

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Управление образования и молодёжной политики Администрации города

Смоленска

МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Черникова Е.Н.

Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

Максименкова А.С.

Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

Зарубина Е.А.

Приказ №311
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«История родного края»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Болотова С. А., Шитова Н.П., Терешкова Т. М.

Смоленск 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч)

Тема 1: Вводное занятие по теме «История родного края» (1ч)

Определение уровня знаний первоклассников о родном крае «Как ты знаешь историю родного края»

Тема 2: История улиц родного края (9ч.)

Улицы, названные именами наших земляков-поэтов: А.Т. Твардовского, Н.И. Рыленкова, М.В. Исаковского. Улицы Твардовского, Рыленкова, Исаковского. Наши земляки – мастера слова. Поэт А.Т. Твардовский. Памятник А.Т. Твардовскому. Стихотворение А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста».

Тема 3: Памятники нашим землякам (10ч)

Зодчий Федор Конь. Памятник зодчему Федору Коню в г. Смоленске. Понятие «зодчий», звание «Государев мастер»; главная работа Федора Коня – Смоленская крепостная стена. Значение, возраст крепостной стены. Обзорная экскурсия по сохранившимся участкам крепостной стены.

Композитор М.И. Глинка. Создатель русской классической музыки композитор Михаил Иванович Глинка; памятник и улица М.И. Глинке в Смоленске, музей в Новоспасском Смоленской области.

Памятники нашим землякам – героям боевых действий. Боевая слава Смоленщины: памятники землякам, защищавшим нашу малую Родину в разные времена.

Обобщение и систематизация знаний, викторина по теме: «Что я узнал о своей малой Родине?»

Тема 4: Важные даты в истории Смоленщины (12ч)

25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. История и традиции этого праздника.

23 февраля – День защитника Отечества. История праздника, смоляне-герои, защищавшие и защищающие Смоленскую землю; места на Смоленщине, где увековечена память защитникам нашей малой Родины.

12 апреля – День космонавтики. История праздника; Ю.А. Гагарин – первый космонавт.

9 Мая – День Победы. История праздника, традиции празднования; смоляне-герои, защищавшие Смоленскую землю; бюст М. Егорову, памятник В. Куриленко и другие памятные места, связанные с событиями Великой отечественной войны.

24 мая – День славянской письменности. История праздника; история возникновения письменности у наших предков; улица Кирилла и Мефодия в Смоленске; «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.

Обобщение и систематизация знаний. Викторина по теме: «Знай и люби свою малую Родину». Промежуточная аттестация

Тема 5: Итоговое занятие по теме: «История родного края» (1ч)

Заключительное занятие первого года обучения в форме праздника по теме: «История родного края»

2 класс (34 ч)

Тема 1: Вводное занятие по теме «История родного края» (1ч)

Повторение изученного в 1 классе. Определение уровня знаний второклассников о родном крае «Как ты знаешь историю родного края»

Тема 2: О наших предках (11ч.)

Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Занятия кривичей: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение. Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Смоленская изба. Предметы быта смолян. Внутренний вид избы. Утварь. Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда. Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом. Древние поселения наших предков. Городища и селища – места поселения наших предков. Понятие «город». Древние города Вержавск, Гнездово. История древнего города Смоленска. Смоленск – древний город кривичей. Первое упоминание города Смоленска в летописи. Археологические находки. Торговый путь «из варяг в греки». Понятия «торговый путь», «варяги». Торговые связи смолян. Изготовление модели ладьи. Что мы узнали о наших предках. Обобщение и систематизация материала по разделу.

Тема 3: Военное прошлое Смоленщины (9ч)

Смоленск на карте России. Правила работы с картой. Условные обозначения. Географическое положение города Смоленска, границы Смоленской области. Смоленск – город-воин. Понятие «город-воин», «город-ключ», «щит России». Кто защищал Смоленщину в разные времена (на пропедевтическом уровне информация о войне с монголо-татарами, войне с Польшей 1609-1611гг.). Смоленская крепостная стена. Зодчий Федор Конь. Особенности строения, значение крепостной стены. Экскурсии по сохранившимся участкам крепостной стены. Места боевой славы Смоленского края. Памятники и исторические места Смоленской области, хранящие память о боевом прошлом края. «Дорогами войны». Обобщение и систематизация материала по разделу.

Тема 4: Государственные символы Смоленского края (5ч)

Смоленск - областной центр. Понятие «областной центр», достопримечательности города; современный Смоленск. Герб и флаг города Смоленска. Практическая работа «Рассматривание герба и флага города Смоленска». Герб, флаг, гимн Смоленской области. Практическая работа: изучение герба, флага, гимна Смоленской области. Правила слушания гимна. Герб моей малой Родины. Творческая мастерская. Составление герба моей малой Родины. Что мы знаем о государственных символах родного края. Обобщение и систематизация материала по разделу.

Тема 5: История названия улиц родного края (4ч)

Улицы, названные в честь знаменитых земляков. Наши земляки, в честь которых названы улицы населенных пунктов Смоленщины. Маршрут Пржевальского – Козлова – Докучаева. Названия улиц, связанные с именами земляков (на примере г. Смоленска) ул. Твардовского, ул. Исаковского, ул. Академика Петрова, ул. Пржевальского, ул. Козлова, ул. Докучаева, проспект и бульвар Гагарина, ул. Куриленко и т.д. Исторические события в названиях улиц. Названия улиц рассказывают о событиях прошлого. Экскурсии по улицам, в названиях которых отражены события прошлого. На примере г. Смоленска: ул. 25 Сентября, ул.

Октябрьской революции, площадь Победы. Обобщение и систематизация материала по разделу.

Тема 6: Обобщение пройденного материала за учебный год (3ч)

Итоговое занятие «Знаешь ли ты свой родной край?». Традиционные акции памяти о героическом прошлом Смоленщины. Подготовка поздравлений ветеранам, акции Бессмертный полк, окна Победы, возложение цветов к мемориалам и т.д. Творческая мастерская «Моя Смоленщина». Выставка рисунков, фотовыставка по итогам экскурсий в течение года. Оформление стенгазет. Подготовка к заключительному занятию. Промежуточная аттестация

Тема 7: Внеурочное занятие-праздник по теме «История родного края» (1ч)

Заключительное занятие второго года обучения, обобщение за год.

3 классе(34 ч)

Тема 1: Вводное занятие по теме «История родного края» (1ч)

Повторение изученного во 2 классе. Определение уровня знаний третьеклассников о родном крае. Анкетирование по теме: «Что ты знаешь об истории родного края» (определение уровня знаний третьеклассников о родном крае).

Тема 2: Древние города Смоленщины (5ч)

Историческая лента времени. Знакомство с лентой времени, ее значение при изучении истории родного края. Практическая работа: определение места исторических событий на ленте времени.

Древний город Смоленск. Время образования города. Упоминание в летописи. История происхождения названия. Расположение на исторической карте и современной карте Смоленской области. Облик древнего города. Значение города в историческом развитии Смоленской области. Интересные факты из истории города.

Древние города Смоленщины: Рославль, Дорогобуж, Ельня. Знакомство с древними городами Смоленщины: Рославль, Дорогобуж, Ельня. Время возникновения. Упоминание в летописи. История происхождения названия. История возникновения городов, географическое положение. Расположение на исторической карте и современной карте Смоленской области. Облик древнего города. Значение города в историческом развитии Смоленской области. Интересные факты из истории города.

Обобщение и систематизация знаний. Викторина по теме «Что мы узнали о древних городах Смоленщины?»

Тема 3: Военное прошлое Смоленщины (8ч)

Война с монголо-татарами. Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Меркурий Смоленский. Сражение под Смоленском.

Смоленская крепостная стена. История смоленской крепостной стены. Зодчий Фёдор Конь. Легенды, предания крепости.

Война с Польшей 1609-1611 гг. на Смоленщине. Героическая оборона Смоленска 1609-1611 гг.

Война 1812 года на Смоленщине. Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск. Армии М. Б. Баркляя де Толли и П.И. Багратиона. Партизанское движение на территории Смоленщины. М.И. Кутузов.

Смоленщина в годы Великой Октябрьской революции. Революция 1917 года. Октябрьский переворот.

Смоленщина в годы гражданской войны. Причины гражданской войны. Основные события. Итоги войны.

Смоленский край в советский период. Установление советской власти на Смоленщине. Образование Союза Советских Социалистических республик. Восстановление народного хозяйства. Развитие промышленности. Культурная революция на Смоленщине.

Обобщение и систематизация знаний. Мини проект по теме «Военное прошлое Смоленщины».

Тема 4: Великая Отечественная война на Смоленщине (11ч)

Смоленское сражение в годы Великой Отечественной войны. Война с Германией 1941 – 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Рождение Красной Гвардии под Ельней.

Оккупация на территории Смоленской области в годы Великой Отечественной войны. Оккупация области. Новые порядки. Страшное слово «гестапо».

Партизанское движение на Смоленщине в годы Великой Отечественной вой. Партизанское движение в тылу врага. Партизанский отряд «Тринадцать».

Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Смоленская наступательная операция «Суворов». День освобождения города (населенного пункта) от немецко-фашистских захватчиков. Награды города и области. Смоленск – город-герой (1985 г.); рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, модели «Золотая звезда».

Памятники и памятные места на Смоленщине, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Информация о памятниках и памятных местах нашего края, хранящих историю о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курган Бессмертия в Реадовском парке города Смоленска. История создания мемориала, описание внешнего вида, символика.

Мемориальный комплекс «Катынь». Мемориальный комплекс «Катынь» - память о месте трагических событий 1930–1940-х годов, жертвами которых стали граждане двух стран – Советского Союза и Польши.

Восстановление Смоленской области после Великой Отечественной войны. Последствия войны и оккупации. Экономические и культурные достижения Смоленщины в послевоенные годы. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины.

Обобщение и систематизация знаний (встречи с ветеранами ВОВ и труда, посещение школьного музея, фотовыставка). Проект по теме: «Смоленская земля в годы Великой Отечественной войны».

Тема 5: О героях боевых действий современности (5ч)

Смоляне-герои боевых действий в Афганистане, Чечне. Информация на пропедевтическом уровне о войнах в Афганистане, Чечне. Знакомство и общение с участниками этих событий.

Смоляне – участники специальной военной операции. Информация на пропедевтическом уровне о специальной военной операции. Наши земляки – участники специальной военной операции.

Смоленщина в XXI веке. Развитие промышленности, сельского хозяйства Смоленщины в XXI веке. Развитие образования и культуры на Смоленщине в XXI веке.

Экскурсия на производство. Экскурсия «Памятники истории и культуры Смоленщины»

Обобщение и систематизация знаний. Урок мужества: «О героях боевых действий современности».

Тема 6: Обобщение пройденного материала за учебный год (3ч)

Творческая мастерская «Моя Смоленщина». Выставка рисунков, фотовыставка по итогам экскурсий в течение года. Оформление стенгазет.

Традиционные акции памяти, посвящённые героическому прошлому Смоленщины. Подготовка поздравлений ветеранам, акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», возложение цветов к мемориалам. Промежуточная аттестация

Тема 7: Итоговое занятие по теме «История родного края» (1ч)

Заключительное занятие третьего года обучения. Творческий проект по теме: «История родного края».

4 класс (34 ч)

Тема 1: Вводное занятие по теме «История родного края» (1ч)

Повторение изученного в 3 классе. Анкетирование по теме: «Что ты знаешь об истории родного края» (определение уровня знаний четвероклассников о родном крае).

Тема 2: Древние города Смоленщины (8ч.)

Историческая лента времени. Практическая работа: определение места исторических событий на ленте времени.

Древние поселения на Смоленщине. Городища и селища – места поселения наших предков. Гнездовские курганы – археологический памятник.

Значение торгового пути «из варяг в греки». Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Древние города Смоленск, Вязьма, Рудня, Велиж, Поречье (Демидов). Время образования города. Упоминание в летописи. История происхождения названия. Расположение на исторической карте и современной карте Смоленской области. Облик древнего города. Значение города в историческом развитии Смоленской области. Интересные факты из истории города.

Обобщение и систематизация знаний. Составление (разгадывание) кроссворда:

«Древние города Смоленщины».

Тема 6: Военное прошлое Смоленщины (17ч)

Война с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском.

Памятники архитектуры XII- XIII вв. Храмовое строительство в Смоленске. Успенский собор. Борисоглебский собор. Церковь Петра и Павла. Церковь Михаила Архангела. Придворный храм Иоанна Богослова.

Смоленская крепостная стена. Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости.

Война с Польшей 1609-1611 гг. Война с Польшей 1609 – 1611 гг. Воевода Михаил Шеин. Героическая оборона Смоленска 1609-1611 гг. Главное значение Смоленского сражения. Экскурсия по памятным местам героической обороны Смоленска 1609-1611 гг.

Петр I на Смоленщине. Северная война при Петре I. Укрепление города Смоленска. Засада Петра I. Поражение шведов под Раевкой. Образование Смоленской губернии.

Война 1812 года. Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Экскурсия по памятным местам событий 1812 года.

А. Лопатин и Смоленская губерния. Восстановление Смоленской губернии после военных событий 1812 года. Губернатор А. Лопатин. Его деятельность по развитию Смоленской губернии во второй половине XIX века. Экскурсия по памятным местам.

Смоленский край в годы Великой Октябрьской революции. Революция 1917 года. Октябрьский переворот.

Смоленщина в годы гражданской войны. Причины гражданской войны. Основные события. Итоги войны.

Смоленский край в Советский период. Установление советской власти на Смоленщине. Образование Союза Советских Социалистических республик. Восстановление народного хозяйства. Развитие промышленности. Культурная революция на Смоленщине.

Великая Отечественная война на Смоленщине. Война с Германией 1941 – 1945 гг. Причины войны. Смоленское сражение, его значение. Итоги.

Смоляне – защитники Ленинграда. Посещение музея «Смоляне – жители и защитники блокадного Ленинграда».

Смоляне – герои Великой Отечественной войны. «Аллея славы» - обзор информации о наших земляках – героях Великой Отечественной войны и героях Советского Союза.

Обобщение и систематизация знаний (встречи с ветеранами ВОВ и труда, фотовыставка). Творческий проект по теме: «Военное прошлое земли Смоленской»

Тема 7: Обобщение пройденного материала за учебный год (7ч)

Памятные места Смоленщины (экскурсии по памятным местам).

Традиционные акции памяти о героические прошлые Смоленщины.

Подготовка поздравлений ветеранам, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», возложение цветов к мемориалам и т.д.

Творческая мастерская «Моя Смоленщина». Выставка рисунков, фотовыставка по итогам экскурсий в течение года. Оформление стенгазет. Турнир знатоков по теме: «Край мой Смоленский». Промежуточная аттестация

Тема 8: Итоговое занятие по теме «История родного края» (1ч)

Заключительное занятие по итогам изучения курса. Творческий проект по теме: «История родного края».

2. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «История родного края» на уровне начального общего образования

Личностные результаты освоения программы курса «История родного края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, к малой родине - Смоленщине, понимание роли родного края в истории России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны и родного края, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли Смоленского края в развитии истории и культуры России, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к истории родного края, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального и бережного отношения к истории родного края;

5) трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

б) экологического воспитания:

осознание роли человека в истории, природе и обществе, принятие норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты :

В результате изучения курса внеурочной деятельности «История родного края» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать целостность исторических событий, проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений устанавливать связи и зависимости в истории родного края между объектами (часть - целое; причина - следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать исторические события, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

определять существенный признак событий в истории родного края для их классификации, классифицировать их;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) несложные исследования;

проявлять интерес к изучению материала, проводимым под руководством учителя; определять разницу между реальным и желательным историческим событием (ситуацией) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в истории, а также в социуме (лента времени; исторические события и их результаты и другие);

проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей истории родного края и связей между историческими событиями;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого исследования.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля и самооценки как части регулятивных универсальных учебных действий:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою

оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать значения коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого; ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты изучения курса «История родного края». К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и природе;

воспроизводить название своего населённого пункта (название некоторых улиц своего населённого пункта), региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций, ценностей, профессий своей семьи, родного края; называть имена некоторых земляков, прославивших родной край;

различать исторические объекты, события; различать прошлое, настоящее и будущее;

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае события и объекты истории; выделять их наиболее существенные признаки;

проводить несложные групповые и индивидуальные исторические исследования под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты об истории и обществе родного края;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к истории малой родины; правила поведения в общественных местах;

соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в социуме; элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Предметные результаты изучения курса «История родного края». К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

Находить свой регион и его главный город; (Россию, Москву) на карте Смоленской области (России);

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям народов родного края и других народов, государственным символам Смоленского края (России); соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные исторические события и объекты малой родины по описанию, рисункам и фотографиям, различать их;

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края; проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные исследования истории родного края;

приводить примеры изученных исторических событий, примеры, иллюстрирующие их значение в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

сравнивать объекты и события истории Смоленской земли на основе внешних признаков;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания об истории и обществе родного края;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты об истории и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам и событиям истории, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта; пешехода; элементарные правила охраны культурных и исторических памятников;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3. Предметные результаты изучения курса «История родного края». К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

различать государственную с символику Смоленска и Смоленской области (Российской Федерации; гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям народов родного края и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России (городов Российской Федерации с богатой историей и культурой); проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов малой родины (России);

показывать на карте свой регион, его главный город и другие города Смоленской области;

распознавать изученные исторические события и объекты по описанию, рисункам и фотографиям, различать их;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие исследования истории родного края;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты и события земли Смоленской;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и события истории родного края, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации об истории и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

фиксировать результаты исследований в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания об истории, человеке и обществе родного края, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира, пешехода; элементарные правила охраны культурных и исторических памятников;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4. Предметные результаты изучения курса «История родного края». К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям народов родного края и других народов, государственным символам Смоленска и Смоленской области (России); соблюдать правила нравственного поведения в социуме; показывать на карте изученные крупные исторические города (объекты) Смоленского края;

показывать на исторической карте места изученных исторических событий; находить место изученных событий на «ленте времени»; соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, и выдающихся людей Смоленщины веками и периодами;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории родного края (России), наиболее известных исторических деятелях, выдающихся земляках разных периодов, достопримечательностях Смоленского края;

описывать на основе предложенного плана изученные исторические события и объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона (России);

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные исследования истории родного края;

распознавать изученные события и объекты истории малой родины по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их;

называть наиболее значимые исторические события и объекты родного края (в пределах изученного);

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания об истории и обществе своего края;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения в общественных местах; элементарные правила охраны культурных и исторических памятников;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

3. Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№	Тема	Кол-во часов	Методы и формы организации обучения	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие по теме «История родного края».	1	игра-путешествие «Как ты знаешь историю родного края», беседа-игра «Мы – путешественники».	https://www.calameo.com/read/00639885888873e43b45c
2	История названия улицы, на которой находится моя школа	1	исследовательская работа; рассказ; работа с книгой (дополнительными источниками информации), экскурсия, тематическая прогулка.	
3	История названия улицы, на которой я живу	1	исследовательская работа; рассказ; работа с книгой (дополнительными источниками информации)	
4	История улицы, носящей имя Ю.А. Гагарина	1	игра-путешествие; экскурсия; посещение музея; рассматривание фотоальбома.	
5-10	Улицы, названные именами наших земляков-поэтов.	6	Литературная гостиная»; «Музыкальная гостиная», конкурс чтецов; экскурсия, виртуальная экскурсия, рассматривание фотоальбома; рассказ учителя; работа с книгой (дополнительными источниками информации), игра-путешествие.	https://nasledie.adminsmolensk.ru/storicheskie-mesta/smolensk/ulicy-ploschadi/
11-14	Зодчий Федор Конь	4	экскурсия (очная или виртуальная); рассказ; познавательная игра.	

15-17	Композитор М.И. Глинка	3	музыкальная гостиная; экскурсия; творческая мастерская; посещение филармонии.	https://dzen.ru/a/Y2RcF4TuaG5ezh7M http://www.smolensk-travel.ru/smolensk/foto-smolenska/pamyatniki-znanimym-zem/
18-19	Памятники нашим землякам – героям боевых действий	2	экскурсия; занятие в школьном музее; демонстрация фото- и видеоматериалов.	http://www.smolensk-travel.ru/smolensk/foto-smolenska/pamyatniki-znanimym-zem/
20	Обобщение по разделам «История улиц родного края» и «Памятники нашим землякам»	1	: фотовикторина, создание фотоальбома.	
21-22	25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.	2	час мужества; творческая мастерская; демонстрация фото- и видеоматериалов; экскурсия; посещение музея (школьного музея).	https://dzen.ru/a/Yy_vxlluBTurftRF
23-24	23 февраля – День защитника Отечества	2	фотовыставка; выставка рисунков; час мужества; творческая мастерская; изготовление стенгазеты; посещение музея (школьного музея).	
25-26	12 апреля – День космонавтики	2	устный журнал, игра-путешествие, конкурс знатоков, интеллектуальный марафон и др.	
27-29	9 Мая – День Победы	3	экскурсия; час мужества; участие в акциях Бессмертный полк; Окна Победы, Свеча памяти и др. Возложение цветов к мемориалам и т.д.	
30-31	24 мая – День славянской письменности	2	познавательная беседа; творческая мастерская; исследовательская работа.	https://ya.ru/video/preview/15995050975572960804
32	Обобщение по разделу «Важные даты в истории Смоленщины»	1	Викторина «Знай и люби свою малую Родину».	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/istoricheskij-ocherk/
33	Внеурочное занятие-праздник по теме «История родного края»	1	Праздник, утренник «Я люблю Смоленский край».	

2 класс (34 ч)

№	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Методы и формы организации обучения	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие по теме «История родного края»	1	викторина; анкетирование; игра «Верю – не верю»; самооценка.	https://sites.google.com/site/istoriasmolensiny/home

2	Кривичи – предки смолян	1	игра «Путешествие на машине времени»; работа с иллюстративным материалом.	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/istoricheskij-ocherk/
3	Занятия наших предков	1	игра «Путешествие на машине времени»; работа с иллюстративным материалом.	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/istoricheskij-ocherk/
4	Жилища наших предков	1	познавательная беседа; работа с иллюстративным материалом. Практическая работа: изучение свойств строительных материалов.	https://geraldika.ru/article/1127
5	Смоленская изба. Предметы быта смолян	1	экскурсия в исторический музей	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-byt-smolyan-5687839.html?ysclid=lmqvez8pon609400734
6	Одежда наших предков: головные уборы, обувь, украшения	1	игра-путешествие; экскурсия в музей «Смоленский лён»; составление словарика устаревших слов в сопоставлении с современными словами-синонимами; творческая работа (выполнение узора для одежды).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-azbuka-smolenskogo-kraya-na-temu-kak-odevalis-v-starinu-klass-466839.html?ysclid=lmqvgyb3v1306119318
7	Что ели наши предки? Правила поведения за столом.	1	проект: составление современного меню и меню предков	https://www.culture.ru/s/vopros/trapeza-na-rusi/?ysclid=lmqvku6h60675081939
8	Древние поселения наших предков	1	познавательная беседа; игра «Путешествие на машине времени»; демонстрация фото- и видеоматериалов.	
9	История древнего города Смоленска	1	игра-путешествие. Ролевая игра «Мы – археологи»	
10	Торговый путь «из варяг в греки»	1	работа с исторической картой. Работа с иллюстративным материалом. Исследовательская работа	https://ppt-online.org/301176?ysclid=lmqvr19v70437672384
11	Изготовление модели ладьи	1	творческая мастерская	
12	Обобщение по разделу «О наших предках»	1	турнир знатоков; викторина «Что мы узнали о наших предках»; составление «Копилки знатока».	https://ru.calameo.com/read/00639885888873e43b45c
13	Смоленск на карте России	1	практическая работа с картой	
14-15	Смоленск – город-воин	2	заседание «Клуба знатоков». Работа с понятийным аппаратом: составление исторического словарика.	

16-17	Смоленская крепостная стена	2	игра-путешествие, экскурсия.	https://smolkrepost.ru/history
18-20	Места боевой славы Смоленского края	3	экскурсия.	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/istoricheskij-ocherk/
21	Обобщение по разделу «Военное прошлое Смоленщины»	1	викторина, турнир знатоков. «Дорогами войны».	
22	Смоленск – областной центр	1	обзорная (очная или виртуальная) экскурсия по городу	
23	Герб и флаг города Смоленска	1	практическая работа «Рассматривание герба и флага города Смоленска» Познавательная беседа. Исследовательская работа; работа в паре (группе)	https://geraldika.ru/article/1127
24	Герб, флаг, гимн Смоленской области	1	практическая работа: изучение герба, флага, гимна Смоленской области. Правила слушания гимна. Исследовательская работа; работа в паре (группе)	
25	Герб моей малой Родины	1	Творческая мастерская; работа в паре (группе)	
26	Обобщение по разделу «Государственные символы Смоленского края»	1	составление альбома «Копилка знатока: Что мы знаем о государственных символах родного края»	
27-28	Улицы, названные в честь знаменитых земляков	2	познавательная беседа; практическая работа «Составление экскурсионного маршрута». Экскурсия.	https://nasledie.adminsmolensk.ru/istoricheskie-mesta/smolensk/ulicy-ploschadi/
29	Исторические события в названиях улиц	1	экскурсия (очная или виртуальная)	
30	Обобщение по разделу «История названия улиц родного края»	1	викторина; игра «Поле чудес».	
31	Обобщение и систематизация материала, изученного за год	1	турнир знатоков, квест-игра, игра «Крести-нолики»; экскурсия; фотовикторина и др.	https://ru.calameo.com/read/00639885888873e43b45c
32	Традиционные акции памяти о героическом прошлом Смоленщины	1	флешмоб, участие в акции, вахта памяти и др.	

33	Творческая мастерская «Моя Смоленщина»	1	творческая мастерская, выставка рисунков, фотовыставка, оформление стенгазет и т.п	
34	Внеурочное занятие-праздник по теме «История родного края»	1	Праздник «Я люблю Смоленский край»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/28/kvest-igra-moya-rodnaya-storona-smolenshchina

3 класс (34ч)

№	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Методы и формы организации обучения.	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие по теме «История родного края»	1	анкетирование; блиц-опрос; викторина; турнир знатоков и др.	http://temkino.library67.ru/ty-chasticy-lyubimoj-smolenshin/istoriya-rodnogo-kрая/
2	Историческая лента времени	1	практическая работа, работа в группах. Игра-путешествие «Путешественники во времени»; работа с картой, исследовательская работа, познавательная беседа, прием сопоставления, аналогии.	
3	Древний город Смоленск	1	практическая работа, работа в группах; игра-путешествие «Путешественники во времени»; работа с картой, исследовательская работа, познавательная беседа, прием сопоставления, аналогии.	https://sites.google.com/site/istoriasmolensiny/home
4-5	Древние города Смоленщины: Рославль, Дорогобуж, Ельня.	2	блиц-опрос, викторина, турнир знатоков, фотовикторина, игра «Пойми меня» и др.	
6	Обобщение по разделу «Древние города Смоленщины»	1	практическая работа, работа в группах. Игра-путешествие «Путешественники во времени»; работа с картой, исследовательская работа, познавательная беседа, прием сопоставления, аналогии.	
7	Война с монголо-татарами	1	игра-путешествие, работа с иллюстративным материалом, презентация; приемы сопоставления, аналогии. Работа с понятийным аппаратом. Демонстрация видеоматериалов.	
8	Смоленская крепостная стена	1	устный журнал, посещение музея, фотовыставка, заседание «Клуба знатоков»	https://smolkrepost.ru/history
9	Война с Польшей 1609-1611 гг. на Смоленщине	1	познавательная беседа, работа с лентой времени, просмотр анимационного фильма «Крепость. Щитом и мечом».	

10	Война 1812 года на Смоленщине	1	работа с лентой времени. Демонстрация фото- и видеоматериалов. Игра-путешествие. Работа с понятийным аппаратом – составление словарика.	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/smolenskaya-zemlya-v-drevnosti/
11	Смоленщина в годы Великой октябрьской революции	1	работа с лентой времени. Работа с понятийным аппаратом – составление словарика. Исторический экскурс.	
12	Смоленщина в годы гражданской войны	1	работа с лентой времени, познавательная беседа, работа с понятийным аппаратом – составление словарика. Посещение музея.	
13	Смоленский край в советский период	1	экскурсия в музей (очная или виртуальная)	
14	Обобщение по разделу Военное прошлое Смоленщины	1	блиц-опрос, викторина, турнир знатоков «Что мы узнали о военном прошлом родного края?». Игра «Да – нет».	https://www.smoladmin.ru/o-smolenske/pobeda/geroicheskie-stranicy-istorii-smolenschiny/?ysclid=1mqg40rbj0210232261
15-16	Смоленское сражение в годы Великой Отечественной войны	2	работа с исторической картой, познавательная беседа, беседа-рассуждение, игра-путешествие, диспут, демонстрация аудио- видеоматериалов и др.	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg/smolenskoe-srazhenie-1941-g/pervyj-strategicheskij-uspeh/
17	Оккупация на территории Смоленской области в годы Великой Отечественной войны	1	познавательная беседа, занятие в музее.	
18	Партизанское движение на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны	1	познавательная игра, квест-игра, работа с книгой. Игра «Дешифровщик» и др., работа в паре (группе).	
19	Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1	рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, модели «Золотая звезда»; Заседание «Клуба знатоков»; практическая работа (работа в паре, группе).	
20	Памятники и памятные места на Смоленщине, посвященные событиям Великой Отечественной войны	1	обзорная экскурсия, игра-путешествие, посещение музея (школьного музея).	
21	Курган Бессмертия в Реадовском парке города Смоленска	1	экскурсия.	
22				
23	Мемориальный комплекс «Катынь»	1	экскурсия.	

24	Восстановление Смоленской области после Великой Отечественной войны	1	работа с лентой времени, демонстрация фото- и видео материалов.	
25	Смоленская земля в годы Великой Отечественной войны. Повторение и обобщение	1	практическая работа - составление кроссворда.	https://www.smolensk-museum.ru/ https://regnum.ru/article/3583799?ysclid=lmqg5x9fo3401758528
26	Обобщение по разделу «Великая Отечественная война на Смоленщине»	1	викторина, игра «Брейн-ринг», тестирование и др.	https://historysmolensk.tilda.ws
27	Смоляне – герои боевых действий в Афганистане, Чечне	1	познавательная беседа, встречи с интересными людьми.	
28	Смоляне – участники специальной военной операции	1	познавательная беседа, встречи с интересными людьми.	https://герои-сво.рф/geroi/
29-30	Смоленщина в XXI веке	2	экскурсия на производство. Экскурсия «Памятники истории и культуры Смоленщины». Работа с книгой. Демонстрация фото- и видеоматериалов.	
31	Обобщение по разделу «О героях боевых действий современности»	1	составление фотоальбома, фотовыставка и др.	
32	Обобщение и систематизация материала, изученного за год	1	турнир знатоков, квест-игра, игра «Крестинолики»; игра «Брейн-ринг», экскурсия; викторина, фотовикторина и др.	
33	Традиционные акции памяти о героическом прошлом Смоленщины	1	флешмоб, участие в акции, вахта памяти, возложение цветов к мемориалам и т.д.	
34	Творческая мастерская «Моя Смоленщина» (Внеурочное занятие-праздник по теме «История родного края»)	1	творческая мастерская, выставка рисунков, фотовыставка, оформление стенгазет и т.п. Заключительное занятие третьего года обучения. (праздник)	https://urok.1sept.ru/articles/649730?ysclid=lmqgoxvspj886022368

4 класс (34ч)

	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Методы и формы организации обучения.	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие по теме «История родного края»	1	Анкетирование; блиц-опрос; викторина; турнир знатоков.	http://temkino.library67.ru/ty-chasticy-lyubimoj-

				smolenschin/istoriya-rodного-kрая/ https://sites.google.com/site/istoriasmolensiny/home
2	Историческая лента времени	1	практическая работа: определение места исторических событий на ленте времени; инструктаж. Практическая работа. Работа с наглядным пособием.	
3	Древние поселения на Смоленщине	1	познавательная беседа; игра «Путешественники во времени»; демонстрация фото- и видеоматериалов.	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/
4	Значение торгового пути «из варяг в греки»	1	Исследовательская работа. Работа с исторической картой. Работа с иллюстративным материалом.	
5-6	Древний город Смоленск	2	проект, творческая работа, КТД.	
7	Древний город Вязьма	1	исторический экскурс, практическая работа, работа в группах, игра-путешествие, работа с картой, исследовательская работа, познавательная беседа, приемы сопоставления, аналогии.	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/
8	Древние города Рудня, Велиж, Поречье (Демидов)	1	работа с лентой времени, практическая работа (работа в группах), игра-путешествие. Работа с картой. Исследовательская работа. Познавательная беседа, приемы сопоставления, аналогии.	
9	Обобщение по разделу «Древние города Смоленщины»	1	Блиц-опрос, викторина, турнир знатоков, составление (разгадывание) кроссворда, игра «Шифровальщики» и др.	
10	Война с монголо-татарами	1	игра-путешествие, работа с иллюстративным материалом, презентация; приемы сопоставления, аналогии. Работа с понятийным аппаратом. Демонстрация видеоматериалов.	
11	Памятники архитектуры XII–XIII вв.	1	Экскурсия (очная или виртуальная), демонстрация видеоматериалов	http://www.russiancity.ru/books/b50c.htm
12	Смоленская крепостная стена	1	беседа-рассуждение; исследовательская работа, практическая работа.	
13-14	Война с Польшей 1609–1611 гг.	2	экскурсия по памятным местам героической обороны Смоленска 1609–1611 гг. 1. Игра-путешествие. Исторический экскурс. Парная работа (работа в группах). 2. Экскурсия	https://nasledie.admin-smolensk.ru/istoriya/istoricheskie-materialy/o-smolenskoj-zemle/smolenskaya-zemlya-v-drevnosti/

15	Петр I на Смоленщине	1	Экскурсия в исторический музей. Работа с книгой. Демонстрация фото- и видеоматериалов.	https://dzen.ru/a/WssW7lWHa4cRlck1
16-17	Война 1812 года	2	экскурсия по памятным местам событий 1812 года. 1. Игра-путешествие. Беседа-рассуждение. Работа с исторической картой. Работа с книгой и др. 2. Экскурсия	
8-19	А. Лопатин и Смоленская губерния	2	экскурсия по памятным местам. 1. Работа с лентой времени. Исторический экскурс. Познавательная беседа. Дискуссия. 2. Экскурсия	https://nasledie.admin-smolensk.ru/personalii/1/lopatin-aleksandr-grigorevich/
20	Смоленский край в годы Великой Октябрьской революции	1	работа с лентой времени; работа с понятийным аппаратом – составление словарика, исторический экскурс.	
21	Смоленщина в годы гражданской войны	1	работа с лентой времени, познавательная беседа; работа с понятийным аппаратом – составление словарика. Посещение музея.	
22	Смоленский край в Советский период	1	экскурсия в музей (очная или виртуальная). Игра-путешествие.	
23	Великая Отечественная война на Смоленщине	1	заседание «Клуба знатоков», интеллектуальный марафон, познавательная беседа. Работа с исторической картой. Практическая работа (в парах, группах).	
24	Смоляне – защитники Ленинграда	1	посещение музея «Смоляне – жители и защитники блокадного Ленинграда». Экскурсионно-образовательная программа	https://vk.com/video17012317_456239081?yclid=lmqxa5zkfi651813447
25	Смоляне – герои Великой Отечественной войны	1	устный журнал, фотовыставка.	
26	Обобщение по разделу «Военное прошлое Смоленщины»	1	турнир знатоков, конкурс эрудитов, викторина, разгадывание кроссворда, «Брейн-ринг» и т.д.	
27-28	Обобщение и систематизация знаний по курсу 4-го года обучения	2	тестирование; блиц-опрос по отдельным темам; составление «Копилки знатока» и т.д.	
29-30	Памятные места Смоленщины	2	экскурсия	
31-32	Традиционные акции памяти о героическом прошлом Смоленщины	2	флешмоб, участие в акции, вахта памяти возложение цветов к мемориалам и т.д.	
33	Творческая мастерская «Моя Смоленщина»	1	творческая мастерская, выставка рисунков, фотовыставка, оформление стенгазет и т.п.	

34	Внеурочное занятие-праздник по теме «История родного края»	1	праздник.	Формирование краеведческих знаний у младших школьников ...>> https://ru.calameo.com/read/00639885888873e43b45c
----	------------------------------------------------------------	---	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------