

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова"

РАССМОТРЕНА Руководитель ШМО	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора	УТВЕРЖДЕНА И.о. директора школы
Титова Э.А.. Приказ №1 от «21» августа 2023 г.	Максименкова А.С.. Приказ №6 от «22» июня 2023 г.	Зарубина Е.А.. Приказ №310 от «21» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Подготовка к ОГЭ
по английскому языку»
для 9 класса

Составитель:

Титова Э.А.

Смоленск 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

На занятии учащимся сообщаются цели и задачи данного курса. Определяется понятийный аппарат, круг доступных задач, предоставляется дополнительная информация для расширения возможностей учащихся. Происходит ознакомление с форматом экзамена по английскому языку в 9 классе.

Аудирование (5 часов)

На занятиях учащиеся знакомятся с разделом «Аудирование», разбирают стратегию работы с заданиями, тренируются выполнять в соответствии с требуемыми задачами, разбирают вместе с учителем типовые ошибки, а так же анализируют собственные результаты при выполнении итогового теста раздела.

Чтение (5 часов)

На занятиях учащиеся знакомятся с разделом «Чтение», разбирают стратегию работы с заданиями, тренируются выполнять в соответствии с требуемыми задачами, разбирают вместе с учителем типовые ошибки, а так же анализируют собственные результаты при выполнении итогового теста раздела.

Грамматика и лексика (12 часов)

На занятиях учащиеся знакомятся с разделом «Грамматика и лексика», разбирают стратегию работы с заданиями, вспоминают и изучают части речи, грамматические конструкции, времена, правила словообразования. Они тренируются выполнять тестовые задания в соответствии с требуемыми задачами, разбирают вместе с учителем типовые ошибки, а так же анализируют собственные результаты при выполнении итогового теста раздела.

Письменная речь (4 часа)

На занятиях учащиеся знакомятся с 4 разделом «Письменная речь», разбирают стратегию работы с заданиями, вспоминают и изучают образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Они тренируются в написании письма в соответствии с требуемыми задачами, разбирают вместе с учителем типовые ошибки, а так же анализируют собственные результаты.

Говорение (4 часа)

На занятиях учащиеся знакомятся с разделом «Говорение», разбирают стратегию работы с заданиями, вспоминают и изучают речевые клише, фразы и

выражения, рекомендуемые при составлении монологических и диалогических высказываний. Они тренируются в построении высказываний в соответствии с требуемыми задачами, разбирают вместе с учителем типовые ошибки, а так же анализируют собственные результаты.

Реализация полученных навыков и знаний (3 часа)

На занятиях учащиеся тренируются в выполнении типовых заданий ОГЭ, выполняют пробные тесты в формате экзамена, разбирают вместе с учителем типовые ошибки, а так же анализируют собственные результаты.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

7) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

8) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

9) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

10) использовать информационно-коммуникационные технологии;

11) осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

1) Аудирование

Проявление способности понимать аудиозаписи на английском языке.

Учащийся будет уметь: - понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; - выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст; - выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

2) Чтение

Учащийся будет уметь: - демонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. - понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; - выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

3) Грамматика и лексика

Учащийся будет уметь: - демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. - выполнить и задание по грамматике - словообразованию.

4) Письменная речь

Учащийся будет уметь: - писать личное письмо; - излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

5) Говорение

Учащийся будет уметь: - демонстрировать способность общаться на английском языке; - читать предложенный текст; ответить на 6 вопросов; высказаться по предложенной теме.

В рамках чтения вслух он будет уметь:

- читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

- отвечать на заданные вопросы.

В рамках монолога он будет уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;

- изложить и обосновать свое мнение;

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки повсем разделам экзамена.

Учащиеся должны знать/понимать:

- формат заданий экзамена ОГЭ по английскому языку;
- стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, формы проведения занятий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Форма проведения занятия	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
1	1	Вводное занятие.	Знакомство с форматом ОГЭ (количество, тип заданий, критерии и принцип подсчёта баллов при оценивании экзаменационных заданий)	https://2024god.com/shk-ala-perevoda-ballovo-oge-2024-goda-v-ocenki/ https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11 https://vk.com/oge_english9
2 3	2	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы.	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ	- https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-11
4 5	2	Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 1, 2)	- https://togirro.ru/assets/files/2022/coko/webinar_gia22_23/eng241122.pdf - http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=2D1A49D14EF29545463CDBF340094B6A&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663
6	2	Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание	Работа с открытым банком заданий	- http://oge.fipi.ru/os/xmo

7		необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)	ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 3 – 8)	dules/qprint/index.php?proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&theme_guid=2D1A49D14EF29545463CDBF340094B6A&md=qprint&groupno=3
8	2	Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 9)	- https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/b6/03.04. ОГЭ Стратегии подготовки к тестовой части.pdf
9	- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=E96F93EED6CA8634B72F9611B0CA56D&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663			
10	2	Раздел «Чтение»: Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 10-19)	- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&theme_guid=E96F93EED6CA8634B72F9611B0CA56D&md=qprint&groupno=6
11				

12	1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в <i>Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous</i> и порядок слов в них (выполнение тренировочных заданий)</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 20-28)</p> <p>Повторение: Видовременная система глагола</p> <p>Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>	<p>- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?t_heme_guid=22446191C445BCA2473B8EDCE7456DB5&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663</p>
13	1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park); Грамматическая сторона речи – Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that'swhy, than, so, for, since, during, sothat, unless</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 20-28)</p> <p>Повторение: Порядок слов в предложении there + to be</p> <p>Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>	<p>- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?t_heme_guid=22446191C445BCA2473B8EDCE7456DB5&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663</p>

14	1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish; Грамматическая сторона речи – Конструкции с глаголами на –ing: to love\hate doing smth; stop talking Конструкции It takes me ... to do smth; to look\feel\be happy</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 20-28) Повторение: Условные предложения реального и нереального характера Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>	<p>- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?t_heme_guid=22446191C445BCA2473B8EDCE7456DB5&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663</p>
15	1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Согласование времен в рамках сложного предложения; Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 20-28) Повторение: Согласование времен Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>	<p>- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?t_heme_guid=22446191C445BCA2473B8EDCE7456DB5&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663</p>
16	1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple; Present и Past Perfect; Present и Past Continuous</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 20-28) Повторение: Косвенная речь Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>	<p>- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?t_heme_guid=22446191C445BCA2473B8EDCE7456DB5&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663</p>

			материал)	
17	1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»:</p> <p>Грамматическая сторона речи – Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; Повторение-Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 20-28)</p> <p>Повторение: Пассивный (страдательный) залог.</p> <p>Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>	<p>- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=22446191C445BCA2473B8EDCE7456DB5&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB1195566</p>
18	1	<p>Раздел «Грамматика и лексика»:</p> <p>Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would); Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые</p>	<p>Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 20-28)</p> <p>Повторение: Модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Тренировочные упражнения (раздаточный материал)</p>	<p>- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=22446191C445BCA2473B8EDCE7456DB5&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663</p>

		существительные		
19	2	Пробный экзамен в формате ОГЭ (письменная часть). Правила заполнения бланков ответов.	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ Работа с бланками.	- https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663
20				
21	4	Раздел «Письмо»: Личное письмо	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 35) Тренировочное выполнение части экзаменационной работы	- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=03719E19E1039FBA49E83B66BEFE6843&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663
22				
23				
24				
25	1	Раздел «Говорение»: Чтение текста вслух.	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 1)	- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=6AE467806D39AABB4E933C01D8EB127E&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663

26	2	Раздел «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 2)	- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?t_heme_guid=6AE467806D39AABB4E933C01D8EB127E&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663
27				
28	3	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 3)	- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?t_heme_guid=6AE467806D39AABB4E933C01D8EB127E&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663
29				
30				
31	1	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	- https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-oge-9-klass-5023493.html
32	2	Пробный экзамен в формате ОГЭ (устная часть)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 2, 3)	- https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB1195566
33				
34	1	Итоговое занятие		https://togirro.ru/assets/files/2022/coko/webinar_gia22_23/eng241122.pdf