

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №30 имени С.А. Железнова»

<p>«РАССМОТРЕНА» Протокол №1 от «25» августа 2023 Руководитель ШМО _____/Глебовой А.А.</p>	<p>«РАССМОТРЕНА» педагогическим советом МБОУ «СШ №30 им. С.А. Железнова» Протокол №1 от «30» августа 2023</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» И. о. директора МБОУ «СШ №30 им. С.А. Железнова» _____ Е. А. Зарубина Приказ № от «30» августа 2023</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
основного общего образования
«Путешествие по родному городу»
для 7 класса

Составитель:
Глебова А. А.

«Согласована»
Заместитель директора
_____/Максименкова А. С.
«30» августа 2023 г

Смоленск 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение. История возникновения города (2 часа).

Знакомство с историей возникновения нашего города. Откуда пошло название нашего города, где располагалось древнее городище. Чем занимались древние кривичи. Гнездовские курганы.

Виртуальная экскурсия в историческое прошлое Смоленска.

Тема 1. Смоленск в истории (12 часов).

Смоленск в составе Великого княжества Литовского и русского XIV-XVI веках. Присоединение к Московскому княжеству. Оборона Смоленска в 1609-1611 годах.

История названий улиц, находящихся в центре города.

Виртуальная экскурсия "Их имена носят школы нашего города".

События связанные с войной 1812 года.

Экскурсия по городу "Памятники Смоленска посвященные войне 1812 года" и "Героические страницы Смоленска в войне 1812 года".

Виртуальная экскурсия "Их именами названы улицы города", посвященная знаменитым полководцам войны 1812 года и "Улицы нашего района".

Тема 2. Смоленск в культуре и искусстве. Виртуальная экскурсия «Памятные места Смоленска, связанные с культурой и искусством (12 часов).

Изучение истории города через памятники культуры и искусства.

Виртуальная экскурсия «Памятные места Смоленска, связанные с культурой и искусством».

Экскурсия по Смоленской крепостной стене «Ожерелье земли Русской».

Экскурсия в Смоленскую Художественную галерею.

Экскурсия в КВЦ имени Тенишевых.

Творческая работа по написанию сочинения отзыва «Экскурсия в картинную галерею».

Знакомство с творчеством современных смоленских художников.

Заочная экскурсия «Виртуальная выставка».

Пешеходная экскурсия «Знаменитые здания исторического центра города».

Изучение исторических источников повествующих о пребывании в Смоленске представителей династии Романовых.

Виртуальная экскурсия «Династия Романовых в Смоленске» (на основе книги Н. М. Скабченко).

Тема 3. Монастыри и храмы Смоленска (4 часа).

Знакомство с архитектурой нашего города через храмы и монастыри.

Экскурсия в Успенский собор.

Виртуальная экскурсия «Храмы Смоленска. Культура и история».

Тема 4. Культура и отдых (4 часа).

Изучение истории нашего города через парки и скверы. Знакомство с интересными историческими культурными местами в городе, где можно провести свободное время вместе с друзьями и родными.

Прогулка в парке «Лопатинский сад», знакомство с его историей и человеком, чьим именем он назван.

История появления Парка «Блонье». Городской сад им. М. И. Глинки — сердце нашего города.

Прогулка по Парку «Блонье».

Посещение спектакля в Смоленском государственном академическом драматическом театре им. А. С. Грибоедова.

Экскурсия за кулисы театра.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение географии Смоленска, интеллектуальных умений (строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам и памятникам архитектуры.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, умения работать с разными источниками географической информации: находить необходимую информацию в различных

источниках (научно-популярной литературе, географических словарях и справочниках), анализировать ее и оценивать;

- формирование и развитие ИКТ-компетентности (работа с интерактивными картами и другими интерактивными средствами, набор текста, работа с интернет-источниками, подбор иллюстраций);

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- становление умений адекватно использовать речевые средства для беседы, сравнивать разные точки зрения;

- овладение умением находить и использовать причинно-следственные связи.

Предметные результаты:

- показывать на карте Смоленска его районы и значимые культурные достопримечательности;

- соотносить даты событий истории Смоленского края с основными периодами отечественной истории;

- рассказывать о важнейших событиях истории и их участниках;

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов области, адаптации человека к местным условиям, их влияния на формирование культуры народов;

- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников;

- ориентироваться на местности и читать карты различного содержания;

- высказывать собственные суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, формы проведения занятий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Номер п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
1.	Введение. История возникновения города. <i>Виртуальная экскурсия в историческое Смоленска.</i>	(1 час)	Эвристическая беседа, работа с наглядным материалом. Демонстрация видеопродукции.	https://youtu.be/4_fdV9y7oOk
2.	Смоленск в составе Великого княжества Литовского и русского XIV-XVI веках. Тема 1. Смоленск в истории	(1 час) (12 часов).	Демонстрация видеоматериала. Заполнение таблицы.	https://www.sonar2050.org/publication/vremena/
3.	Присоединение к Московскому	(1 час)	Заполнение таблицы, работа с наглядным	https://rusistori.ru/udelnaya-rus/ruslitovskaya-voyna-1512-1522-gg/

	княжеству.		материалом.	
4.	Оборона Смоленска в 1609-1611 годах.	(1 час)	Эвристическая беседа, дискуссия, оформление конспекта.	https://youtu.be/1e-yYa4MK-c
5.	«Мужчины умирают, если нужно»... Митинг, посвященный памяти смолян-Героев России.	(1 час)	Просмотр видео. Эвристическая беседа. Посещение школьного музея им. С. А. Железнова. Демонстрация видеоматериала.	https://disk.yandex.ru/i/rzE-3bAuzN
6.	<i>Пешеходная экскурсия по микрорайону.</i>	(1 час)	Путешествие по действиям микрорайону, по памятным местам связанным с событиями военных	
7.	События связанные с войной 1812 года.	(1 час)	Демонстрация видеоматериала и организация дискуссии с оформлением таблицы.	https://youtu.be/1EYmhO8FKC8
8.	«От каждого камня здесь мужеством веет». <i>Виртуальная экскурсия «Памятники</i>	(1 час)	Оформление творческой работы учащихся в виде путеводителя по городу. Демонстрация видеоматериала.	https://youtu.be/hWAqT0z6UNc

9.	<p><i>Смоленска посвященные войне 1812 года».</i></p> <p>Экскурсия "Героические страницы Смоленска в войне 1812 года".</p>	(1 час)	<p>Пешеходная экскурсия по городу, по памятникам и памятным местам.</p>	
10.	<p><i>Виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы города». Улицы названные именами известных 3 полководцев войны 1812 года.</i></p>	(1 час)	<p>Объяснение, демонстрация видеоматериала, самостоятельная работа с литературой, групповая деловая игра «Смоленское сражение».</p>	<p>https://youtu.be/hWAqT0z6UNc</p>
11.	<p><i>Пешеходная экскурсия «Улицы нашего района». История названий улиц, находящихся в центре города.</i></p>	(1 час)	<p>Пешеходная экскурсия по памятным местам микрорайона Спутник.</p>	
12.	<p><i>Пешеходная экскурсия «История названий улиц, находящихся в центре города».</i></p>	(1 час)	<p>Пешеходная экскурсия по памятным местам города Смоленска.</p>	
13.	<p>Экскурсия в один из музеев города, связанных с историей Смоленска.</p>	(1 час)	<p>Проведение экскурсии в «Исторический музей» города Смоленска.</p>	
14.	<p><i>Виртуальная</i></p>	(1 час)	<p>Исследовательская</p>	<p>https://vk.com/video759703737_45</p>

	<p><i>экскурсия «Их имена носят улицы города».</i></p> <p>Тема 2. Смоленск в культуре и искусстве. Виртуальная экскурсия «Памятные места Смоленска, связанные с культурой и искусством.</p>	(12 часов)	<p>самостоятельная работа учащихся с презентацией продукта.</p> <p>Просмотр видеоматериала.</p>	
13.	<p><i>Виртуальная экскурсия «Памятные места связанные с культурой и искусством».</i></p>	(1 час)	<p>Дискуссия, оформление творческих работ, презентация продукта.</p>	
14.	<p>«Ожерелье земли русской».</p> <p><i>Виртуальная экскурсия по крепостной стене.</i></p>	(1 час)	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеоматериала, творческая работа, проведение викторины «Загадки Смоленской крепости».</p>	https://youtu.be/Hk4t73frkXU
15.	<p><i>Виртуальная экскурсия в Художественную галерею города Смоленска.</i></p>	(1 час)	<p>Посещение Смоленской Художественной галереи, просмотр видеоматериала,</p>	https://youtu.be/gB38R4rm9Xk

16.	<i>Экскурсия в Художественную галерею города Смоленска.</i>	(1 час)	знакомство с ее экспозицией. Посещение залов Смоленской Художественной галереи.
17.	<i>Виртуальная экскурсия в КВЦ им. Тенешевых</i>	(1 час)	Просмотр видеоматериала, посещение экспозиции в КВЦ имени Тенишевых.
18.	<i>Экскурсия в КВЦ им. Тенешевых</i>	(1 час)	Посещение экспозиции в КВЦ имени Тенишевых.
19.	Сочинение-отзыв «Экскурсия в картинную галерею»	(1 час)	Оформление творческой работы. Презентация работ.
20.	Современные художники Смоленска.. «Виртуальная выставка».	(1 час)	Рассказ, эвристическая беседа, обсуждение мини-проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.
21.	<i>Пешеходная экскурсия «Знаменитые здания исторического центра города».</i>	(1 час)	Пешеходная экскурсия по историческому центру города Смоленска.
22.	<i>Пешеходная экскурсия «Знаменитые</i>	(1 час)	Пешеходная экскурсия по историческому

<https://kvcsmolensk.ru/event/5-let-kvyistavochnomu-tsentru-imeni-tenishevykh>

23.	здания исторического центра города». Пешеходная экскурсия «Знаменитые здания исторического центра города».	(1 час)	центру города Смоленска. Пешеходная экскурсия по историческому центру города Смоленска.
24.	Виртуальная экскурсия «Династия Романовых в Смоленске» (на основе книги Н. М. Сквабченкова). Тема 3. Монастыри и храмы Смоленска.	(1 час)	Эвристическая беседа, просмотр видеоматериала.
25.	Экскурсия в Успенский собор.	(1 час)	Пешеходная экскурсия в Успенский кафедральный собор.
26.	Экскурсия в Успенский собор.	(1 час)	Пешеходная экскурсия в Успенский кафедральный собор.
27.	Виртуальная экскурсия «Храмы Смоленска».	(1 час)	Просмотр видеоматериала. Оформление таблицы.

<https://gorodarusi.ru/case/smolensk>

28.	<p>Культура и история. <i>Виртуальная экскурсия «Монастыри Смоленска».</i> <i>Культура и история.</i></p>	(1 час)	<p>Поисково-исследовательская работа учащихся, оформление творческих работ, защита.</p>
29.	<p>Тема 4. Культура и отдых. Прогулка по «Лопатинскому саду».</p>	(6 часов)	<p>Рассказ, эвристическая беседа, обсуждение мини-проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.</p>
30.	<p>Парк Блонье (Городской сад им. М. И. Глинки) — сердце нашего города.</p>	(1 час)	<p>Рассказ, эвристическая беседа, обсуждение мини-проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.</p>
31.	<p>Посещение спектакля Смоленского государственного академического драматического театра им. А. С. Грибоедова.</p>	(1 час)	<p>Посещение спектакля, обсуждение, оформление творческой работы.</p>
32.	<p><i>Экскурсия за кулисы Смоленского театра драмы имени А. С.</i></p>	(1 час)	<p>Посещение театра, обсуждение, оформление творческой работы.</p>

33.	<i>Грибоедова.</i> Подведение итогов работы по программе.	(1 час)	Проведение викторины «Знай и люби свой родной город».
34.	<i>Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.</i>	(1 час)	Проведение тестирования.