

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Управление образования и молодёжной политики Администрации города

Смоленска

МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Черникова Е.Н.
Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

Максименкова А.С.
Протокол №2
от «28» августа 2023 г.

Зарубина Е.А.
Приказ №311
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Действуй правильно»

для обучающихся 1-4 классов

Смоленск 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Раздел 1. Опасности вокруг нас. Я – школьник

Тема 1. Опасности в нашей жизни. Понятия об опасностях и мерах по предупреждению вовлечения в опасные ситуации.

Тема 2. Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой и опасностями, которые возможны в школе. Соблюдение правил безопасного поведения в учебном кабинете, столовой, гардеробе.

Тема 3. Дорога в школу и из школы. Маршрут от дома до школы. Правила дорожного движения.

Тема 4. Общение и безопасность. Правила вежливости со сверстниками и взрослыми в школе.

Тема 5. Правила дружбы-залог безопасности. Правила общения со сверстниками вне школьных занятий.

Тема 6. Правила безопасности на уроках. Правила безопасности на уроках технологии и физической культуры.

Тема 7. Правила безопасности во внеурочной деятельности. Правила безопасного поведения во время экскурсии, при посещении учреждений культуры.

Раздел 2. Один дома

Тема 1. Острые, колющие и режущие предметы. Опасные предметы в доме (ножницы, ножи, кухонные электроприборы...)

Тема 2. Осторожно: вода! Вода в доме. Не оставляй открытый кран.

Тема 3. Причины пожара. Причины пожара, правила эвакуации при пожаре в школе. Служба 01.

Тема 4. Не шути с высотой. Опасности, связанные с окнами, балконами.

Тема 5. Беспорядок в доме. Причины беспорядка в доме. Как поддерживать порядок в доме.

Раздел 3. Улица

Тема 1. Поведение на улице. Правила поведения на улице. Возможные опасности. (открытый колодец, стройка, гаражи, линии электропередач).

Тема 2. Безопасность на детской площадке. Правила поведения на детской площадке, при пользовании качелями, горками, каруселями.

Тема 3. Безопасность на спортивной площадке.

Тема 4. Опасные места на улице. Правила поведения на проезжей части, при пользовании велосипедом, роликами...Игры с мячом. Необходимость ношения светоотражающих элементов на одежде в тёмное время суток

Тема 5. Что делать, если потерялся. Потерявшийся ребёнок.

Раздел 4. Школа

Тема 1. Переходим улицу (дорога в школу). Правила дорожного движения при переходе по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу

Тема 2. Поведение в школе. Правила поведения в школе (обобщение правил).

Раздел 5. Природа

Тема 1. Ядовитые растения. Съедобные и ядовитые растения.

Тема 2. Ядовитые и съедобные ягоды. Съедобные и ядовитые ягоды.

Тема 3. Опасные насекомые. Насекомые. Укусы насекомых, первая помощь.

Раздел 6. Гигиена

Тема 1. Зачем нужно мыть руки? Правила гигиены, необходимость их соблюдения.

Тема 2. Чем опасны невымытые фрукты и овощи. Причины недомогания, отравления при употреблении невымытых овощей. Правила мытья овощей, фруктов.

Тема 3. Инфекционные болезни и их профилактика. Профилактика заболеваний гриппом, ОРВИ.

Тема 4. Выбираем одежду по сезону. Времена года. Подбор одежды по сезону. Мытье рук, невымытые фрукты и овощи, умывание, одежда по сезону.

Раздел 7. Воспитание

Помощь взрослым по хозяйству, игры с животными, умение уступить место в транспорте, хулиганство.

Раздел 8. Первая помощь

Тема 1. Ожог. Причины ожогов. Первая помощь при ожогах кипятком, паром, горячими предметами.

Тема 2. Солнечный удар. Причины солнечного удара. Первая помощь при солнечном ударе.

Тема 3. Проект «Научим Незнайку».

2 класс

Раздел 1. Один дома

Тема 1. Электричество. Бытовая химия. Электричество. Розетка. Электроприборы. Бытовая химия: растворители. Чистящие средства. Правила безопасности.

Тема 2. Пожары. Правила предупреждения пожаров. Причины пожаров, шалости с огнём.

Тема 3. Спасение при пожаре. Тренировочная эвакуация. Действия человека при пожаре. Маршрут эвакуации при пожаре в школе.

Тема 4. Выход из квартиры. Лифт. Окна. Краны газа, воды, выключатели света. Лифт, кабина лифта, внезапная остановка лифта. Предупреждение выпадения из окна.

Тема 5. Проект «Мой безопасный дом»

Раздел 2. Городской транспорт.

Тема 1. Проезжая часть и пешеходная дорожка. Поведение на остановке. Знаки дорожного движения. Переход улиц. Остановка общественного транспорта, знак остановки, дорожная разметка.

Тема 2. Посадка и выход из городского и общественного транспорта. Посадка в транспорт, проездной билет, автоматический контролер(валидатор), выход из транспорта.

Тема 3. Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе. Поручень, посадка в общественный транспорт, забытые вещи.

Тема 4. Как перейти правильно дорогу после остановки городского транспорта.

Переход проезжей части.

Тема 5. Место ребенка при посадке в автомобиле. Детское удерживающее устройство, ремень безопасности, безопасность в салоне автомобиля.

Раздел 3. Природа.

Тема 1. 1. Животные. Опасности при общении с собаками, кошками, птицами. Безопасность в зоопарке. Дикие животные, брошенные животные. Правила безопасности.

Тема 2. Если заблудился в лесу. Ориентирование местности, на пути выхода из леса, компас.

Тема 3. Клещи. Профилактика укусов насекомых и клещей.

Тема 4. Проект «Наши друзья-животные».

Раздел 4. Водоёмы.

Тема 1. Опасные места для купания. Сильное течение, омут, водоворот, грязный водоем, опасные предметы под водой (бревна, железные прутья, арматура).

Тема 2. Оборудование места для купания. Табличка "Купание разрешено", спасательный пост, буйки, кабинки для переодевания.

Тема 3. Опасные игры на воде. Захват ноги (руки) под водой, испуг во время игр, топление "в шутку", игры "на спор".

Тема 4. Коварные предметы. Нарукавники, матрасы, автокамеры, круги, клапан подачи воздуха.

Тема 5. На водоёме осенью и зимой. Тонкий лед, проваливание под лед.

Тема 6. На водоёме весной. Опасности катания на льдинах. Половодье.

Раздел 5. Распорядок дня.

Тема 1. Зарядка. Подъем, зарядка, предметы для зарядки, время выполнения зарядки.

Тема 2. Питание. Рациональный режим питания, правильное питание, баловство во

времяеды переедание, полезные продукты.

Тема 3. Отдых.

Тема 4. Сон. Правила здорового сна, режим сна, одежда для сна.

Раздел 6.

Тема 1. Ушиб. Падение, ушиб, опухоль, синяк, первая помощь при ушибе.

Тема 2. Обморожение. Обморожение, причины обморожения, прикосновение к металлическим предметам на морозе, правила поведения при обморожении.

Тема 3. Простуда. Простуда, жар, кашель, насморк, градусник, лечение простуды.

Тема 4. Порезы. Порез колющим или острым предметом.

Тема 5. Ролевая игра «Первым иду на помощь».

Раздел 6. Воспитание. Презентация проектов «Мой безопасный дом»,

«Мои друзья – животные». Викторина «Чему я научился».

3 класс

Раздел 1. Опасные ситуации.

Тема 1. Пожар и задымление. Первые признаки пожара. Понятие о пожаре, причинах возникновения процесса горения. Правила поведения при задымлении.

Тема 2. Меры предупреждения пожара. Знакомство с правилами безопасного поведения предупреждающего пожароопасные ситуации.

Тема 3. Спасение при пожарах. Тренировочная эвакуация. Ознакомление с правилами безопасного поведения при пожаре, эвакуации.

Тема 4. «А у нас в квартире газ! А у вас?». Правила безопасного пользования газовой плитой. Причины и признаки утечки газа.

Тема 5. Что делать если случайно захлопнулась дверь? Правила поведения при захлопывании входной двери.

Тема 6. Урок-экскурсия (виртуальная) в Смоленский музей ГОЧС (пожарная часть).

Тема 7. Массовые мероприятия. Меры безопасности, связанные с терроризмом. Знакомство с правилами поведения в местах массового скопления людей. Правила безопасного поведения толпе.

Тема 8. Забытые вещи. Правила поведения при нахождении забытых вещей.

Тема 9. Безопасная дорога. История возникновения дорожного движения.

Правила безопасного поведения.

Тема 10. Дорожные знаки. Знакомство с видами дорожных знаков. Расшифровка дорожных знаков.

Тема 11. Правила безопасности на транспорте. Знакомство с правилами безопасного поведения в общественном и личном транспорте.

Тема 12. Опасности на железной дороге. Правила безопасного поведения в зоне железной дороги, вокзале, метро.

Тема 13. Хулиган и незнакомые люди.

Тема 14. Опасность общения с незнакомыми людьми.

Тема 15. Опасно, молния! Правила безопасного поведения во время грозы, молнии.

Тема 16. Берегите лес от пожара! Правила пожаробезопасного поведения в лесу.

Тема 17. Осторожно, гололед! Правила безопасного поведения при гололёде. Понятия – занос, тормозной путь.

Тема 18. Внимание, сосульки! Правила безопасного поведения в период падения сосулек и снега с крыш.

Тема 19. Наводнение. Причины возникновения наводнений и возможные опасные ситуации. Правила безопасного поведения.

Тема 20. Вредные воздействия бытовой химии. Правила безопасного пользования бытовой химией.

Тема 21. Опасное воздействие электромагнитного излучения.

Тема 22. Правила безопасного пользования телевизором, компьютером, (излучение) телефоном, утомление.

Тема 23. Информационная безопасность. Ознакомления правилам безопасности

в сети интернет.

Раздел II. Основы медицинских знаний

Тема 1. Инфекционные заболевания. Виды инфекционных заболеваний в школьном коллективе, недопустимость самолечения.

Тема 2. Гигиена. Необходимость соблюдения правил личной гигиены.

Тема 3. Внезапная боль. Правила поведения при возникновении боли, боль в боку, груди, ухе, зубная боль. Своевременное обращение к врачу.

Тема 4. Обморок, головокружение, затуманивание сознания, звон в ушах, доступ свежего воздуха. Правила поведения во время недомогания.

Тема 5. Виды травм. Правила безопасного поведения предупреждающего травмы.

Тема 6. Кровотечения (капиллярное, носовое). Опасность кровопотери. Первая помощь при кровотечении.

Тема 7. Переломы. Виды переломов. Знакомство с правилами оказания первой до врачебной помощи.

Раздел III. Патриотическое воспитание.

Тема 1. Профессия спасатель. Знакомство с профессией «спасатель».

Тема 2. Профессия пожарный. Знакомство с профессией «пожарный».

Тема 3. Сотрудники правоохранительных органов. Ответственность за правонарушения. Правила соблюдения общественного порядка. Защитники Отечества. Знакомство с разновидностями военных специальностей. Примеры героических поступков наших защитников.

4 класс

Раздел I. Чрезвычайные ситуации:

Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций. Знакомство с видами ЧС и возможными опасностями.

Тема 2. Сигнал «Внимание всем!» Знакомство с сигналом и последовательностью действий для безопасности жизни человека.

Тема 3. Штормовое предупреждение. Правила поведения при штормовом предупреждении.

Тема 4. Землетрясение. Признаки землетрясения и правила безопасного поведения.

Тема 5. Наводнение. Причины наводнений, правила безопасного поведения при угрозе наводнения.

Тема 6. Бури, смерчи, ураганы. Возможные опасные ситуации и правила

поведения.

Тема 7. Метель. Возможные опасности во время метели, правила безопасного поведения.

Тема 8. Пожар в лесу. Причины возникновения лесного пожара и правила безопасного поведения.

Тема 9. Пожар в городе. Возможные причины пожаров, правила безопасного поведения.

Тема 10. План эвакуации. Изучение плана и правила пользования им.

Тема 11. Правила спасения при пожаре. Знакомство с правилами поведения при возникновении пожара.

Тема 12. ЧС на водном транспорте. Виды водного транспорта и возможные опасные ситуации.

Тема 13. Безопасность на водном транспорте (морской, речной). Правила безопасного поведения.

Тема 14. Безопасность на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в зоне железнодорожного транспорта.

Тема 15. Метро и возможные опасности. Правила безопасного поведения в метро.

Тема 16. Правила дорожного движения для пешехода. Знакомство с правилами безопасности для пешехода.

Тема 17. Правила безопасного поведения велосипедиста. Знакомство с правилами безопасности велосипедиста.

Тема 18. Безопасность на автотранспорте. Правила поведения пассажира в автотранспорте.

Тема 19. Пиротехнические изделия. Правила безопасного пользования пиротехническими изделиями.

Раздел II «Вредные привычки. Моё здоровье»

Тема 1. Вредные привычки. Знакомство с видами вредных привычек и их негативным воздействием на организм.

Тема 2. Табакокурение. Опасности табакокурения.

Тема 3. Алкоголь и алкоголизм. Негативное воздействие на организм.

Тема 4. Правила личной гигиены. Что такое гигиена и необходимость ее соблюдения.

Тема 5. Гигиена в общественных местах. Правила гигиены в общественных местах и необходимость ее соблюдения.

Тема 6. Профилактика инфекционных заболеваний. Необходимость своевременного обращения к доктору и недопустимость самолечения.

Тема 7. Профилактика кишечных заболеваний и отравлений. Знакомство с возможными причинами отравлений и инфекций. Правила поведения при возникновении первых признаков.

Тема 8. Вывих. Первая помощь. Правила оказания доврачебной помощи.

Тема 9. Перелом. Первая помощь. Опасности переломов. Оказание доврачебной помощи.

Тема 10. Наложение иммобилизирующей повязки. Практическое занятие.

Тема 11. Виды повязок. Знакомство с видами повязок.

Тема 12. Правила наложения простой повязки. Знакомство с правилами наложения повязки (соблюдение личной безопасности).

Тема 13. Наложение простых повязок. Практическое занятие

Тема 14. Инородное тело в ухе и носу. Знакомство с правилами поведения при попадании инородного тела в нос, ухо.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- в сфере **гражданско-патриотического** воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- в сфере **духовно-нравственного** воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- в сфере **эстетического** воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- в сфере **физического** воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- в сфере **трудового** воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

- в сфере **экологического** воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

- в понимании ценности **научного познания**: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты :

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- владение **базовыми логическими действиями**: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

- владение **базовыми исследовательскими действиями**: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- **работа с информацией**: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

-**общение**: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- осуществление **совместной деятельности**: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- владение приёмами **самоорганизации**: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

- владение приемами **самоконтроля**: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- применять правила пользования острыми, колющими и режущими предметами: ножницами, ножом, иголкой, отвёрткой, булавкой, спицей;
- объяснять правила противопожарной безопасности при использовании утюга, плиты, ёлочных гирлянд, бенгальских огней;
- объяснять правила поведения при открытых окнах, балконах;
- объяснять элементарные правила поведения на проезжей части, игровой площадке, при пользовании мячом, велосипедом, роликами;
- объяснять и применять правила поведения на детской площадке, при пользовании качелями, горками, каруселями;
- различать опасные места на улице: открытый колодец, стройка, гаражи, линии электропередач;
- применять правила безопасного поведения на улице, при общении с незнакомыми людьми;
- соблюдать правила дорожного движения при переходе через улицу по зебре, по подземному и наземному переходах, в метро;
- познакомиться с правилами поведения в школе, моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и в других общественных местах; различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в

общественных местах;

- различать съедобные и ядовитые растения на примере своей местности;
- различать съедобные и несъедобные грибы на примере своей местности;
- различать съедобные и несъедобные ягоды на примере своей местности;
- различать опасных насекомых;
- применять на практике элементарные правила гигиены;
- моделировать в ходе практических работ ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при ожогах кипятком, паром, горячими предметами, при солнечных ударах, перегревах.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- пользоваться предметами бытовой химии, соблюдать правила противопожарной безопасности при работе с электроприборами;
- предупреждать возникновения пожаров;
- верно действовать при эвакуации;
- соблюдать правила безопасности при пользовании лифтом;
- соблюдать правила безопасности при открытых окнах;
- соблюдать правила дорожного движения при переходе проезжей части;
- соблюдать правила поведения на остановках общественного транспорта, в транспорте;
- действовать верно при посадке в транспорт, при выходе из транспорта;
- соблюдать правила поведения при переходе проезжей части;
- знать правила пользования ремнем безопасности в салоне автомобиля;
- соблюдать правила безопасности в лесу, при встрече с бездомными животными;
- уметь обезопасить себя от укусов клещей и насекомых;
- соблюдать правила безопасного поведения на водоёме;
- применять правила сохранения и укрепления здоровья (соблюдать режим дня, правила полезного питания);
- предупреждать ситуации обморожения, ушиба, пореза, простуды, действовать в случае их возникновения;
- вежливо относиться к окружающим людям.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- знать правила противопожарной безопасности
- знать и применять правила поведения при первых признаках пожара
- уметь правильно эвакуироваться при пожароопасной ситуации
- объяснять правила противопожарной безопасности при использовании утюга, плиты
- знать номера телефонов службы помощи населению
- знать и применять правила поведения на проезжей части, в общественном транспорте
- знать правила поведения при встрече с незнакомыми людьми
- применять правильные действия во время грозы, молнии, наводнении
- соблюдать правила безопасного поведения на ж\д путях, станциях, в метро
- познакомиться с правилами поведения в местах массового скопления людей, моделировать и оценивать различные ситуации поведения общественных местах, местах нахождения неизвестных предметов
- знать и применять правила безопасного пользования веществами бытовой химии
- Знать правила безопасного пользования компьютером и ТВ
- Знать азы оказания доврачебной помощи
- применять на практике элементарные правила гигиены;
- знать особенности профессий спасателя, пожарного, защитника Родины.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- знать и применять правила поведения при ЧС
- знать и применять правила поведения при урагане, буре, смерче, шторме
- знать правила пожаробезопасного поведения в лесу
- уметь применять правила безопасного поведения при пожаре в лесу
- знать возможные опасные ситуации при землетрясении, при необходимости применять правила безопасного поведения
- знать и применять правила безопасности при возникновении и метели, снежной бури
- знать и применять правила безопасного поведения на водном, авиационном, ж\д транспорте, в метро
- знать и применять правила безопасного поведения при пожаре в помещении и уметь пользоваться планом эвакуации

- знать возможные опасности при пользовании пиротехническими средствами и применять их при необходимости
- применять знания о вредных привычках, о знании гигиены личной для себя и в общественных местах
- знать вред от самолечения и необходимость своевременного обращения к врачу
- знать правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах, ушибах
- уметь применять на практике знания о наложении повязок

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

| Номер п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия | Ссылка на электронные образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|---|---|
| Раздел 1. Опасности вокруг нас. Я –школьник (7 часов) | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Опасности в нашей жизни | 1 | Беседа, познавательная игра | |
| 2 | Наша школа. Правила поведения в школе | 1 | Экскурсия по школе Интерактивная игра | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| 3 | Дорога в школу и из школы | 1 | Экскурсия, познавательная игра | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| 4 | Общение и безопасность | 1 | Познавательная игра | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| 5 | Правила дружбы-залог безопасности | 1 | Познавательная игра, составление правил дружбы | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| 6 | Правила безопасности на уроках | 1 | Турнир знатоков | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| 7 | Правила безопасности во внеурочной деятельности | 1 | Устный журнал | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| Раздел 2. Один дома (5 часов) | | | | |
| 8 | Острые, колющие и режущие предметы | 1 | Познавательная беседа, учебный диалог с демонстрацией | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 9 | Осторожно: вода! | 1 | Познавательная игра | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| 10 | Причины пожара | 1 | Исследование | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| 11 | Не шути с высотой | 1 | Беседа, Обсуждение | |
| 12 | Беспорядок в доме | 1 | Познавательная игра «Поможем навести порядок» | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| Раздел 3. Улица (5 часов) | | | | |
| 13 | Поведение на улице | 1 | Конкурс исследователей (найти возможные опасности) | https://n-shkola.ru/ |
| 14 | Безопасность на детской площадке | 1 | Познавательная игра | https://n-shkola.ru/ |
| 15 | Безопасность на спортивной площадке | 1 | Путешествие в страну Ошибок | https://n-shkola.ru/ |
| 16 | Опасные места на улице | 1 | Познавательная игра | |
| 17 | Что делать, если потерялся | 1 | Познавательная игра | |
| Раздел 4. Школа (2 часа) | | | | |
| 18 | Переходим улицу (дорога в школу) | 1 | Турнир знатоков | https://education.yandex.ru/main/ |
| 19 | Поведение в школе | 1 | Путешествие по школе «Я знаю правила, поделюсь с тобой!» | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| Раздел 5. Природа (3 часа) | | | | |
| 20 | Ядовитые растения | 1 | Игра «Что? Где? Когда?» | |
| 21 | Ядовитые и съедобные ягоды | 1 | Викторина | https://education.yandex.ru/main/ |
| 22 | Опасные насекомые | 1 | Викторина | |
| Раздел 6. Гигиена (4 часа) | | | | |
| 23 | Зачем нужно мыть руки? | 1 | Практическое занятие (совершенствование навыка правильного мытья рук) | https://n-shkola.ru/ |
| 24 | Чем опасны невымытые фрукты и овощи? | 1 | Практическое занятие (приобретение опыта правильного мытья фруктов, овощей) | https://n-shkola.ru/ |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| 25 | Инфекционные болезни и их профилактика | 1 | Виртуальная встреча с врачом, игра «Интервью» | |
| 26 | Выбираем одежду по сезону | 1 | Игра «Дизайнер одежды» (Составление альбома одежды. Представление модели одноклассникам. Работа доброжелательного жюри) | https://resh.edu.ru/subject/43/1/ |
| Раздел 7. Воспитание (1 час) | | | | |
| 27 | Воспитание | 1 | Составление фотоальбома добрых дел | https://n-shkola.ru/ |
| Раздел 8. Первая помощь (6 часов) | | | | |
| 28 | Ожог | 1 | Практическое занятие | |
| 29 | Солнечный удар | 1 | Практическое занятие | |
| 30-31 | Проект «Научим Незнайку» | 2 | Работа над проектом, презентация проекта Составление книжки-малышки | |
| 32 | Чему я научился | 1 | Викторина | |
| 33 | Промежуточная аттестация. Тест | 1 | | |
| | ИТОГО | 33 | | |

2 класс

| Ном ер п/п | Тема | Количе ство часов | Форма проведения занятия | Ссылка на электронные образовательные ресурсы |
|---------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---|
| Раздел 1. Один дома (5 часов) | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Электричество. Бытовая химия. | 1 | Беседа, познавательная игра | |
| 2 | Пожары. Правила предупреждения пожаров. | 1 | Интерактивная игра | https://n-shkola.ru/ |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 3 | Спасение при пожаре. Тренировочная эвакуация при пожаре в школе. | 1 | Тренировочная эвакуация | |
| 4 | Выход из квартиры. Лифт. Окна. | 1 | Познавательная игра | |
| 5 | Проект «Мой безопасный дом» | 1 | Познавательная игра, составление сборника правил безопасности | |
| Раздел 2. Городской транспорт (7 часов) | | | | |
| 6-8 | Проезжая часть и пешеходная дорожка. Поведение на остановке | 3 | Познавательная беседа, экскурсия | https://n-shkola.ru/ |
| 9 | Посадка и выход из городского общественного транспорта | 1 | Познавательная игра | |
| 10 | Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе | 1 | Познавательная игра | |
| 11 | Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта | 1 | Беседа, Обсуждение | https://resh.edu.ru/subject/43/3/ |
| 12 | Место ребёнка при посадке в автомобиле | 1 | Ролевая игра | |
| Раздел 3. Природа (4 часа) | | | | |
| 13 | Животные. Опасности при общении с собаками, кошками, птицами. Безопасность в зоопарке. | 1 | Конкурс исследователей (найти возможные опасности) | https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://education.yandex.ru/main/ |
| 14 | Если заблудился в лесу. | 1 | Познавательная игра | https://education.yandex.ru/main/ |
| 15 | Клещи. Профилактика укусов насекомых и клещей. | 1 | Путешествие в страну Ошибок | |
| 16 | Проект «Наши друзья-животные» | 1 | Презентация проектов | |

| Раздел 4. Водоёмы (6 часов) | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 17 | Опасные места для купания | 1 | Турнир знатоков | https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 18 | Оборудование мест для купания | 1 | Ролевая игра | https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 19 | Опасные игры на воде | 1 | Беседа, обсуждение | https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 20 | Коварные предметы (надувные круги, матрасы) | 1 | Ролевая игра | https://resh.edu.ru/subject/43/2/ |
| 21 | На водоёме осенью и зимой | 1 | Интерактивная викторина | |
| 22 | На водоёме весной. Опасности катания на льдинах. Половодье. | 1 | Конкурс исследователей (найти возможные опасности) | |
| Раздел 5. Распорядок дня (4 часа) | | | | |
| 23 | Зарядка | 1 | Подвижная игра | https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://education.yandex.ru/main/ |
| 24 | Питание | 1 | Викторина | |
| 25 | Отдых | 1 | Викторина | |
| 26 | Сон | | Ролевая игра | |
| | | | | |
| Раздел 6. Первая помощь (5 часов) | | | | |
| 27 | Ушиб | 1 | Практическое занятие (первая помощь при ушибе) | https://n-shkola.ru/ |
| 28 | Обморожение | 1 | Практическое занятие (первая помощь при обморожении) | |
| 29 | Простуда | 1 | Виртуальная встреча с врачом, игра «Интервью» | |
| 30 | Порезы | 1 | Практическое занятие (первая помощь при порезах) | |
| 31 | Ролевая игра «Первым иду на помощь» | 1 | Ролевая игра | |
| Раздел 7. Воспитание (3 часа) | | | | |
| 32 | Презентация проектов «Мой безопасный дом», «Мои | 1 | Презентация проектов | |

| | | | | |
|----|-----------------------------|----|-----------|--|
| | друзья-животные» | | | |
| 33 | Викторина «Чему я научился» | 1 | Викторина | |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 | | |
| | ИТОГО | 34 | | |

3 класс

| Номер п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения | Ссылка на электронные образовательные ресурсы |
|------------------------------------|--|------------------|--|---|
| <i>Раздел 1. Опасные ситуации.</i> | | | | |
| 1. | Пожар и задымление. | 1 | Беседа | http://1-4-old.prosv.ru/ |
| 2 | Меры предупреждения пожаров. | 1 | Беседа-обсуждение | |
| 3. | Спасение при пожаре. | 1 | Просмотр видео фильма | |
| 4. | «А у нас в квартире газ!» | 1 | Беседа | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/30/infektsionnye-bolez |
| 5. | Что делать если захлопнулась дверь | 1 | Познавательная беседа | |
| 6. | Экскурсия в музей «ГОЧС» г. Смоленска. | 1 | Виртуальная экскурсия | https://resh.edu.ru/ |
| 7. | Массовые мероприятия | 1 | Познавательная беседа с просмотром видео | http://1-4-old.prosv.ru/ |
| 8. | Забутые вещи. | 1 | Беседа-обсуждение | |
| 9. | Безопасная дорога. | 1 | Викторина | https://edsoo.ru/ |
| 10. | Дорожные знаки. | 1 | Познавательная игра | https://education.yandex.ru/main/ |
| 11. | Правила безопасности на транспорте. | 1 | Викторина | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 12. | Опасности на ж\д. | 1 | Просмотр видео | |
| 13. | Хулиган и незнакомые люди. | 1 | Беседа, обсуждени е | |
| 14. | Опасность общения с незнакомыми людьми. | 1 | Беседа, обсуждени е | https://n-shkola.ru/ |
| 15. | Опасно, молния! | 1 | Познавательная беседа. | |
| 16. | Берегите лес от пожара! | 1 | Устный журнал | |
| 17. | Осторожно, гололёд! | 1 | Познавательная беседа | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 18. | Внимание, сосульки! | 1 | Конкурс исследователей (найти возможные опасности) | |
| 19. | Наводнение. | 1 | Познавательная беседа. | |
| 20. | Вредные воздействия бытовой химии. | 1 | Конкурс исследователей (найти возможные опасности) | |
| 21. | Опасное воздействие электромагнитного облучения. | 1 | Познавательная беседа обсуждени е | |
| 22. | Правил а безопас ного пользования ТВ, компьютером. | 1 | Викторина | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 23. | Информационная безопасность. | 1 | Познавательная беседа | https://lbz.ru/files/ |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний. | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| 24. | Инфекционные заболевания. | 1 | Познавательная беседа | |
| 25. | Гигиена. Необходимость соблюдения правил личной гигиены. | 1 | Учебный диалог с просмотром видео | »: https://vita-press.ru/method |
| 26. | Внезапная боль. | 1 | Познавательная беседа | |
| 27. | Обморок. | 1 | Познавательная беседа | |
| 28. | Виды травм. | 1 | Познавательная беседа | |
| 29. | Кровотечения, первая помощь. | 1 | Практическое занятие | |
| 30. | Переломы. Первая помощь. | 1 | Практическое занятие | |
| Раздел 3. Патриотическое воспитание. | | | | |
| 31. | Профессия спасатель | 1 | Встреча со спасателем | |
| 32. | Профессия пожарный. | 1 | Познавательная игра | https://lbz.ru/books/1286/ |
| 33. | Сотрудники правоохранительных органов. Защитники Отечества | 1 | Познавательная беседа, учебный диалог с демонстрацией | |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1 | | |
| | ИТОГО | 34 | | |

4 класс

| Номер п/п | Тема | Кол-во часов | Форма проведения | Ссылка на электронные ресурсы |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|---|
| Раздел I Чрезвычайные ситуации | | | | |
| <i>Тема 1. Виды ЧС.</i> | | | | |
| 1. | Виды чрезвычайных ситуаций. | | Занятие-исследование | https://lbz.ru/books/1123/ |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | | |
| 2. | Сигнал «Внимание всем!» | 1 | Беседа, обсуждение | : https://resh.edu.ru/ |
| 3. | Штормовое предупреждение. | 1 | Познавательная беседа с видео демонстрацией | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 4. | Землетрясения. | 1 | Демонстрации я видео, обсуждение | |
| 5. | Наводнение. | 1 | Демонстрация видео, обсуждение | |
| 6. | Ураган, буря, смерч, шторм. | 1 | Познавательная беседа. | |
| 7. | Метель. | 1 | Беседа, обсуждение | |
| 8. | Пожар в лесу. | 1 | Познавательная беседа. | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 9. | Пожар в городе. | 1 | Познавательная игра | |
| 10. | План эвакуации. | 1 | Практическое занятие. | |
| 11. | Правила спасения при пожаре. | 1 | Викторина | https://resh.edu.ru/ |
| 12. | ЧС на водном транспорте. | 1 | Познавательная беседа | |
| 13. | Безопасность на водном транспорте (морской, речной) | 1 | Демонстрация видео, обсуждение | |
| 14. | Безопасность на железнодорожном транспорте. | 1 | Беседа, обсуждение | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 15. | Метро и возможные опасности. | 1 | Виртуальная экскурсия, обсуждение | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|
| 16. | Правила дорожного движения для пешехода | 1 | Викторина | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 17. | Правила безопасного поведения велосипедиста | 1 | Беседа, обсуждение | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 18. | Безопасность на авиатранспорте | 1 | Демонстрация видео, обсуждение | |
| 19. | Пиротехнические изделия и правила обращения с ними. | 1 | Демонстрация видео, обсуждение | |
| Раздел II «Вредные привычки. Моё здоровье» | | | | |
| 20. | «Вредные привычки». | 1 | Познавательная беседа | : https://edu.gov.ru/ |
| 21. | Табакокурение. | 1 | Познавательная беседа | |
| 22. | Алкоголь и алкоголизм. | 1 | Беседа, обсуждение | |
| 23. | Правила личной гигиены. | 1 | викторина | https://resh.edu.ru/ |
| 24. | Гигиена в общественных местах. | 1 | Беседа, обсуждение | |
| 25. | Профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | Познавательная беседа | https://resh.edu.ru/ |
| 26. | Профилактика кишечных заболеваний и отравлений. | 1 | Беседа, познавательная игра | https://lbz.ru/files/ |
| 27. | Вывих. Первая помощь. | 1 | Бесед-обсуждение | http://1-4-old.prosv.ru/ |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|----|------------------------|---|
| | | | | |
| 28. | Перелом. Первая помощь. | 1 | Беседа-обсуждение | http://1-4-old.prosv.ru/ |
| 29. | Наложение иммобилизирующей повязки. | 1 | Практическое занятие. | http://1-4-old.prosv.ru/ |
| 30. | Виды повязок. | 1 | Познавательная беседа. | http://1-4-old.prosv.ru/ |
| 31. | Правила наложения повязки | 1 | Практическое занятие. | http://www.examen.biz/metodicheskaya_podderzhka.html |
| 32. | Наложение простой повязки. | 1 | Практическое занятие | |
| 33. | Инородное тело в ухе, носу. | 1 | Беседа-обсуждение. | |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1 | | |
| | ИТОГО | 34 | | |