

Требования к уроку в соответствии с ФГОС
Разработаны творческой группой учителей Новиковой С.М., Скитер
С.Ю., Авдейчик Н.С., Лопатиной В.Н.

1. Урок должен быть направлен на реализацию главной цели образования – развитие личности ребёнка.
2. В уроке должна быть реализована **триединая цель** урока, включающая образовательную, развивающую и воспитывающую компоненты (соответствуют планируемым результатам: образовательный компонент – предметные результаты; развивающий компонент – метапредметные результаты; воспитывающий компонент – личностные результаты).
3. Урок должен быть построен в соответствии с нормами СанПиН (световой и тепловой режим, физкультминутки. Смена видов деятельности, на ТСО – 10-15 мин, длительность непрерывной работы в начальной школе 5 – 7 мин, в основной – 10-12 мин, в средней – до 15 мин.).
4. Структура урока должна соответствовать типу, теме, цели урока.
5. Содержание урока должно соответствовать возрастным особенностям детей. **(Учить, не перегружая!!!)**. Содержание должно соответствовать рабочей программе.
6. Методы и приёмы урока должны быть развивающими, в том числе интерактивными.
7. Урок должен быть построен с соблюдением границ урока (начало, конец)
8. Урок должен быть построен с учетом рационального распределения времени между его структурными компонентами.
9. На уроке должно быть отведено время и место для формирования метапредметных результатов
10. Урок должен быть практико-ориентированным и направлен на приобретение детьми определённых умений и навыков **практического** характера.
11. Если в уроке предусмотрено домашнее задание, то оно должно быть:
 - доступным, понятным, посильным;
 - соответствовать индивидуальным особенностям детей;
 - его объем должен быть соизмерим с объемом изученного материала на уроке;
 - домашнее задание предназначено на его **самостоятельное** выполнение **без помощи взрослого**;
12. На **каждом** уроке должно быть отведено время для **самостоятельной** работы с учетом дифференцированного подхода.
13. На каждом уроке необходимо осуществлять дифференцированный (личностно-ориентированный подход), связанный с выбором методов, приемов, содержания с целью оказания педагогической поддержки.
14. В течение урока должен создаваться и поддерживаться благоприятный психологический климат, царить атмосфера сотрудничества на уроке.
15. На уроке должны быть использоваться различные формы деятельности : парная, групповая, индивидуальная.
16. В уроке должно быть отведено время и место для проведения оценочной деятельности обучающихся для оценивания их деятельности.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 18.04.2023 16:07:14

Ф.И.О. должностного лица: Губернаторова Наталья Петровна

Должность: Директор школы

Уникальный программный ключ: 6323353a-ebb3-4d9a-99b6-9caea2f9fae8

17. Каждый урок должен находиться во взаимосвязи с другими уроками по изучаемому разделу или теме рабочей программы. Урок как продолжение системы изучения темы, раздела.

18. Каждый вид деятельности обучающегося должен быть замотивирован.

Требования к уроку в соответствии с ФГОС

1. Урок должен быть направлен на реализацию главной цели образования – развитие личности ребёнка.

2. В уроке должна быть реализована **триединая цель** урока, включающая образовательную, развивающую и воспитывающую компоненты (соответствуют планируемым результатам: образовательный компонент - предметные результаты; развивающий компонент – метапредметные результаты; воспитывающий компонент – личностные результаты).

3. Урок должен быть построен в соответствии с нормами СанПиН (световой и тепловой режим, физкультминутки. Смена видов деятельности, на ТСО – 10-15 мин, длительность непрерывной работы в начальной школе 5 – 7 мин, в основной – 10-12 мин, в средней – до 15 мин.).

4. Структура урока должна соответствовать типу, теме, цели урока.

5. Содержание урока должно соответствовать возрастным особенностям детей. **(Учить, не перегружая!!!)**. Содержание должно соответствовать рабочей программе.

6. Методы и приёмы урока должны быть развивающими, в том числе интерактивными.

7. Урок должен быть построен с соблюдением границ урока (начало, конец)

8. Урок должен быть построен с учетом рационального распределения времени между его структурными компонентами.

9. На уроке должно быть отведено время и место для формирования метапредметных результатов

10. Урок должен быть практико-ориентированным и направлен на приобретение детьми определённых умений и навыков **практического** характера.

11. Если в уроке предусмотрено домашнее задание, то оно должно быть:

- доступным, понятным, посильным;
- соответствовать индивидуальным особенностям детей;
- его объем должен быть соизмерим с объемом изученного материала на уроке;
- домашнее задание предназначено на его **самостоятельное** выполнение **без помощи взрослого**;

12. На **каждом** уроке должно быть отведено время для **самостоятельной** работы с учетом дифференцированного подхода.

13. На каждом уроке необходимо осуществлять дифференцированный (личностно-ориентированный подход), связанный с выбором методов, приемов, содержания с целью оказания педагогической поддержки.

14. В течение урока должен создаваться и поддерживаться благоприятный психологический климат, царить атмосфера сотрудничества на уроке.

15. На уроке должны быть использоваться различные формы деятельности :парная, групповая, индивидуальная.

16. В уроке должно быть отведено время и место для проведения оценочной деятельности обучающихся для оценивания их деятельности.

17. Каждый урок должен находиться во взаимосвязи с другими уроками по изучаемому разделу или теме рабочей программы. Урок как продолжение системы изучения темы, раздела.

18. Каждый вид деятельности обучающегося должен быть замотивирован.