

**Министерство Просвещения Российской Федерации  
Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Управление образования и молодежной политики Администрации  
города Смоленска  
МБОУ «СШ № 30 им. С. А. Железнова»**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

---

Глебова А. А.

Протокол №2  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора

---

Максименкова А. С.

Протокол №2  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И. О. Директора школы

---

Зарубина Е. А.

Приказ №311  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания»**  
**(подготовка к Обязательному Государственному Экзамену)**

для обучающихся 9 класса

**Смоленск 2023 год**

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение «Основное содержание курса» (1 час).**

Знакомство с содержанием и требованиями курса, краткое освещение содержания. Основные структурные элементы и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форма ОГЭ.

### **Тема 1. «Человек и общество» (5 часов).**

Общество как динамическая развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

### **Тема 2. «Экономическая сфера жизни общества» (6 часов).**

Экономика — наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночные механизмы. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 3. «Социальная сфера» (5 часов).**

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты.

### **Тема 4. «Политика» (5 часов).**

Власть, ее происхождение и виды. Роль политики в жизни общества. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции и формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 5. «Духовная сфера» (5 часов).**

Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука и образование.

### **Тема 6. «Человек и его права» (5 часов).**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ. Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

### **Тема 7. «Итоговое повторение» (2 часа).**

## **2. Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Гражданское воспитание:**

- мотивированность на активное и созидательное участие в будущей общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

#### **Патриотическое воспитание:**

- ценностные ориентиры основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- на отношении к человеку, его правам и свободам, как к высшей ценности;
- на признании равноправия народов;
- на убежденности важности для общества семьи и семейных традиций;
- ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

#### **Эстетическое воспитание**

- единство разнообразных культур;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

#### **Трудовое воспитание**

#### **Экологическое воспитание**

#### **Ценности научного познания**

### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебно-познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия**

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

##### **2) базовые исследовательские действия**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способность выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания;

##### **3) работа с информацией**

#### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

##### **1) общение**

##### **2) совместная деятельность**

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

##### **1) самоорганизация**

##### **2) самоконтроль**

##### **3) эмоциональный интеллект**

##### **4) принятие себя и других**

#### **Предметные результаты:**

- знание ключевых понятий базовых для школьного образования;
- относительно целостное представление об обществе, человеке и о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умение находить нужную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, формы проведения занятий, и электронный (цифровых) образовательных ресурсов.**

Ном ер п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
	<b>Введение.</b> Основные структурные элементы и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форма ОГЭ.	1 час	Эвристическая беседа с применением ИКТ для знакомства с КИМ.	
1.	Общество и человек.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1203/</a>
2.	Общество как динамическая развивающаяся система.	1 час	Дискуссия с заполнением таблицы в тетради.	
3.	Общество и природа.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1124/</a>
4.	Общество и культура.	1 час	Самостоятельная работа с дополнительным материалом, представление работ.	
5.	Сферы жизни общества.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1229/</a>
6.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
7.	Экономика наука и хозяйство.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/</a>

8.	Типы экономических систем.	1 час	тренировочных заданий. Лекция, составление таблицы в тетради.	
9.	Многообразие рынков.	1 час	Урок-презентация.	
10.	Рынок труда. Безработица.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/</a>
11.	Обмен и торговля.	1 час	Урок- игра.	
12.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
13.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
14.	Социальные группы и их классификации.	1 час	Эвристическая беседа, оформление конспекта в тетради.	
15.	Социальный статус. Социальные нормы.	1 час	Лекция, составление таблицы в тетради.	
16.	Семья и брак как социальные институты.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
17.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
18.	Власть ее происхождение и виды.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/</a>

19.	Политическая система ее структура и функции.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/27145/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/27145/</a>
20.	Признаки, функции и формы государства.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
21.	Государственный аппарат. Избирательные системы.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/</a>
22.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
23.	Культура и духовная жизнь.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/</a>
24.	Формы культуры: народная, массовая, элитарная.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
25.	Средства массовой информации.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/27543/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/27543/</a>
26.	Искусство и его формы. Наука и образование.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/</a>
27.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
28.	Право в системе социальных норм.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/26434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/26434/</a>

29.	Система права: нормы, отрасли, институты,	1 час	тренировочных заданий. Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/</a>
30.	Конституция РФ.	1 час	Демонстрация видео материала. Выполнение тренировочных заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
31.	Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.	1 час	Заполнение таблицы, работа с наглядным материалом.	
32.	<b>Тематический контроль и тестирование.</b>	1 час	Выполнение тренировочных заданий.	
33-34	<b>Тестирование в форме ГИА. Промежуточная аттестация.</b>	2 часа	Выполнение тренировочных заданий.	