

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науки

Управление образования и молодёжной политики Администрации

города Смоленска

МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Черникова Е. Н.
Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Максименкова А.С.
Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Зарубина Е.А.
Приказ №311
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Рукотворный мир»

для обучающихся 1-4 классов

Смоленск 2023

1.Содержание курса внеурочной деятельности “Умелые ручки”

1 класс

Работа с природным материалом 4 ч.

Основы культуры и безопасности труда. Самообслуживание.

Ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, восприятие аудио и видеоматериалов, в процессе общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.

Правила сбора природного материала и подготовки его к работе, различение листьев по форме в зависимости от вида растения. Разновидности клея (клей-карандаш, клей ПВА), особенности работы с ним. Использование пластилина как материала для скрепления деталей работы. Аппликация из листьев, объёмные поделки из шишек и пластилина.

- Вводное занятие. Материалы и технологии. Инструктаж по ТБ.
- Сбор природного материала
- Аппликация из листьев “Рыбка”
- Объёмная поделка из шишек и пластилина “Ёжик”

Аппликация и моделирование 4 ч.

Разновидности бумаги (цветная бумага, картон, бумажные салфетки, бархатная бумага), правила работы с шаблонами и вырезания деталей из бумаги, размещение композиции на бумаге и приклеивание деталей работы. Способы работы с бумагой: обрывание кусочками, сминание комочков.

Распознавание геометрических фигур, моделирование аппликации из геометрических фигур (круг, полукруг, овал, треугольник, прямоугольник)

- Аппликация из геометрических фигур ”Цыплёнок”
- Аппликация из геометрических фигур “Петушок”
- Аппликация из геометрических фигур “Гусеница”
- Аппликация из геометрических фигур ”Божья коровка”

Оригами 3 ч.

Из истории возникновения способа работы оригами.

- Аппликация из одинаковых деталей оригами “Аквариум”
- Аппликация из деталей оригами “Собачка”
- Аппликация из одинаковых деталей оригами “Цветник”

Работа с пластичными материалами 3 ч.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Работа с пластилином

- Бабочки из пластилина.
- Зоопарк из пластилина (2 ч.)

Объёмные и плоскостные аппликации 6 ч.

- Объёмная аппликация “Морская звезда”.
- Объёмная аппликация “Стрекоза”
- Плоскостная аппликация “Автобус”

- Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги
“Символ Нового года” (2ч.)

Объёмное моделирование и конструирование из бумаги 6 ч.

Простые и объёмные конструкции из бумаги (салфетки, гофрированная бумага, картон, цветная бумага) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели. Взаимосвязь выполняемого действия и результата.

- Аппликация из гофрированной бумаги. “Дом”
- Мышки из картонных полосок.
- Зверушки из кружочков.(2 ч.)
- Аппликация из салфеток “Барашек”,
- Аппликация из салфеток “Снеговик”

Работа с бросовым материалом 7 ч.

Что относится к бросовым материалам. Поделки из бросового материала (одноразовых тарелок, стаканчиков, втулок, из яиц от киндер-сюрприза) как способ борьбы за экологию.

Свойства материалов, обработка и соединение деталей из различных материалов.

- Изготовление игрушек из одноразовых тарелок.
Птички из одноразовых тарелок.
- Изготовление игрушек из одноразовых стаканчиков.
Поделки из одноразовых стаканчиков “Зайчик”
- Поделки из одноразовых стаканчиков “Снеговик”
- Изготовление игрушек из втулок от бумажных полотенец.
”Кролик”
- Изготовление игрушек из втулок от бумажных полотенец.
“Пингвин”
- Итоговый тест (промежуточная аттестация)
- Поделки из яиц от киндер-сюрприза. “Пчёлка”

2 класс

Работа с природным материалом 5 ч.

Основы культуры и безопасности труда. Самообслуживание.

Ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, восприятие аудио и видеоматериалов, в процессе общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места, Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование хода практической работы. Самоконтроль действий. Задания разных типов (в виде рисунка, схемы, простейшего чертежа, создание собственного образа).

Правила сбора природного материала и подготовки его к работе, различение листьев по форме в зависимости от вида растения. Использование пластилина как материала для скрепления деталей работы. Аппликация из листьев, объёмные поделки из шишек и пластилина.

- Вводное занятие. Материалы и технологии. Инструктаж по ТБ.

- Сбор природного материала
- Аппликация из листьев “Лебедь”
- Объёмная поделка из шишек и пластилина “Сова”
- Объёмная поделка из каштанов и пластилина “Гусеница”

Аппликация и моделирование 4 ч.

Разновидности бумаги (цветная, бумажные салфетки, гофрированная бумага, бархатная бумага), правила работы с шаблонами и вырезания деталей из бумаги. Способы работы с бумагой: обрывание кусочками, сминание комочков, гофрирование.

Распознавание геометрических фигур, моделирование аппликации из геометрических фигур (круг, полукруг, овал, треугольник, прямоугольник).

- Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Аппликация из геометрических фигур “Утята”
- Аппликация из геометрических фигур “Машина”
- Аппликация из геометрических фигур “Паровоз” (2 ч.)

Оригами 4 ч.

Модули оригами. Замыкание модулей в кольцо.

- “Птица счастья”
- Аппликация из деталей оригами “Лисичка”
- Треугольный оригами. Замыкание модулей в кольцо “Цветок” (2 ч.)

Работа с пластичными материалами 4 ч.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Знакомство с новым видом работы “мозаика из пластилина”.

- Беседа по ТБ. Понятие “Торцевание и разрезание пластилина”. “Яблоневый цвет” (2 ч.)
- Мозаика на прозрачной основе “Новогодняя ёлка” (2 ч.)

Объёмные и плоскостные аппликации 5 ч.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

- Объёмная аппликация “Зонтик”.
- Объёмная аппликация “Ёлочная игрушка”
- Понятие “Композиция” Плоскостная аппликация “Зимний пейзаж” (2ч.)

- Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.
“Символ Нового года”

Объёмное моделирование и конструирование из бумаги 6 ч.

Простые и объёмные конструкции из бумаги (салфетки, гофрированная бумага, картон, цветная бумага) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели. Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.

- Аппликация из салфеток “Сирень”
- Снеговик из картонных полосок.
- Сова из гофрированной бумаги (2 ч.)
- Техника “Торцевание” из бумаги.
Аппликация из бумаги. “Снегирь на ветке” (2 ч.)

Работа с бросовым материалом 6 ч.

Что относится к бросовым материалам. Поделки из бросового материала (опилок, втулок, коробочек, из яиц от киндер-сюрприза) как способ борьбы за экологию.

Свойства материалов, обработка и соединение деталей из различных материалов.

- Ёжик из опилок
- Поделки из одноразовых стаканчика. “Паучок ”
- Поделки из втулок от бумажных полотенец “Гномик”
- Поделка из коробочек “Техника”
- Итоговый тест (промежуточная аттестация)
- Поделки из яиц от киндер-сюрприза. Животные.

3 класс

Работа с природными материалами 4 ч.

Основы культуры и безопасности труда. Самообслуживание.

- Вводное занятие. План работы кружка.

Инструктаж по технике безопасности, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов; ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, восприятие аудио и видеоматериалов, в процессе общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места, Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование хода практической работы. Самоконтроль действий.

Виды природных материалов (плоские листья и объёмные орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Объёмные поделки. Фигурки зверей.

- Сказочные персонажи.
- Коллективная композиция «Осенний вернисаж» (2 ч.)

Объёмные и плоскостные аппликации 7 ч.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, торцевание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

- Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Осень (1 ч.)
- Аппликация из обрывных кусочков бумаги “Подводный мир”.
- Многослойная аппликация (2 ч.)
- Игрушки объёмной формы. Зоопарк (2 ч.)
- Объёмная аппликация “Цветы”.

Работа с бросовым материалом 2 ч.

Что относится к бросовым материалам. Поделки из бросового материала как способ борьбы за экологию.

Свойства материалов, обработка и соединение деталей из различных материалов (ватных дисков).

- Новогодние сувениры из ватных дисков (2 ч.)

Работа с пластичными материалами 5 ч.

Пластические массы, их виды (пластилин, тесто). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

- Лепка из солёного теста. Картина «Кошкин дом»(3 ч.)
- Мозаичная аппликация на стекле.(2 ч.)

Работа с нитками 4 ч.

Особенности работы с нитками. Плоскостные и объёмные работы из ниток.

- Изготовление нитяных коконов 2ч.
- Поделка «Светофорик» (2 ч.)

Игрушки объёмной формы 2 ч.

- Бабочка (2 ч.)

Техника “Квиллинг” 3 ч.

Приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль); способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка) следование устным инструкциям, чтение схем изделий; особенности работы в технике “ квиллинг ”, создание изделия в технике квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами.

- Цветочные композиции в технике квиллинг (2ч.)

Техника изонить 5 ч.

Нитки как достаточно простой и доступный подручный материал для изготовления поделок. Ниткография, суть техники изонить.

- Заполнение круга, угла. (2ч.)
- Аппликации в технике изонить (2 ч.)
- Итоговый тест (промежуточная аттестация)

Аппликация из бумажных полосок.

- Аппликация из бумажных полосок. “Здравствуй, лето!”

4 класс

Работа с природными материалами 7 ч.

Основы культуры и безопасности труда. Самообслуживание.

- Вводное занятие. План работы кружка.

Инструктаж по технике безопасности, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов; ориентировка в задании: анализ информации в процессе наблюдений, восприятие аудио и видеоматериалов, в процессе общения с учителем и сверстниками. Организация рабочего места, Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование хода практической работы. Самоконтроль действий. Задания разных типов (в виде рисунка, схемы, простейшего чертежа, создание собственного образа).

- Розы из кленовых листьев.
- Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов (2 ч.)
- Панно «Чудеса из леса» (2 ч.)
- Коллективная поделка «Красавица-осень»

Бисероплетение 3 ч.

Знакомство с биссером, его разнообразием, новой техникой, разнообразием изделий из биссера.

- Бисероплетение. Простая фенечка.
- Дерево из биссера.

Объёмные и плоскостные аппликации 5 ч.

- Цветы из салфеток.
- Цветочные шары.
- Коллективная работа «Бумажный город» (2 ч.)

Работа с пластичными материалами 5 ч.

Пластические массы, их виды (пластилин, тесто, глина). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

- Лепка из солёного теста. Игрушки-сувениры (2 ч.)
- Рельефное изображение животных (2 ч.)
- Работа с глиной. Сувенир «Подкова» (2 ч.)

Модульное оригами 4 ч.

- Модульное оригами «Рыбка».
- Модульное оригами «Цветок».
- Изготовление пожарника (игрушка) (2 ч.)

Работа с бросовым материалом 4 ч.

Знакомство с новым видом мозаики из яичной скорлупы. Новый вид бумаги-газетная и использование её для изготовления поделки.

- Мозаика из яичной скорлупы (2 ч.)
- Плетение из газетных трубочек «Фоторамка» (2 ч.)

Особенности работа с тканью 6 ч.

- Кукла-веснянка
- Лоскутная аппликация «Домик в деревне» 2 ч.
- Итоговый тест (промежуточная аттестация)
- Мозаика из кусочков пластиковых трубочек «Здравствуй, лето!» 2 ч.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- - в сфере **гражданско-патриотического** воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- - в сфере **духовно-нравственного** воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- -в сфере **эстетического** воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- -в сфере **физического** воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- -в сфере **трудового** воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- -в сфере **экологического** воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- -в понимании ценности **научного познания**: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты :

- ***В сфере универсальных учебных познавательных действий:***
- - владение **базовыми логическими действиями**: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- - владение **базовыми исследовательскими действиями**: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- - **работа с информацией:** выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- ***В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:***
- -**общение:** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- - осуществление **совместной деятельности:** формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- ***В сфере универсальных учебных регулятивных действий:***

- - владение приёмами **самоорганизации**: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
- - владение приемами **самоконтроля**: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- **К концу курса обучающийся научится:**
- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, пластилин, природные, и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, , резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея и др.;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с опорой на готовый план;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;

- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);
- называть ручные инструменты (ножницы, линейка) и приспособления (шаблон, стека, и др.), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- знать понятие "Бросовый материал", уметь изготавливать изделия из бросового материала;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера

3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ урока	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
Работа с природным материалом 4 ч.				
1.	Вводное занятие. Основы культуры и	1		https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	безопасности труда. Самообслуживание. Материалы и технологии. Инструктаж по ТБ			
2.	Сбор природного материала	1	Экскурсия в природу	
3.	Аппликация из листьев “Рыбка”	1	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
4.	Объёмная поделка из шишек и пластилина “Ёжик”	1	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
Аппликация и моделирование 4 ч.				
5-6	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Аппликация из геометрических фигур “Цыплёнок”, “Петушок”	2	Беседа по ТБ. Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/main/170620/
7.	Аппликация из геометрических фигур “Гусеница”	1	Интерактивная игра	https://podelki-detkam.ru/
8.	Аппликация из геометрических фигур “Божья коровка”	1	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/1/

Оригами 3 ч.				
9.	Аппликация из одинаковых деталей оригами “Аквариум”	1	Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/main/170492/
10.	Аппликация из деталей оригами “Собачка”	1	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
11.	Аппликация из одинаковых деталей оригами “Цветник”	1	Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
Работа с пластичными материалами 3 ч.				
12	Бабочки из пластилина.	1	Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/main/168046/
13-14	Зоопарк из пластилина.	2	Интерактивное путешествие	https://podelki-detkam.ru/
Объёмные и плоскостные аппликации 6 ч.				
15-16	Объёмная аппликация “Морская звезда”.	2	Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
17	Объёмная аппликация “Стрекоза”	1	игра	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
18	Плоскостная аппликация “Автобус”	1	викторина	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooK_Ycg
19-20	Аппликация и мозаика из обрывных	2	Творческая мастерская	https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	кусочков бумаги. “Символ Нового года”			
Объёмное моделирование и конструирование из бумаги 6 ч.				
21	Аппликация из гофрированной бумаги. “Дом”	1	Путешествие в сказку	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg
22	Мышки из картонных полосок.	1	Путешествие в сказку	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
23-24	Зверушки из кружочков.	2	Путешествие в сказку	https://podelki-detkam.ru/
25-26	Аппликация из салфеток. “Барашек”, “Снеговик”	2	Путешествие в сказку	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg
Работа с бросовым материалом 7 ч.				
27	Птички из одноразовых тарелок.	1	Творческая мастерская	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
28-29	Поделки из одноразовых стаканчиков. “Зайчик”, “Снеговик”	2	Творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg
30-31	Поделки из втулок от бумажных полотенец. ”Кролик”, “Пингвин”	2	Творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg
32	Итоговый тест	1	Тест	

	(промежуточная аттестация)			
33	Поделки из яиц от киндер-сюрприза. "Пчёлка"	1	Творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ урока	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
Работа с природным материалом 5 ч.				
1.	Вводное занятие. Материалы и технологии. Инструктаж по ТБ	1	Учебный диалог Викторина	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
2.	Сбор природного материала	1	Экскурсия в природу	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
3.	Аппликация из листьев "Лебедь"	1	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
4.	Объёмная поделка из шишек и пластилина "Сова"	1	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
5.	Объёмная поделка из каштанов и пластилина "Гусеница"	1	Интерактивная игра	https://podelki-detkam.ru/

Аппликация и моделирование 4 ч.				
6.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Аппликация из геометрических фигур “Утята”	1	Беседа по ТБ. Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/main/170620/
7.	Аппликация из геометрических фигур “Машина”	1	Интерактивная игра	
8-9	Аппликация из геометрических фигур “Паровоз”	2	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
Оригами 4 ч.				
10.	Оригами “Птица счастья”	1	Интерактивное путешествие в сказку	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/main/170492/
11.	Аппликация из деталей оригами “Лисичка”	1	Интерактивная игра	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
12-13.	Треугольный оригами. Замыкание модулей в кольцо “Цветок”	2	Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/8/2/ https://urok.1sept.ru/
Работа с пластичными материалами 4 ч.				
14-15	Беседа по ТБ. Понятие “Торцевание и разрезание	2	Интерактивное путешествие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/main/168046/

	пластилина”. “Яблоневый цвет”			
16-17	Мозаика на прозрачной основе “Новогодняя ёлка”	2	Интерактивное путешествие	https://podelki-detkam.ru/
Объёмные и плоскостные аппликации 5 ч.				
18	Объёмная аппликация “Зонтик”.	1	Интерактивное путешествие	https://podelki-detkam.ru/
19	Объёмная аппликация “Ёлочная игрушка”	1	игра	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
20-21	Понятие “Композиция” Плоскостная аппликация “Зимний пейзаж”	2	Экскурсия Интерактивное путешествие	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooK_Ycg
22	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. “Символ Нового года”	1	Творческая мастерская	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
Объёмное моделирование и конструирование из бумаги 6 ч.				
23	Аппликация из салфеток “Сирень”	1	Путешествие в сказку	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooK_Ycg
24	Снеговик из картонных полосок.	1	Путешествие в сказку	https://resh.edu.ru/subject/8/2/

25-26	Сова из гофрированной бумаги	2	Путешествие в сказку	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
27-28	Техника “Торцевание” из бумаги. Аппликация из бумаги. “Снегирь на ветке”	2	Творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg
Работа с бросовым материалом 6 ч.				
29	Ёжик из опилок	1	Творческая мастерская	https://urok.1sept.ru/
30	Поделки из одноразовых стаканчика. “Паучок ”	1	Творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg
31	Поделки из втулок от бумажных полотенец. “Гномик”	1	Творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg
32	Поделка из коробочек “Техника”	1	Творческая мастерская	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
33	Итоговый тест (промежуточная аттестация)	1	Тест	
34	Поделки из яиц от киндер-сюрприза. Животные	1	Творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/u_AAdkF4ooKYcg

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№ УРОК А	Тема	Количество во часов	Форма проведения	ССЫЛКА НА зор
Работа с природными материалами				
1	Вводное занятие План работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Объёмные поделки. Фигурки зверей.	1	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Коллективная работа “Весёлый лес”	https://lbz.ru/books/1097/
2	Сказочные персонажи.	1	Викторина по сказкам, индивидуальн ая практическая работа. Выставка работ.	https://lbz.ru/books/714/9817/
3-4	Коллективная композиция «Осенний вернисаж».	2	Путешествие в осень .Коллективная композиция «Осенний вернисаж».	https://lbz.ru/books/714/9817/
Объёмные и плоскостные аппликации				
5	Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Осень.	1	Экскурсия в природу по теме “Признаки наступления осени ”.индивидуаль ная практическая работа. Выставка	https://lbz.ru/books/723/

			работ.	
6	Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Подводный мир.	1	Виртуальное путешествие в подводный мир. Работа в парах. Выставка работ.	https://lbz.ru/books/723/
7-8	Многослойная аппликация.	2	Просмотр презентаций по теме “Природа”, знакомство с особенностям и новой техники. Практическая работа в парах. Выставка работ.	https://podelki-detkam.ru/
9-10	Игрушки объёмной формы. Зоопарк.	2	Виртуальная экскурсия по теме “Зоопарк”, разгадывание загадок о животных. Групповая работа “Зоопарк”	https://lbz.ru/books/723/
11	Объёмная аппликация. Цветы.	1	Загадки о цветах. Коллективная работа “Наша полянка”	https://lbz.ru/books/723/
12-13	Работа с бросовым материалом Новогодние	2	Познавательная беседа “Из истории появления праздника	https://lbz.ru/books/723/

	сувениры из ватных дисков.		Новый год” индивидуальная практическая работа. Обмен сувенирами.	
Работа с пластичными материалами				
14-16	Лепка из солёного теста. Картина «Кошкин дом».	3	Просмотр мультфильма ”Кошкин дом”. Групповая работа “Кошкин дом”	https://lbz.ru/books/714/9819/
17 -19	Мозаичная аппликация на стекле.	3	Просмотр видеороликов о природе. Работа в парах. Выставка работ “Виды природы”	https://lbz.ru/books/714/9819/
Работа с нитками				
20-21	Изготовление нитяных коконов.	2	Познавательная беседа о шелкопряде. Индивидуальная практическая работа.	https://lbz.ru/books/714/9819/
22-23	Поделка «Светофорик».	2	Познавательная беседа о Правилах дорожного движения, светофоре, симофоре. Индивидуальная практическая	https://lbz.ru/books/714/9819/

			работа.	
24-25	Игрушки объёмной формы. Бабочка.	2	Просмотр презентации по теме “Бабочки”. Индивидуальная практическая работа. Конкурс “Самая красивая бабочка”	https://lbz.ru/books/714/9819/
Техника “Квиллинг”				
26-28	Цветочные композиции в технике квиллинг.	3	Познавательная беседа по теме “Квиллинг, элементы квиллинга”. Просмотр презентации “Цветочные композиции”. Индивидуальная практическая работа.	https://homius.ru/
29-30	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2	Познавательная беседа по теме “Изонить”. Индивидуальная практическая работа.	https://homius.ru/
31-32	Аппликации в технике изонить.	2	Индивидуальная работа. Выставка работ.	https://homius.ru/

33	Итоговый тест(промежуточная аттестация)	1		
34	Аппликация из бумажных полосок. Здравствуй, лето!	1	Разгадывание кроссворда по теме “Лето”. Групповая работа “Здравствуй, лето”.	https://homius.ru/

Тематическое планирование

4 класс (34 часов)

№УР ОКА	ТЕМА	КОЛИ ЧЕСТВ О ЧАСО В	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ССЫЛКА НА эор
Работа с природными материалами				
1	Вводное занятие План работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	1	Викторина по технике безопасности. Загадки об колющих и режущих инструментах.	https://lbz.ru/books/1097/
2	Розы из кленовых листьев.	1	Экскурсия в природу, сбор природного материала. Индивидуальная практическая работа. Коллективная выставка работ “Наш букет”	https://lbz.ru/books/714/9819/
3,4	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и	2	Просмотр видеоролика по теме “Флористика”.	https://lbz.ru/books/714/9819/

	цветов.		Индивидуальная практическая работа. Выставка работ.	
5-6	Панно «Чудеса из леса»	2	Просмотр видеоролика «Чудеса из леса». Коллективная работа «Чудеса из леса»	https://lbz.ru/books/714/9819/
7	Коллективная поделка «Красавица-осень».	1	Викторина по теме «Осень». Коллективная поделка «Красавица-осень».	https://lbz.ru/books/714/9819/
Бисероплетение				
8	Бисероплетение. Простая фенечка.	1	Практическая работа: знакомство с биссером, его разнообразием, новой техникой. Коллективная работа «Бумажный город». Выставка фенечек.	https://mirpozitiva.ru/articles/37898-fenechki-iz-bisera-skhemy-pleteniya.html
9, 10	Дерево из бисера.	2	Просмотр презентации «Изделия из биссера» Работа в группах. Выставка работ.	https://mirpozitiva.ru/articles/37898-fenechki-iz-bisera-skhemy-pleteniya.html
Объёмные и плоскостные аппликации				
11	Цветы из салфеток.	1	Знакомство с новым материалом-салфетками. Индивидуальная	https://mirpozitiva.ru/articles/37898-fenechki-iz-bisera-skhemy-pleteniya.html

			практическая работа. Выставка цветов.	
12	Цветочные шары.	1	Викторина о луговых цветах. Групповая работа.	https://mirpozitiva.ru/articles/37898-fenechki-iz-bisera-skhemy-pleteniya.html
13-14	Коллективная работа «Бумажный город».	2	Виртуальная экскурсия по нашему городу. Коллективная работа «Бумажный город».	https://mirpozitiva.ru/articles/37898-fenechki-iz-bisera-skhemy-pleteniya.html
15	Новогодний сувенир «Символ года».	1	Познавательная беседа о символе года. Индивидуальная практическая работа. Обмен сувенирами.	https://mirpozitiva.ru/articles/37898-fenechki-iz-bisera-skhemy-pleteniya.html
Работа с пластичными материалами				
15,17	Лепка из солёного теста. Игрушки-сувениры.	2	Индивидуальная практическая работа. Обмен сувенирами.	https://podelki-detkam.ru/
18,19	Рельефное изображение животных.	2	Загадки о животных. Индивидуальная практическая работа. Выставка работ.	https://podelki-detkam.ru/
20	Работа с глиной. Сувенир «Подкова».	1	Познавательная беседа «Из истории обработки глины». Знакомство с	https://podelki-detkam.ru/

			<p>НОВЫМ материалом- глиной. Индивидуальная практическая работа. Выставка работ.</p>	
Модульное оригами				
21	Модульное оригами «Рыбка».	1	<p>Просмотр видеоролика о морских рыбках. Индивидуальная работа. Коллективная выставка “Наш аквариум”</p>	https://urok.1sept.ru/
22	Модульное оригами «Цветок».	1	<p>Викторина по теме “Цветы”. Индивидуальная работа. Выставка работ.</p>	https://urok.1sept.ru/
23,24	Изготовление пожарника (игрушка).	2	<p>Познавательная беседа о профессии “пожарник”. Работа в парах. Выставка работ.</p>	https://urok.1sept.ru/
Работа с бросовым материалом				
25,26	Мозаика из яичной скорлупы.	2	<p>Познавательная беседа о строении яйца, особенностях скорлупы. Индивидуальная работа. Выставка работ.</p>	https://урок.рф/
27,28	Плетение из газетных трубочек «Фоторамка».	2	<p>Знакомство с новой техникой “плетение из газетных трубочек”.</p>	https://урок.рф/

			Индивидуальная работа.	
29,30	Работа с тканью. Кукла-веснянка.	2	Беседа “Из истории создания куклы “Веснянка”. Знакомство с новым материалом – тканью и особенностями работы с ней. Индивидуальная работа. Выставка работ.	https://урок.рф/
31-32	Работа с тканью. Лоскутная аппликация «Домик в деревне».	2	Работа в парах. Выставка работ.	https://урок.рф/
33,34	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек «Здравствуй, лето!»	2	Викторина по теме ”Лето”. Коллективная работа “Здравствуй, лето!”	https://урок.рф/