

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науки

Управление образования и молодёжной политики Администрации города

Смоленска

МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Черникова Е. Н.
Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Максименкова А.С.
Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Зарубина Е.А.
Приказ №311
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,

понимаю»

для обучающихся 1-4 классов

Смоленск 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Раздел 1. Здравствуй, книга!

Тема 1. Здравствуй, книга!

Составные элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление), аппарат ориентировки, правила пользования книгой, книжная выставка.

Тема 2. Где живут книги?

Библиотека; назначение библиотек; правила поведения в библиотеке; система расположения книг в библиотеке; каталог, структура каталожной карточки.

Тема 3. Клуб почемучек

Книжки - малышки, книжки- игрушки, книжки - раскраски. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание).

Тема 4. Игры с буквами

«Веселый алфавит», «Путаница», «Отгадай секрет», изографы, загадки о буквах.

Раздел 2. Малые фольклорные жанры

Тема 1. Народные песенки

Жанровые особенности народных песен. Народные песни в жизни людей. Разнообразие настроений в народных песнях. Хороводы: его особенности, отличие от народных песен.

Тема 2. Потешки

Жанровые особенности потешек. Назначение потешек. Потешки в жизни наших предков.

Тема 3. Загадки

Загадки: жанровые особенности. Загадки о животных, растениях, школьных принадлежностях. Алгоритм отгадывания загадок.

Тема 4. Веселые скороговорки

Жанровые особенности и назначение скороговорок. Трудности в произношении скороговорок. Темп и ритм скороговорок.

Тема 5. Забавные считалки

Жанровые особенности считалок. Назначение считалок. Игры с применением считалок.

Раздел 3. Стихи о детях и для детей «Мои первые книжки»

Тема 1. Стихотворения А. Барто, В. Берестова

Жизнь и творчество А. Барто и В. Берестова. Стихотворения поэтов для детей.

Тема 2. Стихотворения С. Маршака, С. Михалкова

Жизнь и творчество С. Маршака и С. Михалкова. Стихотворения поэтов для детей.

Тема 3. Динамические стихотворения

Особенности динамических стихотворений. Творчество и фантазия как основа динамических стихотворений. Динамические стихотворения для детей.

Раздел 4. Книги о животных

Тема 1. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»

Творчество Н. Некрасова для детей. Содержание стихотворения «Дедушка Мазай и зайцы».

Трепетное отношение к природе и добродушное отношение к живым существам – главная мысль произведения.

Тема 2. В. Чаплина «Питомцы зоопарка»

Творчество В. Чаплиной для детей. Рассказы о жизни обитателей зоопарка, забавные случаи с животными.

Тема 3. И. Акимович «Жизнь животных»

Жизнь и творчество И. Акимовича. Особенности книги-сборника. Рассказы о диких животных: повадки, поведение в дикой природе.

Раздел 5. Книга – наш друг

Тема 1. Книга – наш друг

Виды реставрационных работ с книгой. Ориентация в книге по содержанию. Операция «Книжка-больница».

Раздел 6. Я рисую книжку

Тема 1. Проект «Книжка-малышка»

Основные элементы книги, этапы проектной деятельности. Художественное творчество (проект «Книжка-малышка»).

Раздел 7. «В сказку дверь мы приоткроем...»

Тема 1. «В сказку дверь мы приоткроем...»

Экскурсия в театр.

Раздел 8. Писатели-юбиляры

Тема 1. Писатели-юбиляры

Произведения писателей-юбиляров: содержание, анализ. Мультипликационные фильмы по данным произведениям. Художественное творчество.

Раздел 9. «Спасибо тебе, Азбука!»

Тема 1. «Спасибо тебе, Азбука!»

Познавательная игра.

Раздел 10. «Как хорошо уметь читать!»

Тема 1. «Как хорошо уметь читать!»

Конкурс чтецов.

Раздел 11. В мире книг

Тема 1. Промежуточная аттестация (тест)

Промежуточная аттестация. Тест.

Тема 2. Итоговая викторина «По страницам любимых книг»

Итоговая викторина, список книг для чтения на летних каникулах.

2 класс

Раздел 1. Книги, прочитанные летом

Тема 1. Книги, прочитанные летом

Устный журнал «Книги, прочитанные летом». Дополнительные источники информации.

Тема 2. Пословицы и поговорки о книге и учении

Пословицы и поговорки о книге и учении.

Тема 3. По страницам любимых книг

Выставка рисунков по теме «Книги, прочитанные летом», презентация работ.

Раздел 2. Сказки народов мира

Тема 1. Народные сказки - душа русского народа

Жанровые особенности сказок о животных, бытовых и волшебных.. Волшебные помощники из русских народных сказок.

Тема 2. Зарубежный фольклор: песенки, народные сказки

Жанровые особенности зарубежного фольклора. Малые фольклорные жанры. Сказки народов мира. Волшебные помощники из сказок народов мира.

Тема 3. Сказки Пушкина

Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Сказки А.С. Пушкина: сюжет, главные герои.. Мультфильмы, созданные по произведениям А.С. Пушкина. Проект «Домик-сказка»

Тема 4. Сказки и стихи К. Чуковского

Жизнь и творчество К.И. Чуковского. Сказки и стихотворения К.И. Чуковского: сюжет, главные герои. Мультфильмы, созданные по произведениям К. И. Чуковского

Тема 5. Сказки зарубежных писателей

Великие сказочники Ш. Перро, братья Гримм, Г.Х. Андерсен: биография и творчество. Мультфильмы, созданные по произведениям Ш. Перро, братьев Гримм, Г.Х. Андерсена.

Раздел 3. Защитники Отечества

Тема 1. Защитники Отечества Древней Руси

Былины, сказы о защитниках Отечества в Древней Руси.. Особенности жанров.

Тема 2. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»

Содержание, главные герои книги А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове». Тема подвига.

Тема 3. Защитники Отечества в твоей семье

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Раздел 4. Дети - герои книг

Тема 1. Дети – герои сказок

Дети - герои народных сказок.. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» (содержание, главные герои). Дети – герои авторских сказок. Сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Тема 2. Дети – герои рассказов

Дети – герои рассказов. Книги, соответствующих теме занятия: В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы» (содержание, главные герои).

Тема 3. Дети - герои стихотворений

Стихотворения, где главные герои – дети: А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома». Е. Благинина «Тюлюлю», Я. Аким «Жадина». Особенности юмористических стихотворений..

Раздел 5. И в шутку, и всерьез

Тема 1. Рассказы Н. Носова

Рассказы Н. Носова: содержание, главные герои, юмор. Аннотации по рассказам Н. Носова. Конкурс кроссвордистов.

Раздел 6. Семья, семейные ценности

Тема 1. Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Произведения различных жанров о семье, семейных ценностях: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Мини-проекты: «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Создание рукописной книги «Семья»

Тема 2. Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело читать»

Конкурс семейных плакатов и рисунков, презентация работы.

Тема 3. Папа, мама, я - читающая семья

Праздник для родителей и детей, конкурс на самую читающую семью, конкурс на лучшее чтение стихотворений, устный журнал «Любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет»

Раздел 7. Лето с пользой

Тема 1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (тест)

Тема 2 Лето с пользой

Коллективная творческая работа «Веселые комиксы», оформление еженедельника «Летнее чтение»

3 класс

Раздел 1. Лето с героями любимых книг

Тема 1. Защита читательских дневников

Аннотация прочитанных произведений.

Раздел 2. Книги о родной природе

Тема 1. Стихотворения о родной природе

Стихотворения о родной природе. Виды художественных выразительных средств: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение. Изучение книги «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Тема 2. Краски и звуки стихотворений о природе

Рукописная книга «Краски и звуки стихотворений о природе».

Раздел 3. Книги Л.Н. Толстого для детей

Тема 1. Рассказы Л.Н. Толстого для детей

«Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей»: жанровые особенности, содержание, главные герои. Таблица жанров произведений Л.Н. Толстого.

Тема 2. Сказки Л.Н. Толстого для детей

Сказки Л.Н. Толстого, сказки в обработке Л.Н. Толстого.

Раздел 4. «Уж сколько раз твердили миру...»

Тема 1. Басни И.А. Крылова

Басни И.А. Крылова: содержание, главные герои, мораль. Мультфильмы, созданные по мотивам басен.

Тема 2. Басни с «бродячими» сюжетами

Басни Эзопа, Л.Н. Толстого. Проспект «Чему учат басни». Работа с источниками дополнительной информации, инсценировка басен.

Раздел 5. Писатели-юбиляры

Тема 1. Писатели-юбиляры

Писатели-юбиляры (биография, творчество).

Раздел 6. Лучшие сказки 20-го века

Тема 1. Лучшие сказки 20 века русских писателей

Книжная выставка. Сказки 20 века русских писателей.

Тема 2. Лучшие сказки 20 века зарубежных писателей

Книжная выставка. Сказки 20 века зарубежных писателей.

Раздел 7. Книги-сборники

Тема 1. Авторские книги-сборники

Аппарат авторской книги-сборника: титульный лист, аннотация, оглавление. Особенность книги-сборника. Авторские книги-сборники.

Тема 2. Коллективные книги-сборники

Аппарат коллективной книги-сборника: титульный лист, аннотация, оглавление. Коллективные книги-сборники.

Раздел 8. Животные - герои детской литературы

Тема 1. А. Куприна «Ю-ю»

Содержание, главные герои, поступки главных героев. Отзыв о прочитанной книге.

Тема 2. Энциклопедия А. Брема «Жизнь животных»

Стилевые особенности энциклопедий. Художники-оформители книг о животных.

Тема 3. «Заинтересуй друга!»

Проект-реклама по прочитанным произведениям (структура, особенности).

Раздел 9. Современные детские журналы и газеты

Тема 1. Современные детские журналы и газеты

Структура, история изданий для детей. Жанровые особенности статьи.. Реклама детского журнала. Классная газета: рубрики, статьи.

Раздел 10. Книги зарубежных писателей

Тема 1. Книги зарубежных писателей

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон- Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники. Переводчики книг.

Раздел 11. Загадки кроссвордов

Тема 1. Загадки кроссвордов

Особенности составления кроссвордов. Кроссворды по произведениям детских писателей.

Раздел 12. Произведения о войне

Тема 1. Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы

Стихотворения о войне. Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.

Тема 2. Дети войны

Содержание книги Л. Воронковой «Девочка из города». Аппарата книги, иллюстрации, оформление, аннотация, каталожная карточка.

Тема 3. «Книги памяти»

Проект «Книги памяти».

Раздел 13. Книги, книги, книги...

Тема 1. Любимые книги, любимые писатели

Устный журнал.

Тема 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (тест).

Тема 3. Лето с пользой

Составление списка книг для чтения на летних каникулах

4

класс

Раздел 1. Лето с героями любимых книг

Тема 1. Лето с героями любимых книг

Презентация читательских дневников.

Раздел 2. Страницы старины седой

Тема 1. Былины. Былинные богатыри

Жанровые особенности былин. Что означает слово «богатырь» и откуда оно появилось в нашем языке. Былинные богатыри. Былины стихотворной и прозаической формы.

Тема 2. Книги Древней Руси

Возникновение письменности. Рукописные книги Древней Руси. Первая печатная книга на Руси, первопечатник Иван Фёдоров. О чем были первые рукописные книги Древней Руси. «Наставления Ярослава Мудрого».

Тема 3. Библия. Библейские предания

Что такое библия. Знакомство с библейскими историями. Герои эпических библейских сказаний.

Раздел 3. Крупицы народной мудрости

Тема 1. Героические песни о Родине

Героические и патриотические песни русского народа. Песни о Родине с древних времен до современных. Воспитательные возможности патриотических песен.

Тема 2. Героические песни о героях России

Герои России, сбор дополнительной информации о героях России. Что такое подвиг, кого можно назвать героем. Песни о героях России.

Тема 3. С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»

Чтение книги С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Изучение справочного материала об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Оформление постера (стенда) с собранными материалами. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»

Раздел 4. Мифы народов мира

Тема 1. Мифы народов мира: древнегреческие

Значение слова «миф». Древнегреческие мифы. Греческие божества (отличительные особенности).

Тема 2. Мифы народов мира: древнерусские

Что такое славянская мифология. Герои славянской мифологии: боги, мифические существа и духи. Древнерусские мифы.

Тема 3. Мифы народов мира: древнекитайские

Древнекитайские мифы. Герои древнекитайских мифов. Конкурс- кроссворд «Мифологические герои»)

Раздел 5. Литературная гостиная

Тема 1. Литературная гостиная

Встреча с писателем/поэтом (изучение творческой деятельности, подготовка вопросов для беседы, выпуск информационной газеты).

Раздел 6. Книги о детях и для детей

Тема 1. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина

Краткая биография, произведения.

Тема 2. Книги К. Булычева, А. Волкова

Писатели-фантасты (особенности творчества). Произведения К. Булычева, В. Крапивина.

Тема 3. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты»

Писатели-фантасты, произведения писателей-фантастов.

Тема 4. Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»

Аннотация к книге «Волшебник Изумрудного города».

Раздел 7. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Тема 1. Рассказы о войне

Авторы, писавшие о войне. Рассказы о войне: содержание, главные герои.

Тема 2. Стихотворения о войне

Поэты, писавшие о войне. Стихотворения военных лет и современные (сравнительный анализ).

Тема 3. А. Твардовский «Василий Теркин»

Биография А. Твардовского. Произведение «Василий Теркин» (история создания, выборочное чтение).

Тема 4. Конкурс инсценированных стихотворений о войне

Отбор произведений для конкурса инсценированных стихотворений, конкурс инсценированных стихотворений о войне.

Раздел 8. Словари, справочники, энциклопедии

Тема 1. Хранители слов – словари

Назначение словарей. Виды словарей: орфографический, толковый, этимологический, словарь синонимов и антонимов, словарь фразеологизмов. Практическая работа со словарями.

Тема 2. Справочники и энциклопедии

Назначение справочников и энциклопедий. Изучение детской энциклопедии «Что такое? Кто такой?». Написание эссе по теме «Зачем нужны справочники и энциклопедии?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах- справочниках

Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания

Тема 1. Особенности жанров «очерк» и «воспоминание»

Особенности жанров «очерк», «воспоминание» на основе анализа книг-сборников «Очерки и воспоминания». Назначение данных жанров.

Тема 2. Очерки о природе

Анализ содержания очерков о природе.

Тема 3. Очерки о людях и событиях

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна

«Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге

Раздел 10. В гостях у малышей

Тема 1. Выступление в детском саду

Концертная программа для детей детского сада.

Раздел 11. Зачем нужны книги в компьютерный век?

Тема 1. Промежуточная аттестация (тест)

Промежуточная аттестация (тест)

Тема 2. Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?» Список книг для чтения летом

Читательская конференция: выступление с докладами, подведение итогов, составление списка книг для чтения на летних каникулах

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- в сфере **гражданско-патриотического** воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- в сфере **духовно-нравственного** воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- в сфере **эстетического** воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- в сфере **физического** воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- в сфере **трудового** воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- в сфере **экологического** воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

- в понимании ценности **научного познания**: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты :

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- владение **базовыми логическими действиями**: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

- владение **базовыми исследовательскими действиями**: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- **работа с информацией**: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать

достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

-**общение:** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- осуществление **совместной деятельности:** формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- владение приемами **самоорганизации:** планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

- владение приемами **самоконтроля:** устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- ориентироваться в составных элементах книги;
- применять правила пользования книгой;
- оформлять выставку книг по заданным критериям;
- осуществлять выбор книг, соответствующих теме занятия;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- определять жанровые особенности произведений;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- соотносить название произведения с его содержанием;
- читать с выражением, выделяя важные слова и мысли;
- читать текст по ролям, отражая настроение и характер героя;
- задавать вопросы по прочитанному произведению;
- оценивать по предложенным учителем критериям поступки героев, проводить аналогии со своим поведением в различных ситуациях;
- пересказывать небольшой текст на основе картинного плана;
- определять особенности прозаического и поэтического текстов;
- сравнивать разные произведения на одну тему;
- сочинять загадки в соответствии с тематическими группами (загадки о природе, животных и др.) по заданным критериям;
- самостоятельно придумывать небылицы, потешки, песенки по образцу;

- определять тему произведения, выставки;
- создавать книжки-малышки, опираясь на знание структуры книги;
- проводить элементарную реставрацию книги

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Здравствуй, книга!				
1-2	Здравствуй, книга!	2	Познавательная беседа, сюжетно-ролевая игра	
3	Где живут книги?	1	Библиотечный урок	
4-5	Клуб почемучек	2	Познавательная беседа, практическая работа	
6-7	Игры с буквами.	2	Познавательная игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4149/start/195419/
Раздел 2. Малые фольклорные жанры				
8	Малые фольклорные жанры: народные песенки	1	Познавательная беседа	https://www.culture.ru/live/movies/2726/angliiskaya-kolybelnaya
9	Малые фольклорные жанры: потешки	1	Познавательная беседа	https://www.culture.ru/live/movies/2728/irlandskaya-kolybelnaya
10-11	Малые фольклорные жанры: загадки	2	Познавательная игра, турнир знатоков загадок	https://www.culture.ru/live/movies/2735/tatarskaya-kolybelnaya
12	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки	1	Конкурс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/train/293797/
13	Малые фольклорные жанры: забавные считалки	1	Познавательная игра	
Раздел 3. Стихи о детях и для детей «Мои первые книжки»				
14	Стихотворения А.Барто, В. Берестова.	1	Познавательная беседа	
15	Стихотворения С. Маршака, С. Михалкова.	1	Познавательная беседа	https://www.culture.ru/live/movies/489/skazka-o-glupom-

				myshonke
16	Динамические стихотворения	1	Игра-соревнование	
Раздел 4. Книги о животных				
17	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	Познавательная беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5140/conspect/188172/
18	В. Чаплина «Питомцы зоопарка».	1	Познавательная беседа	
19	И. Акимушкин «Книги о животных».	1	Познавательная беседа	
Раздел 5. Книга – наш друг				
20	Книга – наш друг.	1	Практическая работа	
Раздел 6. Я рисую книжку				
21-23	Проект «Книжка-мальшка».	3	Проектная деятельность	
Раздел 7. «В сказку дверь мы приоткроем...»				
24-26	«В сказку дверь мы приоткроем...».	3	Культпоход в театр	
Раздел 8. Писатели-юбиляры				
27-28	Писатели-юбиляры	2	Познавательная беседа, викторина	https://razgovor.edsoo.ru/topic/42/
Раздел 9. «Спасибо тебе, Азбука!»				
29-30	«Спасибо тебе, Азбука!».	2	КТД	
Раздел 10. «Как хорошо уметь читать!»				
31	«Как хорошо уметь читать!».	1	Конкурс чтецов	
Раздел 11. В мире книг				
32	Промежуточная аттестация. Тест	1	Промежуточная аттестация. Тест	
33	Итоговая викторина «По страницам любимых книг».	1	Викторина	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Книги, прочитанные летом				
1	Книги, прочитанные летом	1	Устный журнал, работа в группах	
2	Пословицы и поговорки о книге и учении	1	Учебный диалог	

3	По страницам любимых книг	1	Выставка рисунков, презентация работ	
Раздел 2. Сказки народов мира				
4-6	Народные сказки - душа русского народа	3	Учебный диалог, практическая работа, познавательная игра	https://www.culture.ru/live/movies/784/morozko
7-9	Зарубежный фольклор: песенки, народные сказки	3	Учебный диалог, практическая работа, познавательная игра	https://www.culture.ru/live/movies/708/tri-porosenka
10-12	Сказки Пушкина	3	Просмотр мультфильма, работа над проектом «Домик-сказка»	https://www.culture.ru/live/movies/602/skazka-o-care-saltane
13-14	Сказки и стихи К. Чуковского	2	Практическая работа, видеобеседа	https://www.culture.ru/live/movies/790/moidodyr
15-17	Сказки зарубежных писателей	3	Познавательная игра, турнир знатоков	https://www.culture.ru/live/movies/308/zolushka
Раздел 3. Защитники Отечества				
18	Защитники Отечества Древней Руси	1	Учебный диалог	
19	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твердом слове»	1	Познавательная игра	
20	Защитники Отечества в твоей семье	1	Мини-исследование, презентация результатов	
Раздел 4. Дети - герои книг				
21	Дети - герои сказок	1	Видеобеседа	https://www.culture.ru/live/movies/737/chuk-i-gek
22	Дети - герои рассказов	1	Учебный диалог	
23	Дети – герои стихотворений	1	Конкурс чтецов	
Раздел 5. И в шутку, и в серьез				
24	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова	1	Составление аннотаций по рассказам Н. Носова	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/

25	Конкурс кроссвордистов	1	Конкурс кроссвордистов	
Раздел 6. Семья, семейные ценности				
26-27	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2	Проектная деятельность (создание рукописной книги «Семья»)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/main/183913/
28-29	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело читать»	2	Конкурс семейных плакатов и рисунков	
30-32	Папа, мама, я - читающая семья	3	КТД	
Раздел 7. Лето с пользой				
33	Промежуточная аттестация. Тест	1	Промежуточная аттестация	
34	Лето с пользой	1	Выпуск классной стенгазеты	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Лето с героями любимых книг				
1-2	Защита читательских дневников	2	Защита читательских дневников	
Раздел 2. Книги о родной природе				
3	Стихотворения о родной природе	1	Мини-исследование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5122/main/190062/
4	Краски и звуки стихотворений о природе	1	Литературная гостиная	
Раздел 3. Книги Л.Н. Толстого для детей				
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	1	Учебный диалог	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/
6	Сказки Л.Н. Толстого для детей	1	Познавательная игра	
Раздел 4. «Уж сколько раз твердили миру...»				
7	Басни И.А. Крылова	1	Видеобеседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4374/start/190182/
8-9	Басни с «бродячими» сюжетами	2	Инсценирование басен	
Раздел 5. Писатели-юбиляры				
10-11	Писатели-юбиляры	2	Выпуск информационного листа	

Раздел 6. Лучшие сказки 20 века				
12-13	Лучшие сказки 20-го века русских писателей	2	Учебный диалог. Оформление книжной выставки	https://www.culture.ru/live/movies/600/korolevstvo-krivykh-zerkal
14	Лучшие сказки 20-го века зарубежных писателей	1	Викторина	
Раздел 7. Книги-сборники				
15	Авторские книги-сборники	1	Практическая работа с каталогом	
16	Коллективные книги-сборники	1	Учебный диалог	
Раздел 8. Животные – герои детской литературы				
17	А. Куприн «Ю-ю»	1	Учебный диалог, составление отзыва по произведению	https://www.litres.ru/book/aleksandr-kuprin/u-u-172573/chitat-onlayn/
18	Энциклопедия А. Брема «Жизнь животных»	1	Учебный диалог	
19	«Заинтересуй друга!»	1	Проектная работа (создание рекламы)	
Раздел 9. Современные детские журналы и газеты				
20-21	Современные детские журналы и газеты	2	Мини-исследование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
Раздел 10. Книги зарубежных писателей				
22-24	Книги зарубежных писателей	3	Учебный диалог, видеобеседа	https://www.culture.ru/live/movies/305/belyi-klyk
Раздел 11. Загадки кроссвордов				
25-26	Загадки кроссвордов	2	Конкурс кроссвордистов	
Раздел 12. Произведения о войне				
27	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы	1	Конкурс чтецов	https://www.culture.ru/live/movies/712/deti-voennogo-vremeni
28	Дети войны	1	Учебный диалог	https://www.litres.ru/book/lubov-voronkova/devochka-iz-goroda-68676133/chitat-onlayn
29-30	«Книга памяти»	2	Проектная деятельность	
Раздел 13. Книги, книги, книги...				
31-32	Любимые книги, любимые писатели	2	Устный журнал	
33	Промежуточная аттестация. Тест	1	Промежуточная аттестация	

34	Лето с пользой	1	Составление списка книг для чтения на летних каникулах	
----	----------------	---	--	--

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Лето с героями любимых книг				
1	Лето с героями любимых книг	1	Презентация читательских дневников	
Раздел 2. Страницы старины седой				
2-3	Былины. Былинные богатыри	2	Учебный диалог	https://www.culture.ru/live/movies/697/alesha-popovich-i-tugarin-zmei https://www.culture.ru/live/movies/319/sadko
4	Книги Древней Руси	1	Видеобеседа	
5	Библия. Библейские предания	1	Просмотр видеоматериала, учебный диалог	
Раздел 3. Крупницы народной мудрости				
6	Героические песни о Родине	1	Музыкальная гостиная	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5156/start/44018/
7	Героические песни о героях России	1	Сбор информации, слушание музыкальных произведений	
8-9	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	2	Оформление постера (стенда)	
Раздел 4. Мифы народов мира				
10	Мифы народов мира: древнегреческие	1	Учебный диалог, просмотр видеоматериала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/737/
11-12	Мифы народов мира: древнерусские	2	Мини-исследование, турнир знатоков	
13	Мифы народов мира: древнекитайские	1	Конкурс кроссвордистов	
Раздел 5. Литературная гостиная				

14-16	Литературная гостиная	3	Встреча с писателем/поэтом, выпуск информационной газеты	
Раздел 6. Книги о детях и для детей				
17	Книги А. Рыбакова, В. Крапивина	1	Просмотр презентации с обсуждением, выборочное чтение	https://www.culture.ru/live/movies/792/taina-tretei-planety https://www.culture.ru/live/movies/341/volshebnik-iz-strany-oz
18	Книги К. Булычева, А. Волкова	1	Мини-исследование	
19	Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты»	1	Конкурс кроссвордистов	
20	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»	1	Аннотация к книге	
Раздел 7. «Никто не забыт, ничто не забыто»				
21	Рассказы о войне	1	Работа с текстами художественных произведений	https://infourok.ru/prezentaciya-k-poeme-v-t-tvardovskogo-vasilij-terkin-4662494.html
22	Стихотворения о войне	1	Литературная гостиная	
23	А. Твардовский «Василий Теркин»	1	Работа с текстом, выборочное чтение	
24	Конкурс инсценированных стихотворений о войне	1	Конкурс инсценированных стихотворений	
Раздел 8. Словари, справочники, энциклопедии				
25	Хранители слов - словари	1	Практическая работа со словарями	
26-27	Справочники и энциклопедии	2	Написание эссе, познавательная игра	
Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания				
28	Особенности жанров «очерк» и «воспоминание»	1	Мини-исследование	
29	Очерки о природе	1	Учебный диалог	
30-31	Очерки о людях и событиях	2	Учебный диалог, творческая работа	
Раздел 10. В гостях у малышей				
32	В гостях у малышей	1	концерт	

Раздел 11. Зачем нужны книги в компьютерный век?

33	Промежуточная аттестация. Тест	1	Промежуточная аттестация	
34	Читательская конференция Зачем нужны книги в компьютерный век? Список книг для чтения летом	1	Читательская конференция	https://www.culture.ru/live/movies/610/lyubite-knigu

