименкова А.С.

Зарубина Е.А.

Протокол №2

от «28» августа 2023 г.

Протокол №2

от «28» августа 2023 г.

Приказ №311

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя»

для обучающихся 5-8 классов

Смоленск 2023

I. Содержание курса внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя»

Введение. Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения. Инструктаж по технике безопасности. Форма: занятие-беседа.

Знакомство с голосовым аппаратом. «Голос – одежда нашей речи». Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса. Форма: занятие-знакомство.

Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Дыхание. Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Дидактические игры: «Озвучь голосом», «Давайте познакомимся», «Что любят артисты? Что любят зрители?», « Как мы зрителями стали», «Звуки шумовые и музыкальные», «Что шумит, а что звучит». Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение.

Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры.

Распевки. Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение.

Детский фольклор: потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные. Знакомство с разными жанрами фольклора, особенностями их исполнения. История возникновения потешек, дразнилок, скороговорок, колыбельных песен. Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение.

Песенки из кинофильмов. Путешествие по музыкальным фильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов. Игра «Угадай мелодию». Форма: занятие-путешествие (игровая деятельность).

Осень: поэт, художник, композитор. Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени. Форма: интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

Что у осени в корзинке? Песни о дарах осени. Значение и содержание. Разучивание и исполнение. Разучивание танцевальных движений. Форма - групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия.

Музыкальные игры и загадки. Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок. Игра «Грустно-весело», «Семь нот», « Составь мелодию», « Угадай музыку по ритмическому рисунку», « Начерти ритм по прослушанному музыкальному фрагменту», «Сочини мелодию на четверостишие», « Сочини стихи на данный музыкальный фрагмент». Форма: практическая, дидактические и музыкальные игры.

Наша школьная страна! Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменках. Форма - групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия.

«А теперь пора и нам песню спеть для наших мам». Разнообразие песен о маме. Развитие эмоциональной сферы детей через исполнение песен о маме. Форма - групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия.

Зима: поэт, художник, композитор. Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме. Как композиторы рисуют музыкой холодное время года. Разучивание песен о зиме. Форма: интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

Новогодний карнавал. Хороводные песни и шутки. Игры. Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран. Форма: занятие – путешествие по странам (игровая деятельность).

Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские песни-колядки. Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово. Рождественские славянские песнопения и колядки. Роль обрядовых песен в жизни русского человека в старину и в современное время. Инсценировка песен, разучивание колядок. Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия.

Россия – Родина моя. Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка». Форма: познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

Русская песня. Песни о родном крае. Показать красоту русской народной песни. Развитие вокально-хоровых навыков, коллективное сотрудничество. Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение.

Мой папа – хороший. Показать способность музыки выражать черты характера, отношение к человеку. Разучивание песен о папе. Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение.

Весна: поэт, художник, композитор. Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне. Разучивание песен и закличек о весне. Форма: интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

Мамин день 8 марта. Разучивание песен для мам к 8 марта. Показать школьникам способность музыки передать чувство покоя, нежности, доброты и ласки, образ мамы. Форма: сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия.

Музыкальная страна. Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация. Форма: занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

Музыкальные инструменты от древности до современности. Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века. Форма: занятие – погружение, исследование.

Краски музыки и голоса. Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый живописный тон. Звук голоса и жест. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуковысотный слух. Форма: занятие – исследование.

Необычные звуки и голоса. Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц. Форма: занятие-экскурсия (игровая деятельность).

Весело – грустно. Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело - грустно). Форма: занятие – рассуждение.

Оркестр. Виды оркестров. Знакомство учащихся с различными видами оркестров, историей их возникновения, их отличиями. Способствовать развитию у учащихся музыкально-творческих способностей, эмоционального восприятия, музыкального слуха и воображения. Форма: занятие – знакомство.

Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр. Знакомство с разнообразием народных инструментов: погремушки, колокольчики, трещетки, коробочка, ложки. «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Импровизация на музыкальных инструментах. Форма: музыкально-театрализованные упражнения, конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр».

Дружба крепкая не сломается. Слушание и разучивание песен о дружбе. В. Шаинский «Улыбка». Б. Савельев «Настоящий друг». Г. Гладков «Песня друзей». В. Комаров «Человек собаке друг». М. Зива «Кто людям помогает» (Песенка Шапокляк.) З. Компанеев «Всем нужны друзья». Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение.

Добрый быть совсем не просто. Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте. Форма: групповые игры, сольное и хоровое пение.

Музыкальная шкатулка. Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах. Форма - занятие – знакомство.

Пусть всегда будет солнце! Расширить знания детей о празднике 9 мая, о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны. Разучивание детских песен военной тематики. Форма: сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия.

Лето: поэт, художник, композитор. Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете.
Форма: интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы).

Промежуточная аттестация. Тестирование.

Ярмарка талантов. Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения. Форма: сольное и хоровое пение.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты

- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- выполнять действия в устной форме;

- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Познавательные:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;

- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели;

- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Коммуникативные:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;

- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);

- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;

- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;

- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

Предметные результаты

- наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);

- владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;

- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);

- уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;

- стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, формы проведения занятий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№	Название разделов и тем	Количество часов	Формы проведения	Ссылки
1 раздел. Разбуди свой голосок (4 часа)				
1.1	Введение.	1	Беседа	
1.2	Знакомство с голосовым аппаратом.	1	Беседы, групповые игры	https://www.youtube.com/watch?v=OIcIBJ7-uZA&t=474s
1.3 1.4	Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Дыхание.	2	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://www.youtube.com/watch?v=OIcIBJ7-uZA&t=474s
1.5	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	1	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://www.youtube.com/watch?v=OIcIBJ7-uZA&t=474s
2 раздел. Музыкальный калейдоскоп (27 часов)				
2.1	Детский фольклор: потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	1	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7421/start/314766/
2.2	Песни из кинофильмов.	1	занятие-путешествие	https://resh.edu.ru/subject

			(игровая деятельность)	/lesson/7424/start/305930 /
2.3	Осень: поэт, художник, композитор	1	интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы)	https://www.youtube.com/watch?v=uAYUMZbBtqE
2.4	Что у осени в корзинке?	1	групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия	https://www.youtube.com/watch?v=uAYUMZbBtqE
2.5	Музыкальные игры и загадки.	1	практическая, дидактические и музыкальные игры	https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&t=4s
2.6	Наша школьная страна!	1	групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия	https://yandex.ru/video/preview/16415412301142476137
2.7	«А теперь пора и нам песню спеть для наших мам».	1	групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия	https://yandex.ru/video/preview/6493104041286771553
2.8	Зима: поэт, художник, композитор.	1	интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7172/main/315952/
2.9	Новогодний карнавал. Хороводные песни и шутки. Игры.	1	занятие – путешествие (игровая деятельность)	https://www.youtube.com/watch?v=_o2NISzboy

				s
210	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские песни-колядки.	1	групповые игры, сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия	https://www.youtube.com/watch?v=A434S4aN2Vc
2.11	Россия – Родина моя.	1	познавательное занятие, с использованием регионального компонента	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/start/225631/
2.12	Русская песня.	1	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://yandex.ru/video/preview/7861192608327822145
2.13	Мой папа – хороший.	1	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://www.youtube.com/watch?v=HREGWzy8zlc&t=1s
2.14	Весна: поэт, художник, композитор.	1	интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7172/main/315952/
2.15	Мамин день 8 марта.	1	сольное и хоровое пение с использованием музыкально – сценического действия	https://www.youtube.com/watch?v=AJqB9KyivxA&t=2s
2.16	Музыкальная страна.	1	занятие, с использованием музыкально – сценического действия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/main/270659/
2.17	Музыкальные инструменты от древности до современности.	1	погружение, исследование	https://www.youtube.com/watch?v=KLtOWaBxJ

				is&t=4s
2.18	Краски музыки и голоса.	1	занятие – исследование	https://www.youtube.com/watch?v=yYkxjkt2fPU
2.19	Необычные звуки и голоса.	1	занятие-экскурсия (игровая деятельность)	https://www.youtube.com/watch?v=eUpa0jjTM2o
2.20	Весело – грустно.	1	занятие – рассуждение	https://www.youtube.com/watch?v=w-sZOSOtVek&t=5s
2.21	Оркестр. Виды оркестров.	1	занятие – знакомство	https://www.youtube.com/watch?v=yYkxjkt2fPU
2.22	Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	1	музыкально-театрализованные упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=euQTuNYPQ6E
2.23	Дружба крепкая не сломается.	1	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://yandex.ru/video/preview/901860296855403330
2.24	Добрым быть совсем не просто.	1	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://yandex.ru/video/preview/13114003049890453062
2.25	Музыкальная шкатулка.	1	занятие – знакомство.	https://www.youtube.com/watch?v=SEG1-iyzhLA&t=43s
2.26	Пусть всегда будет солнце!	1	групповые игры, сольное и хоровое пение	https://www.youtube.com/watch?v=imbesexEnYg
2.27	Лето: поэт, художник, композитор.	1	интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы)	https://www.youtube.com/watch?v=8hcauhqUm44&t=3s

3 раздел. Ярмарка талантов (2 часа).				
3.1	Промежуточная аттестация	1	тестирование	
3.2	Ярмарка талантов.	1	сольное и хоровое пение	Исполнение выученных песен
Итого 34 часа				